

## 南投縣郡坑國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

### 【第一學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 課程名稱                           | 英語好好玩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 六年甲班               |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                               |                | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 每週 1 節，21 週，共 21 節 |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 六年級團隊/羅緹滢老師編修      |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※<br>※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，<br>例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※ |                    |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 幸福郡國~<br>自信、進取、健康、快樂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 與學校願景<br>呼應之說明 | 1、六年級「英語好好玩」統整性探究課程，規劃多元跨領域的課程，結合環境教育、品德教育、防災教育、生涯規劃、閱讀素養，以音樂欣賞、繪本教學、律動教唱、團體遊戲，幫助學生體會不同領域整合的課程，使學生能覺察整合課程的完整性，並增進對自身對學習的自信及學習的快樂感受。<br>2. 透過跨領域與多元的學習、能活用英語這個實用的工具；肢體表達方式及繪本教學、勞作、遊戲，增進學生的身心健康，培養樂觀、進取的態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

|            |                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 設計理念       | 本英語融入統整性彈性課程發想於日常生活情境中密切相關的主題，如校園、教室、家庭或社區環境。以網路可取得的英語歌謠韻文、簡易英語繪本故事及英語情境短片為教學媒材，主要統整生活課程相關主題，並結合健康與體育領域、多元文化教育、國際教育、品德教育及閱讀素養教育等議題，依照第一學習階段學生特質，透過體驗、探究與實作，提升學生學習興趣，鼓勵適性發展，培養真實素養。    |            |                                                                                                                |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                  | 領綱核心素養具體內涵 | 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。<br>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。<br>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 |
| 課程目標       | 1. 能將各課的主題，如：人物樣貌、地點位置、過去與現在、日常活動等，運用在生活對話中。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課字母發音組合。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句型。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。<br>7. 能吟唱各課歌謠韻文。 |            |                                                                                                                |

| 教學進度 |                             | 學習表現                                  | 學習內容                    | 學習目標                                                                                         | 學習活動                                                                     | 評量方式                          | 教材學習資源            |
|------|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數                     | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                                                                              |                                                                          |                               | 自選/編教材須經課發會審查通過   |
| 一    | Unit 1 Different Looks /1 節 | 英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。     | 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。   | 1. 能詢問並回答人物樣貌。<br>2. 能聽辨、認讀本課字彙：curly hair, long hair, short hair, straight hair, a braid, a | <b>【Warm-up】</b> 5 分鐘<br>全班分組，請各組看情境圖編故事。<br><b>【Presentation】</b> 10 分鐘 | 1. 活動評量<br>2. 課堂觀察<br>3. 口語評量 | CD / Super E-Book |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                    | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> | <p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>英 C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>健 Cb-III-2 臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界</p> | <p>ponytail, a crew cut。</p> <p>3. 能運用本課主要句型：<br/>What does <u>he</u> look like?<br/>He has <u>short hair</u>.<br/>Does <u>she</u> have <u>short hair</u>?<br/>Yes, <u>she</u> does.<br/>No, <u>she</u> doesn' t. <u>She</u> has <u>long hair</u>.</p> | <p>1. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen.，請學生聆聽本單元情境內容。</p> <p>2. 提問相關問題，加深學生印象。</p> <p>【Practice】20 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book 的 B.，引導學生認識單字與念法。</p> <p>2. 任指各單字圖片請學生念出，幫助學生熟練單字。</p> <p>3. 完成習作 A 大題</p> <p>【Wrap-up】5 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book 的 C. 部分，請學生依序找出正確的單字並在情境圖中的作答框標上號碼。</p> <p>2. 全班一起訂正答案。</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                             | 學習表現                                                                                                                                                                                                   | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                  | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                                                                       | 教材學習資源            |
|------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數                     | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                  | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            | 自選/編教材須經課發會審查通過   |
|      |                             | 健 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。                                                                                                                                                                      | 其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                   |
| 二    | Unit 1 Different Looks /1 節 | <p>英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> | <p>英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>A 英 e-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> | <p>1. 能運用本課主要句型：<br/>What does <u>he</u> look like?<br/>He has <u>short hair</u>.<br/>Does <u>she</u> have <u>short hair</u>?<br/>Yes, <u>she</u> does.<br/>No, <u>she</u> doesn' t. <u>She</u> has <u>long hair</u>.<br/>2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。</p> | <p>【Warm-up】15 分鐘<br/>運用遊戲或問答活動等，讓學生反覆練習本課單字及句型。</p> <p>【Presentation】20 分鐘</p> <p>1. 介紹本單元的 More Words，試著請學生在課本 Vocabulary 單元的情境圖中找出單字，並代入句型中練習。</p> <p>2. 依序說明進行練習的方式，請學生一一完成。</p> <p>3. 全班一起檢討答案。</p> <p>4. 完成習作 C 大題</p> <p>【Wrap-up】5 分鐘<br/>教師播放 CD / Super E-Book，再次複習本課單字與句型。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | CD / Super E-Book |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                            | 學習表現                                                                                                                                | 學習內容                                                                                                                                                         | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                | 評量方式                                                        | 教材<br>學習資源        |
|------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                               | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             | 自選/編教材須經課發會審查通過   |
|      |                            | <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> | <p>英 C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                   |
