六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學 人力,已有妥適說明與規劃。

	部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)								
專長授課 科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程 需求數(人)	人力 現況	說明				
國語	陳冠宇、洪綉虹、石淑文 張國瑤、吳典擇、林 徒 安	6	6	充足					
本土語文	陳建宏	1	1	充足	外聘專長閩語教師				
英文	羅緹瀅	1	1	充足					
數學	陳冠宇、洪綉虹、石淑文 張國瑤、吳典擇、林 	6	6	充足					
生活	洪绣虹、羅緹瀅、林卉淇	3	2	充足					
社會	吳典擇、馮盛瑜、林卉 淇、馬聖堯	4	4	充足					
藝術與人文/藝術	鍾素瑋、朱筱淇	2	2	充足	外聘教師				
自然與科 技/自然科 學	馮盛瑜、許倩萍	2	2	充足					
綜合活動	吳典擇、石淑文	2	2	充足					
健康與體育	馬聖堯、馮盛瑜	2	2	充足					
	校訂(彈性)課程 師資為	洁構現況 身	與人力進用規	見劃(僅	供參考)				
專長授課 科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程 需求數(人)	人力 現況	說明				
美好自然	洪綉虹、張國瑤	2	2	充足					
梅花三弄	吳典擇、林倢安	2	2	充足					
踏山尋梅	陳冠宇、石淑文	2	2	充足					
全球視野	羅緹瀅	1	1	充足					

交通安全	許倩萍	1	1	充足	
弦音雅胡	何育樺	1	1	充足	外聘教師
臨時學書	林妙姿	1	1	充足	外聘教師
資訊創客	陳冠宇	1	1	充足	
其他類課程	馮盛瑜	1	1	充足	

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之<u>重點必要項目,</u>條列陳述即可)

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	畫板	20	堪用	一年級彈性統整性主題課程「踏山尋梅」 寫生、紀錄用
2	互動式電子白	6	堪用	各領域/彈性課程教學
2	板	3	待增補	各領域/彈性課程教學
3	獨輪車	20	堪用	彈性:社團活動或技藝課程(獨輪車社)
4	二胡	16	堪用	彈性:特殊需求領域課程(藝術才能班術科 專長課程)
5	口琴	30	堪用	藝術與人文領域教學用/一年級彈性統整性主題課程「一弄梅趣」彈性課程教學用
6	扯鈴	25	堪用	健康與體育領域教學用
7	電腦	30	堪用	一年級彈性統整性主題課程「踏山尋梅」 資料檢索用。 各領域/彈性課程(資訊)教學使用
8	昆蟲箱	12	堪用	一年級彈性統整性主題課程「梅好自然」 拍照紀錄用。
9	積木	12	堪用	梅好自然、踏山尋梅課程用

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作,己有妥適說明及規劃。

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織,如:課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃,例如:

	工作內容	定期會議/集會期程規劃											
組織名稱	(條列 3~5 項重點工作項目)	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	[9月]課程計畫實施說明。 [1月]上學期課程計畫實施檢討與評鑑、下學期課程計畫實施說明。 [5月]新學年度教科書評選及審查。 [7月]下學期課程計畫實施檢討與評鑑、新學年度課程計畫(含特教)校內審查通過。												
領域教學研究會暨學年會議	[9月]上學期教材、教法、評量等相關教學 議題研究。 [1月]根據上學期各領域教學情形進行檢 討、修正與反思。 [4月]下學期教材、教法、評量等相關教學 議題研究。 [6月]根據下學期各領域教學情形進行檢 討、修正與反思,並擬定新學年度學校各 領域之課程及教學計畫。												
學習扶助-學習輔導小組	[9月]上學期期初會議(確定開班狀態)。 [12月]檢討上學習扶助教學實施學習情形。 [4月]學習扶助教學下學期期初會議(確定開 班狀態、篩選測驗名單)。 [6月]檢討下學期學習扶助教學實施學習情 形(含公布篩選測驗結果)。												
課程研發核心小組	1. 進行校本課程研發、實施檢討及滾動修正。 2. 針對教師增能需求進行討論以作為新學年度教師進修計畫依據。 3. 根據公開授課結果,進行教學檢討與課程改進。												
教師專業學習社群:	[9月]凝聚共識並了解運作目標及內容 [10-隔年5月]了解閱讀理解策略之運用 [10-隔年5月]將所學的策略帶回教學現場 實踐後回到社群進行回饋與對話												
特殊教育推行委員會	[9月] 108 學年度第1 學期課程計畫實施說明。 [1月] 第1 學期課程計畫實施檢討與評鑑、第2 學期課程計畫實施說明。 [5月] 新學年度教科書評選及審查。 [7月] 第2 學期課程計畫實施檢討與評鑑、 新學年度課程計畫(含特教)校內審查通過。												