| 三    | Unit1 Different Looks /1 節 | <p>英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>                         | <p>英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> | <p>1. 能聽辨、認讀及運用本課字彙：curly hair, long hair, short hair, straight hair, a braid, a ponytail, a crew cut。</p> <p>2. 能運用本課主要句型：What does he look like? He has short hair. Does she have short hair? Yes, she does. No, she doesn't. She has long hair.。</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文 My Best Friend。</p> | <p>【Warm-up】5 分鐘</p> <p>1. 利用圖片、動作或 Super E-book，複習本課的單字和句型。</p> <p>2. 進行遊戲或活動，增加學習樂趣。</p> <p>【Presentation】25 分鐘</p> <p>1. 說明每個練習的進行方式，逐步引導學生完成短文寫作。</p> <p>2. 針對錯誤或問題，再次說明並加強練習。</p> <p>【Wrap-up】10 分鐘</p> <p>請學生上臺朗讀自己所寫的短文。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> | CD / Super E-Book |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                           | 學習內容                                                                                                                                                                                     | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                          | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                              |      |      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> | <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英 C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> |      |      |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                            | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習目標                                                                                                   | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評量方式                                                                                                           | 教材<br>學習資源        |
|------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                             | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                | 自選/編教材須經課發會審查通過   |
| 四    | Unit1 Different Looks /1 節 | <p>英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> | <p>英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>英 C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 A Girl From India。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 y- (yard)、-y (baby)、-y (cry)，三種 y 的字母發音。</p> | <p>【Warm-up】5 分鐘<br/>請學生猜猜看本課閱讀的主題為何。</p> <p>【Presentation】25 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師運用簡單或教過的英語句子，引導閱讀內容的情境。</li> <li>播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen and read.，請學生一邊聽一邊指讀內容。</li> <li>請學生試著說出短文內容，教師適時補充或說明句子及單字。</li> <li>說明 B、C 大題的進行方式，並帶領學生完成。</li> </ol> <p>【Wrap-up】10 分鐘<br/>請自願的學生上臺，或分組進行短文朗讀。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol> | CD / Super E-Book |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                       | 學習表現                                                                                                                                                                                        | 學習內容                                                                                                                                                                                      | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式                                                | 教材<br>學習資源        |
|------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數           | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                       | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     | 自選/編教材須經課發會審查通過   |
|      |                       | 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br><br>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。                                                                                                                           | 社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                   |
| 五    | Unit 2 Places<br>/1 節 | 英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br><br>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br><br>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br><br>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br><br>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>英 2-III-8 能作簡易的提問。 | 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br><br>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br><br>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br><br>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br><br>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1. 能詢問並回答地點位置。<br>2. 能聽辨、認讀本課字彙：convenience store, department store, museum, police station, sports center, across from, between, next to。<br>3. 能運用本課主要句型：Where is the <u>police station</u> ?<br>It' s <u>next to</u> the <u>museum</u> .<br>Is the <u>sports center</u> <u>next to</u> the <u>museum</u> ?<br>Yes, it is.<br>No, it' s not. It' s <u>across from</u> the <u>museum</u> . | 【Warm-up】5 分鐘<br>全班分組，請各組看情境圖編故事。<br>【Presentation】10 分鐘<br>1. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen.，請學生聆聽本單元情境內容。<br>2. 提問相關問題，加深學生印象。<br>【Practice】20 分鐘<br>1. 播放 CD / Super E-Book 的 B.，引導學生認識單字與念法。<br>2. 任指各單字圖片請學生念出，幫助學生熟練單字。<br>3. 完成習作 A 大題<br>【Wrap-up】5 分鐘<br>1. 播放 CD / Super E-Book 的 C. 部分，請學生依序找出正確的單字並在情境圖中的作答框標上號碼。<br>2. 全班一起訂正答案。 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | CD / Super E-Book |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                       | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                       | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                             | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                  | 評量方式                                                           | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過 |
|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數           | <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> | <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生<br/>活溝通。</p> <p>英 C-III-1 國內<br/>(外) 招呼方式。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                               |
| 六    | Unit 2 Places<br>/1 節 | <p>英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>                         | <p>英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p>                                  | <p>1. 能運用本課主要句型：<br/>Where is the <u>police station</u>?<br/>It' s <u>next to</u> the <u>museum</u>.<br/>Is the <u>sports center next to</u> the <u>museum</u>?<br/>Yes, it is.<br/>No, it' s not. It' s <u>across from</u> the <u>museum</u>.</p> <p>2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。</p> | <p>【Warm-up】15 分鐘<br/>運用遊戲或問答活動等，讓學生反覆練習本課單字及句型。</p> <p>【Presentation】20 分鐘<br/>1. 介紹本單元的 More Words，試著請學生在課本 Vocabulary 單元的情境圖中找出單字，並代入句型中練習。<br/>2. 依序說明進行練習的方式，請學生一一完成。<br/>3. 全班一起檢討答案。<br/>4. 完成習作 C 大題</p> <p>【Wrap-up】5 分鐘</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | CD / Super E-Book             |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                           | 學習內容                                                                                                                                                                                                                   | 學習目標 | 學習活動                                | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                          | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                            |      |                                     |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> | <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英 C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> |      | 教師播放 CD / Super E-Book，再次複習本課單字與句型。 |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                    | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                | 評量方式                                                                       | 教材學習資源            |
|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 週次   | 單元名稱／節數            | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                             | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            | 自選/編教材須經課發會審查通過   |
| 七    | Unit 2 Places /1 節 | <p>英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> | <p>英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>英 C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>1. 能聽辨、認讀及運用本課字彙：convenience store, department store, museum, police station, sports center, across from, between, next to。</p> <p>2. 能運用本課主要句型：<br/>Where is the <u>police station</u>?<br/>It' s <u>next to</u> the <u>museum</u>.<br/>Is the <u>sports center</u> <u>next to</u> the <u>museum</u>?<br/>Yes, it is.<br/>No, it' s not. It' s <u>across from</u> the <u>museum</u>.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文 Where Is the Sports Center?。</p> | <p>【Warm-up】5 分鐘</p> <p>1. 利用圖片、動作或 Super E-book，複習本課的單字和句型。</p> <p>2. 進行遊戲或活動，增加學習樂趣。</p> <p>【Presentation】25 分鐘</p> <p>1. 說明每個練習的進行方式，逐步引導學生完成短文寫作。</p> <p>2. 針對錯誤或問題，再次說明並加強練習。</p> <p>【Wrap-up】10 分鐘</p> <p>請學生上臺朗讀自己所寫的短文。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | CD / Super E-Book |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                       | 學習表現                                                                                                                                                                  | 學習內容                                                                                                                                                                                      | 學習目標                                                                                | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式                                                | 教材學習資源            |
|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數           | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     | 自選/編教材須經課發會審查通過   |
|      |                       | 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br><br>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。                                                                                                     | 社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                   |
| 八    | Unit 2 Places<br>/1 節 | 英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br><br>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br><br>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br><br>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br><br>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 | 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br><br>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br><br>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br><br>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br><br>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 Let' s Rock the Museum。<br><br>2. 能聽辨、認讀 i_e, ie, -y, igh 的字母發音。 | 【Warm-up】5 分鐘<br>請學生猜猜看本課閱讀的主題為何。<br>【Presentation】25 分鐘<br>1. 教師運用簡單或教過的英語句子，引導閱讀內容的情境。<br>2. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen and read.，請學生一邊聽一邊指讀內容。<br>3. 請學生試著說出短文內容，教師適時補充或說明句子及單字。<br>4. 說明 B、C 大題的進行方式，並帶領學生完成。<br>【Wrap-up】10 分鐘<br>請自願的學生上臺，或分組進行短文朗讀。 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | CD / Super E-Book |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                  | 學習表現                                                                                                                                                   | 學習內容                                                                                                                                          | 學習目標                                                                                                                  | 學習活動                                                                                                                                                                                                   | 評量方式                                                | 教材<br>學習資源                      |
|------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數      | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                  | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                     | 自選/編教材須經課發會審查通過                 |
|      |                  | 英 2-III-8 能作簡易的提問。<br><br>2 英-III-7 能作簡易的回答和描述。<br><br>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br><br>英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br><br>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 | 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br><br>英 C-III-1 國內(外)招呼方式。<br><br>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。<br><br>社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                 |
| 九    | Review 1<br>/1 節 | 英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br><br>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。                                                                                 | 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br><br>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br><br>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，                                      | 1. 能在教師引導下，閱讀 Units 1~2 的故事對話。<br>2. 能認讀 Units 1~2 的主要單字及句型。<br>3. 能在教師引導下，唱、念 Units 1~2 的歌謠韻文。<br>4. 能在教師引導下，進行習作練習。 | <b>【Warm-up】約 20 分鐘</b><br>1. 利用單字圖卡複習前二課學過的單字。<br>2. 請學生排成一行，正確念出教師手上單字圖卡才能回座。<br><b>【Presentation】約 20 分鐘</b><br>1. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen, number and write.，請學生依序找出正確的單字，並在情境圖中的作答框標上號碼。 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 1. CD / Super E-Book<br>2. 單字圖卡 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                           | 學習目標 | 學習活動                                                                                             | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                        | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                  |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> | <p>其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>英 C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> |      | <p>2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生檢查答案，並將各圖片單字填入下方的格線中。</p> <p>3. 待學生完成後，全班一起檢討答案，針對錯誤或問題詳細解說。</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                  | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習目標                                                                                                                                                                       | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                               | 評量方式                                                                       | 教材學習資源                                      |
|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數      | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                             | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            | 自選/編教材須經課發會審查通過                             |