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程,已有妥適規劃。

請說明學校共備觀議課及公開課規劃,含實施及教師分組期程(分上、下學期)。

南投縣郡坑國民小學 112 學年度公開授課實施計畫

壹、依據:

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質 計畫。
 - 二、南投縣十二年基本教育精進國中小學教學品質計畫。

貳、目的:

- 一、建立聚焦關注學生學習的教學夥伴關係,啟動學習共同體。
- 二、營造正向合作、信任、分享的教師文化,開啟教學專業對話。
- 三、校長能深入瞭解教師教學與學生學習狀況,提高教與學的效能。
- 參、實施對象:本校全體教師

肆、實施原則:

- 一、以打造專業的、支持的、信任的教學氛圍為目標。
- 二、校長入班觀課,係以教學夥伴的角色,透過真誠聆聽與專業對話,成為學習 共同體的帶領者。
- 三、老師自行尋找最信任的教學夥伴,透過同事間的教學觀察進行教學省思,持續增強教學能力,並因同儕互動模式觸發教師間的專業對話。
- 四、每位教師(含校長)每學年至少安排1次公開課,讓1~2位同儕觀課。每位教師每學年至少參與1次觀課。校長每學年至少入班觀課1次。
- 五、入班觀課場次平均分配於9~12月、3~6月間辦理。

伍、實施方式:

- 一、每學年度第一學期開學後二週內,由教務(導)處彙整【附件一】全校教師 公開課暨觀課時間表,並協助教師觀課日之課務調整事宜。
- 二、教學者進行公開課前先與教學夥伴進行教學前會談(由教學者填寫【附件二】 教學觀察前會談紀錄欄)。
- 三、教師邀請2~3位教學夥伴進行課堂教學觀察並且評估。(由觀察者填寫【附件二】教學觀察中紀錄欄)。
- 四、教學後進行反思會談,由教學者填寫【附件二】教學觀察後會談紀錄欄。
- 五、教學活動後,由教學者將記錄表交給教導處彙整。

南投縣 112 學年度郡坑國小校長及教師公開授課活動 第一學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者	攝影者
1	校長	六甲	資訊	第四週/第一節	馬聖堯、林卉淇	
2	馬聖堯	三甲	健體	第六週/第二節	校長、林卉淇	
3	林卉淇	五甲	社會	第七週/第七節	校長、馬聖堯	
4	石淑文	六甲	數學	第三週/第三節	張國瑤、洪綉虹	
5	吳典擇	五甲	綜合	第九週/第三節	張國瑤	
6	陳冠宇	三甲	數學	第五週/第二節	馮盛瑜、許倩萍	
7	洪綉虹	二甲	國語	第十週/第二節	石淑文、張國瑤	
8	張國瑤	一甲	國語	第十二週/第一節	石淑文、洪綉虹	
9	許倩萍	四甲	自然	第十三週/第三節	陳冠宇、馮盛瑜	
10	馮盛瑜	二甲	健體	第十週/第一節	陳冠宇、許倩萍	

備註:

- 一、 請各位老師自行填選一週次公開授課者,每位老師一場教學,至少一場觀摩他人。
- 二、 教學者繳交
 - 1. 教學活動設計單(電子檔)
 - 2. 公開授課自評表

觀課者繳交

- 1. 公開授課觀課紀錄表(觀課者每人一份)
- 2. 觀課紀錄表(一份)
- 3. 教師同儕學習活動照片(一份)
- 三、 教學活動設計請於教學前一週繳交至教學組長
- 四、 節次的規劃是上午四節,下午三節。

【附件二】111 學年度南投縣郡坑國小教師專業發展紀錄表 教學觀察/公開授課-觀察前、中、後紀錄表

觀課教師		授課教師 /公開課教師	
觀察前會談 (共同備/說課)日期	年月日	領域/ 教學單元	
◎授課教師希望觀課 (請擇一勾選) □學生學習狀況 □教師教學流暢 換/教材掌握 □師生互動、教 □其他:	(個別/全體) 度(指導語/活動轉 /教具使用)	共備 照片	
觀察中記錄 (教學觀察/公開授 課)日期	年月日	教學節次	共節 本次教學為第節
學生班級	年 班	地點	教室
◎課堂活動紀實:(結 談)	紀錄重點同觀察前會	觀課照片	
觀察後記錄 (議課)日期	年月日	地點	教室
◎下次教學的建議:	(可調整處)	議課照片	