| 十    | Review 1<br>/1 節 | <p>英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> | <p>英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> <p>英 C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>1. 能在教師引導下，完成 Board Game 的句型活動。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 y- (yard)、-y (baby)、-y (cry)，三種 y 的字母發音。</p> <p>3. 能聽辨、認讀 i_e, ie, -y, igh 的字母發音。</p> <p>4. 能在教師引導下，完成課本與習作字母發音練習。</p> | <p>【Warm-up】20 分鐘</p> <p>1. 複習前二課學過的句型。</p> <p>2. 請學生找三位同學練習句型，完成的人才可回座位。</p> <p>【Presentation】20 分鐘</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，說明活動進行方式。</p> <p>2. 帶全班複習活動中的範例句型，再開始進行活動。</p> <p>3. 可全班分組或學生兩人一組進行活動。</p> <p>4. 活動結束後，可給予學生適當鼓勵或針對較難的部分再次複習。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>1. CD / Super E-Book</p> <p>2. 字母發音卡</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                               | 學習表現                                                                                                                                                                  | 學習內容                                                                                                                                                                                      | 學習目標                                                                                                                                                                                                                          | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式                          | 教材學習資源            |
|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               | 自選/編教材須經課發會審查通過   |
|      |                               | 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br><br>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。                                                                                                     | 社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                   |
| 十一   | Unit 3 Before and Now<br>/1 節 | 英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br><br>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br><br>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br><br>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br><br>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 | 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br><br>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br><br>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br><br>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br><br>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1. 能詢問並回答人物樣貌。<br>2. 能聽辨、認讀本課字彙：messy, neat, weak, strong, young, old, shy, outgoing。<br>3. 能運用本課主要句型：<br><u>I was young</u> before, but <u>I am old</u> now.<br><u>They were messy</u> before, but <u>they are neat</u> now. | 【Warm-up】5 分鐘<br>全班分組，請各組看情境圖編故事。<br>【Presentation】10 分鐘<br>1. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen.，請學生聆聽本單元情境內容。<br>2. 提問相關問題，加深學生印象。<br>【Practice】20 分鐘<br>1. 播放 CD / Super E-Book 的 B.，引導學生認識單字與念法。<br>2. 任指各單字圖片請學生念出，幫助學生熟練單字。<br>3. 完成習作 A 大題<br>【Wrap-up】5 分鐘<br>1. 播放 CD / Super E-Book 的 C. 部分，請學生依序找出正確的單字並在情境圖中的作答框標上號碼。 | 1. 活動評量<br>2. 課堂觀察<br>3. 口語評量 | CD / Super E-Book |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                               | 學習表現                                                                                                                                                          | 學習內容                                                                                                                                                 | 學習目標                                                                                                                                                                             | 學習活動                                                                                                                                                                                                             | 評量方式                                                           | 教材<br>學習資源        |
|------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                         | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                | 自選/編教材須經課發會審查通過   |
|      |                               | <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> | <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英 C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> |                                                                                                                                                                                  | 2. 全班一起訂正答案。                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                   |
| 十二   | Unit 3 Before and Now<br>/1 節 | <p>英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>                                                                                 | <p>英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p>                       | <p>1. 能運用本課主要句型：<br/>I <u>was young</u> before, but I <u>am old</u> now.<br/>They <u>were messy</u> before, but <u>they are neat</u> now.。</p> <p>2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。</p> | <p>【Warm-up】15 分鐘<br/>運用遊戲或問答活動等，讓學生反覆練習本課單字及句型。</p> <p>【Presentation】20 分鐘<br/>1. 介紹本單元的 More Words，試著請學生在課本 Vocabulary 單元的情境圖中找出單字，並代入句型中練習。<br/>2. 依序說明進行練習的方式，請學生一一完成。<br/>3. 全班一起檢討答案。<br/>4. 完成習作 C 大題</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | CD / Super E-Book |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                      | 學習內容                                                                                                                                                                                        | 學習目標 | 學習活動                                                        | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                     | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                 |      |                                                             |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>英 2-III-8 能作簡易的提問。<br>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br>英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 | 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>英 C-III-1 國內（外）招呼方式。<br>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。<br>社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 |      | <b>【Wrap-up】5 分鐘</b><br>教師播放 CD / Super E-Book，再次複習本課單字與句型。 |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                            | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                | 評量方式                                                        | 教材學習資源            |
|------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| 週次   | 單元名稱／節數                    | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                             | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             | 自選/編教材須經課發會審查通過   |
| 十三   | Unit 3 Before and Now /1 節 | <p>英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> | <p>英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>英 C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>1. 能聽辨、認讀及運用本課字彙：messy, neat, weak, strong, young, old, shy, outgoing。</p> <p>2. 能運用本課主要句型：<br/><u>I was young</u> before, but <u>I am old</u> now.<br/><u>They were messy</u> before, but <u>they are neat</u> now。</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文 Before and Now。</p> | <p>【Warm-up】5 分鐘</p> <p>1. 利用圖片、動作或 Super E-book，複習本課的單字和句型。</p> <p>2. 進行遊戲或活動，增加學習樂趣。</p> <p>【Presentation】25 分鐘</p> <p>1. 說明每個練習的進行方式，逐步引導學生完成短文寫作。</p> <p>2. 針對錯誤或問題，再次說明並加強練習。</p> <p>【Wrap-up】10 分鐘</p> <p>請學生上臺朗讀自己所寫的短文。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> | CD / Super E-Book |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                               | 學習表現                                                                                                                                                                  | 學習內容                                                                                                                                                                                      | 學習目標                                                            | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式                                                | 教材<br>學習資源        |
|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     | 自選/編教材須經課發會審查通過   |
|      |                               | 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br><br>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。                                                                                                     | 社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。                                                                                                                                         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                   |
| 十四   | Unit 3 Before and Now<br>/1 節 | 英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br><br>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br><br>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br><br>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br><br>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 | 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br><br>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br><br>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br><br>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br><br>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 Do Your Best。<br>2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb 的字母發音。 | 【Warm-up】5 分鐘<br>請學生猜猜看本課閱讀的主題為何。<br>【Presentation】25 分鐘<br>1. 教師運用簡單或教過的英語句子，引導閱讀內容的情境。<br>2. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen and read.，請學生一邊聽一邊指讀內容。<br>3. 請學生試著說出短文內容，教師適時補充或說明句子及單字。<br>4. 說明 B、C 大題的進行方式，並帶領學生完成。<br>【Wrap-up】10 分鐘<br>請自願的學生上臺，或分組進行短文朗讀。 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | CD / Super E-Book |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                              | 學習表現                                                                                                                                                          | 學習內容                                                                                                                                                 | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                           | 學習活動                                                                                                                                                                        | 評量方式                                                           | 教材<br>學習資源        |
|------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                  | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                         | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                | 自選/編教材須經課發會審查通過   |
|      |                              | <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> | <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英 C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                |                   |
| 十五   | Unit 4 Daily Activities /1 節 | <p>英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>                                                                                 | <p>英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p>                       | <p>1. 能詢問並回答日常活動。</p> <p>2. 能聽辨、認讀本課字彙：cleaned the room, listened to music, surfed the Internet, walk the dog, washed the dishes, watched a movie, visited a friend。</p> <p>3. 能運用本課主要句型：What did you do yesterday?<br/>I visited a friend</p> | <p>【Warm-up】5 分鐘<br/>全班分組，請各組看情境圖編故事。</p> <p>【Presentation】10 分鐘<br/>1. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen.，請學生聆聽本單元情境內容。</p> <p>2. 提問相關問題，加深學生印象。</p> <p>【Practice】20 分鐘</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | CD / Super E-Book |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習內容                                                                                                                                                                                                                   | 學習目標                                                                                                                                                             | 學習活動                                                                                                                                                                                                              | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                        | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> | <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英 C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> | <p>yesterday.</p> <p>Did you <u>clean the room</u> <u>last Friday</u>?</p> <p>Yes, I did.</p> <p>No, I didn' t. I <u>watched a movie</u> <u>last Friday</u>.</p> | <p>1. 播放 CD / Super E-Book 的 B.，引導學生認識單字與念法。</p> <p>2. 任指各單字圖片請學生念出，幫助學生熟練單字。</p> <p>3. 完成習作 A 大題</p> <p>【Wrap-up】5 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book 的 C. 部分，請學生依序找出正確的單字並在情境圖中的作答框標上號碼。</p> <p>2. 全班一起訂正答案。</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                              | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                                                                       | 教材<br>學習資源        |
|------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                  | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                             | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            | 自選/編教材須經課發會審查通過   |
| 十六   | Unit 4 Daily Activities /1 節 | <p>英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> | <p>英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>英 C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>1. 能運用本課主要句型：<br/>What did you do <u>yesterday</u>?<br/>I <u>visited a friend</u> <u>yesterday</u>.<br/>Did you <u>clean the room</u> <u>last Friday</u>?<br/>Yes, I did.<br/>No, I didn' t. I <u>watched a movie</u> <u>last Friday</u>.</p> <p>2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。</p> | <p>【Warm-up】15 分鐘<br/>運用遊戲或問答活動等，讓學生反覆練習本課單字及句型。</p> <p>【Presentation】20 分鐘</p> <p>1. 介紹本單元的 More Words，試著請學生在課本 Vocabulary 單元的情境圖中找出單字，並代入句型中練習。</p> <p>2. 依序說明進行練習的方式，請學生一一完成。</p> <p>3. 全班一起檢討答案。</p> <p>4. 完成習作 C 大題</p> <p>【Wrap-up】5 分鐘<br/>教師播放 CD / Super E-Book，再次複習本課單字與句型。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | CD / Super E-Book |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                              | 學習表現                                                                                                                                                                  | 學習內容                                                                                                                                                                                      | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習活動                                                                                                                                                                                             | 評量方式                                                | 教材學習資源            |