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動,已有妥適規劃

1.112 學年度寒暑假教師備課規劃:

(1) 暑假備課日:112 年 8 月 28-29 日

(2) 寒假備課日:113 年 2 月 15 日

2.本校教師專業研習及成長活動規劃如下:

南投縣郡坑國民小學 112 學年第一學期週三行事曆

週次	日期	地點	類型	活動內容	主持
1	8/30	圖書室	會議	期初校務會議	校長
2	9/6	圖書室	例行活動	校務行政系統資料維護	教導主任
3	9/13	自訂	教師研習	家庭訪問	各班導師
4	9/20	圖書室	教師研習	家庭教育五大議題研習	校長
5	9/27	圖書室	教師研習	校訂課程-梅好自然社群研習	許倩萍
6	10/4	自訂	例行活動	評量命題及審題	全校教師
7	10/11	圖書室	教師研習	校訂課程-踏山尋梅社群研習	陳冠宇
8	10/18	圖書室	教師研習	教專初階社群 數位素養增能研習-網路識讀	外聘講師
9	10/25	圖書室	會議	運動會籌備會議 1	教導主任
10	11/1	辨公室	教師研習	自衛消防編組與緊急傷病處理	總務主任
11	11/8	電腦教室	教師研習	教專初階社群 多元數位學習診斷應用實務	外聘講師
12	11/15	圖書室	會議	運動會籌備會議 2	教導主任
13	11/22	自訂	例行活動	評量命題及審題	全校教師
14	11/29	圖書室	教師研習	12 年國教課程評鑑	教導主任
15	12/6	圖書室	教師研習	教師自主線上研習	全校教師
16	12/13	圖書室	教師研習	校訂課程-梅花三弄社群研習	馬聖堯
17	12/20	圖書室	教師研習	教專初階社群 數位融入教學共備	外聘講師

週次	日期	地點	類型	活動內容	主持
18	12/27	自訂	例行活動	家庭訪問 2	全校教師
19	1/3	自訂	例行活動	評量命題及審題	全校教師
20	1/10	圖書室	會議	課程發展委員會會議	校長
21	1/17	圖書室	會議	期末校務會議	校長

南投縣郡坑國民小學 112 學年第二學期週三行事曆

				1 1 1/4 1/4 - 11 1/4	
週次	日期	地點	類型	活動內容	主持
2	2/22	圖書室	會議	期初校務會議	校長
3	2/28	自訂	教師研習	家庭訪問	各班導師
4	3/6	圖書室	教師研習	教專初階社群 數位融入教學公開授課	外聘講師
5	3/13	圖書室	教師研習	校訂課程-梅好自然社群研習	許倩萍
6	3/20	自訂	例行活動	評量命題及審題	全校教師
7	3/27	活動中心	例行活動	健康促進研習	校護
8	4/3	圖書室	會議	領域課程教學研討會議	召集人
9	4/10	圖書室	教師研習	校訂課程-踏山尋梅社群研習	陳冠宇
10	4/17	圖書室	教師研習	教專初階社群 多元數位學習診斷應用實務	外聘講師
11	4/24	自訂	教師研習	家庭訪問2	各班導師
12	5/1	圖書室	會議	畢業典禮籌備會	教導主任
13	5/8	自訂	例行活動	評量命題及審題	全校教師
14	5/15	圖書室	教師研習	教專初階社群 多元數位學習診斷應用實務	外聘講師
15	5/22	圖書室	會議	教科書評選會議	教務組長
16	5/29	圖書室	教師研習	校訂課程-梅花三弄社群研習	馬聖堯
17	6/5	圖書室	教師研習	校訂課程評鑑方式探 究與實施	教導主任

週次	日期	地點	類型	活動內容	主持
18	6/12	自訂	例行活動	評量命題及審題	全校教師
19	6/19	圖書室	會議	課程發展委員會會議	校長
20	6/26	圖書室	會議	期末校務會議	校長

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫,如何依課程計畫目錄呈現於<u>學校網</u> 站首頁明顯處,並採取有效管道向師生及家長說明,已有妥適規劃。

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式,與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