|------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                  | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                     | 自選/編教材須經課發會審查通過   |
|      |                              | 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br><br>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。                                                                                                    | 社 Aa-III-1 個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                   |
| 十七   | Unit 4 Daily Activities /1 節 | 英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br><br>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br><br>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br><br>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br><br>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 | 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br><br>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br><br>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br><br>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br><br>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1. 能聽辨、認讀及運用本課字彙：cleaned the room, listened to music, surfed the Internet, walk the dog, washed the dishes, watched a movie, visited a friend。<br>2. 能運用本課主要句型：What did you do <u>yesterday</u> ? I <u>visited a friend yesterday</u> . Did you <u>clean the room last Friday</u> ? Yes, I did. No, I didn' t. I <u>watched a movie last Friday</u> .<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文 What Did You Do Yesterday?。 | 【Warm-up】5 分鐘<br>1. 利用圖片、動作或 Super E-book，複習本課的單字和句型。<br>2. 進行遊戲或活動，增加學習樂趣。<br>【Presentation】25 分鐘<br>1. 說明每個練習的進行方式，逐步引導學生完成短文寫作。<br>2. 針對錯誤或問題，再次說明並加強練習。<br>【Wrap-up】10 分鐘<br>請學生上臺朗讀自己所寫的短文。 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | CD / Super E-Book |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                                 | 學習表現                                                                                                                                                           | 學習內容                                                                                                                                        | 學習目標                                                                                                               | 學習活動                                                                                                                                                                                                              | 評量方式                                                                       | 教材<br>學習資源        |
|------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                     | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                          | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            | 自選/編教材須經課發會審查通過   |
|      |                                 | <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> | <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英 C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Aa-III-1 個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。</p> |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |                   |
| 十八   | Unit 4 Daily Activities<br>/1 節 | <p>英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>                                                                                  | <p>英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p>              | <p>1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 Do You Do Chores?。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -ed (called)、-ed (cooked)、-ed (landed)，三種 -ed 的字母發音。</p> | <p>【Warm-up】5 分鐘<br/>請學生猜猜看本課閱讀的主題為何。</p> <p>【Presentation】25 分鐘</p> <p>1. 教師運用簡單或教過的英語句子，引導閱讀內容的情境。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen and read.，請學生一邊聽一邊指讀內容。</p> <p>3. 請學生試著說出短文內容，教師適時補充或說明句子及單字。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | CD / Super E-Book |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習內容                                                                                                                                                                                                          | 學習目標 | 學習活動                                                                            | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                         | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                 |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> | <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英 C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Aa-III-1 個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。</p> |      | <p>4. 說明 B、C 大題的進行方式，並帶領學生完成。</p> <p>【Wrap-up】10 分鐘<br/>請自願的學生上臺，或分組進行短文朗讀。</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                  | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習目標                                                                                                                                     | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式                                                                       | 教材學習資源                                     |
|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數      | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                             | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            | 自選/編教材須經課發會審查通過                            |
| 十九   | Review 2<br>/1 節 | <p>英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> | <p>英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>英 C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>1. 能在教師引導下，閱讀 Units 3~4 的故事對話。</p> <p>2. 能認讀 Units 3~4 的主要單字及句型。</p> <p>3. 能在教師引導下，唱、念 Units 3~4 的歌謠韻文。</p> <p>4. 能在教師引導下，進行習作練習。</p> | <p>【Warm-up】約 20 分鐘</p> <p>1. 利用單字圖卡複習前二課學過的單字。</p> <p>2. 請學生排成一列，正確念出教師手上單字圖卡才能回座。</p> <p>【Presentation】約 20 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen, number and write.，請學生依序找出正確的單字，並在情境圖中的作答框標上號碼。</p> <p>2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生檢查答案，並將各圖片單字填入下方的格線中。</p> <p>3. 待學生完成後，全班一起檢討答案，針對錯誤或問題詳細解說。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>1. CD / Super E-Book</p> <p>2. 單字圖卡</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                  | 學習表現                                                                                                                                                                  | 學習內容                                                                                                                                                                                      | 學習目標                                                                                                                                                                                       | 學習活動                                                                                                                                          | 評量方式                                                | 教材學習資源                          |
|------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數      | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                     | 自選/編教材須經課發會審查通過                 |
|      |                  | 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br><br>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。                                                                                                    | 社 Aa-III-1 個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                     |                                 |
| 二十   | Review 2<br>/1 節 | 英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br><br>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br><br>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br><br>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br><br>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 | 英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br><br>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br><br>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br><br>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br><br>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1. 能認讀 Units 3~4 的主要單字及句型。<br>2. 能在教師引導下，完成 Board Game 的句型活動。<br>3. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb 字母發音。<br>4. 能聽辨、認讀 -ed (called)、-ed (cooked)、-ed (landed)，三種 -ed 的字母發音。<br>5. 能在教師引導下，完成課本與習作字母發音練習。 | 【Presentation】40 分鐘<br>1. 教師播放 Super E-Book，說明活動進行方式。<br>2. 帶全班複習活動中的範例句型，再開始進行活動。<br>3. 可全班分組或學生兩人一組進行活動。<br>4. 活動結束後，可給予學生適當鼓勵或針對較難的部分再次複習。 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 1. CD / Super E-Book<br>2. 單字圖卡 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                         | 學習表現                                                                                                                                                           | 學習內容                                                                                                                                        | 學習目標                                                                                                                                                                                     | 學習活動                                                                                                                                                                                    | 評量方式                                                                       | 教材<br>學習資源                                                 |
|------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數             | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                          | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                            | 自選/編教材須經課發會審查通過                                            |
|      |                         | <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> | <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英 C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Aa-III-1 個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。</p> |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                            |
| 二十一  | Review2&Culture<br>/1 節 | <p>英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>                                                                                  | <p>英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p>              | <p>1. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb 字母發音。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -ed (called)、-ed (cooked)、-ed (landed)，三種 -ed 的字母發音。</p> <p>3. 能在教師引導下，習作字母發音練習。</p> <p>4. 能聽辨、認讀英文的月份名稱。</p> <p>5. 能在教師引導下，完成習作月份練習。</p> | <p>【Warm-up】20 分鐘</p> <p>1. 利用字母發音卡複習學過的發音規則。</p> <p>2. 將所有字母拼讀卡任意貼在黑板上，請學生先記住各個單字的位置。</p> <p>3. 請全班閉上眼睛並趴在桌上，教師抽掉一張單字卡</p> <p>4. 教師說 Open your eyes.，請學生張開眼睛並搶答說出教師抽掉的單字，正確者可得到獎勵。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>1. CD / Super E-Book</p> <p>2. 字母發音卡</p> <p>3. 網路資源</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習內容                                                                                                                                                                                                          | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                   | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                    | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                        |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> | <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英 C-III-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社 Aa-III-1 個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。</p> |      | <p>5. 遊戲可重複數次，直到學生熟悉 phonics 為止。</p> <p>【Presentation】20 分鐘</p> <p>1. 教師將所有字母拼讀卡貼在黑板上，並將全班分成兩組。</p> <p>2. 請兩組各派一位代表猜拳，猜贏的組別由代表選擇一個單字，全組一起念，若正確則將字卡取下，當作得分，並繼續挑選下一個字。若組內有人念錯，則換另一組挑戰，一直進行到字卡全部取下為止。</p> <p>3. 統計各組取下的字卡數，最多字卡的組別獲勝。</p> |      |                 |

附件 3-3（九年一貫／十二年國教併用）

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源 |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |      |      |            |
|      |             | 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。    |                             |      |      |      |            |

【第二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 課程名稱                           | 英語好好玩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 六年甲班               |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                         |                | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 每週 1 節，18 週，共 18 節 |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 六年級團隊/羅緹滢老師編修      |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |                | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br>※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ |                    |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 幸福郡國~<br>自信、進取、健康、快樂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 與學校願景<br>呼應之說明 | 1、六年級「英語好好玩」統整性探究課程，規劃多元跨領域的課程，結合環境教育、品德教育、防災教育、生涯規劃、閱讀素養，以音樂欣賞、繪本教學、律動教唱、團體遊戲，幫助學生 <b>體會</b> 不同領域整合的課程，使學生能 <b>覺察</b> 整合課程的完整性，並增進對自身對學習的 <b>自信</b> 及學習的 <b>快樂</b> 感受。<br>2. 透過跨領域與多元的學習、能活用英語這個實用的工具；肢體表達方式及繪本教學、勞作、遊戲，增進學生的身心 <b>健康</b> ， <b>培養</b> 樂觀、 <b>進取</b> 的態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

|            |                                                                                                                                                                                       |            |                                                                    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|
| 設計理念       | 本英語融入統整性彈性課程發想於日常生活情境中密切相關的主題，如校園、教室、家庭或社區環境。以網路可取得的英語歌謠韻文、簡易英語繪本故事及英語情境短片為教學媒材，主要統整生活課程相關主題，並結合健康與體育領域、多元文化教育、國際教育、品德教育及閱讀素養教育等議題，依照第一學習階段學生特質，透過體驗、探究與實作，提升學生學習興趣，鼓勵適性發展，培養真實素養。    |            |                                                                    |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                  | 領綱核心素養具體內涵 | 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。<br>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 |
| 課程目標       | 1. 能將各課的主題，如：人物樣貌、地點位置、過去與現在、日常活動等，運用在生活對話中。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課字母發音組合。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句型。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。<br>7. 能吟唱各課歌謠韻文。 |            |                                                                    |

| 教學進度 |                  | 學習表現                                                     | 學習內容                                             | 學習目標                                                                                                                    | 學習活動                                                                                                                          | 評量方式                          | 教材學習資源                        |
|------|------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數          | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                    | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                      |                                                                                                                         |                                                                                                                               |                               | 自選/編教材須經課發會審查通過               |
| 一    | Unit 1 Food /1 節 | 英 1-III-3 能聽辨句子的語調。<br><br>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | 英 Ab-III-3 片語及句子的重音。<br><br>英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 | 1. 能詢問並回答相關食物名稱。<br>2. 能聽辨、認讀及運用本課字彙：curry, stinky tofu, sushi, sausages, tacos, Germany, India, Japan, Mexico, Taiwan。 | <b>【Warm-up】</b> 5 分鐘<br>全班分組，請各組看情境圖編故事。<br><b>【Presentation】</b> 5 分鐘<br>1. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen.，請學生聆聽本單元情境內容。 | 1. 活動評量<br>2. 課堂觀察<br>3. 口語評量 | 1. 活動評量<br>2. 課堂觀察<br>3. 口語評量 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                            | 學習內容                                                                                                                                                                                | 學習目標                                                                                                                                                                                                | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                           | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>英 1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> | <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>綜 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> | <p>3. 能運用本課主要句型：<br/>What is the most famous food in Japan?<br/>Sushi is the most famous food in Japan.<br/>Would you like to try some sushi?<br/>Yes, I' d like some sushi.<br/>No, thank you.</p> | <p>2. 提問相關問題，加深學生印象。<br/>【Practice】30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 CD / Super E-Book 的 B.，引導學生認識單字與念法。</li> <li>2. 任指各單字圖片請學生念出，幫助學生熟練單字。</li> <li>3. 播放 CD / Super E-Book 的 C. 部分，請學生依序找出正確的單字並在情境圖中的作答框標上號碼。</li> <li>4. 教師利用課本情境圖或單字圖片，帶出句型。</li> <li>4. 將句型寫在黑板上，帶學生跟念。</li> <li>5. 教師播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen and say.，讓學生熟悉句型。</li> <li>6. 教導本句型重點，並重複練習，直到學生熟練為止。</li> <li>7. 完成習作 A，B 大題</li> </ol> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                     | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                          | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                              | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                  | 學習活動                                                                                                                                                                    | 評量方式                                   | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過          |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數         |                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                        |                                        |
|      |                     | <p>英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                        |                                        |
| 二    | Unit 1 Food<br>/1 節 | <p>英 1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>英 1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p>                                             | <p>英 Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> | <p>1. 能詢問並回答相關食物名稱。</p> <p>2. 能聽辨、認讀及運用本課字彙：curry, stinky tofu, sushi, sausages, tacos, Germany, India, Japan, Mexico, Taiwan。</p> <p>3. 能運用本課主要句型：What is the most famous food in Japan? Sushi is the most famous food in Japan.</p> | <p>【Warm-up】5 分鐘<br/>全班分組，請各組看情境圖編故事。</p> <p>【Presentation】5 分鐘<br/>1. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen.，請學生聆聽本單元情境內容。<br/>2. 提問相關問題，加深學生印象。</p> <p>【Practice】30 分鐘</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 課堂觀察<br/>3. 口語評量</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 課堂觀察<br/>3. 口語評量</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習內容                                                                                                                      | 學習目標                                                                                             | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> | <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> | <p>Would you like to try some sushi?</p> <p>Yes, I' d like some sushi.</p> <p>No, thank you.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 CD / Super E-Book 的 B.，引導學生認識單字與念法。</li> <li>2. 任指各單字圖片請學生念出，幫助學生熟練單字。</li> <li>3. 播放 CD / Super E-Book 的 C. 部分，請學生依序找出正確的單字並在情境圖中的作答框標上號碼。</li> <li>4. 教師利用課本情境圖或單字圖片，帶出句型。</li> <li>4. 將句型寫在黑板上，帶學生跟念。</li> <li>5. 教師播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen and say.，讓學生熟悉句型。</li> <li>6. 教導本句型重點，並重複練習，直到學生熟練為止。</li> <li>7. 完成習作 A，B 大題</li> </ol> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                     | 學習表現                                                                                                                     | 學習內容                                                                                                                                           | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                | 評量方式                                   | 教材<br>學習資源                             |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數         | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                    | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        | 自選/編教材須經課發會審查通過                        |
|      |                     | <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                        |
| 三    | Unit 1 Food<br>/1 節 | <p>英 1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>英 1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> | <p>英 Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> | <p>1. 能詢問並回答相關食物名稱。</p> <p>2. 能聽辨、認讀及運用本課字彙：curry, stinky tofu, sushi, sausages, tacos, Germany, India, Japan, Mexico, Taiwan。</p> <p>3. 能運用本課主要句型：What is the most famous food in <u>Japan</u>? <u>Sushi</u> is the most famous food in <u>Japan</u>. Would you like to try some <u>sushi</u>? Yes, I' d like some <u>sushi</u>. No, thank you.</p> | <p>【Warm-up】5 分鐘<br/>全班分組，請各組看情境圖編故事。</p> <p>【Presentation】5 分鐘<br/>1. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen.，請學生聆聽本單元情境內容。<br/>2. 提問相關問題，加深學生印象。</p> <p>【Practice】30 分鐘<br/>1. 播放 CD / Super E-Book 的 B.，引導學生認識單字與念法。<br/>2. 任指各單字圖片請學生念出，幫助學生熟練單字。</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 課堂觀察<br/>3. 口語評量</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 課堂觀察<br/>3. 口語評量</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習內容                                                                                                           | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                               | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> | <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生<br/>活溝通。</p> <p>英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> |      | <p>3. 播放 CD / Super E-Book 的 C. 部分，請學生依序找出正確的單字並在情境圖中的作答框標上號碼。</p> <p>4. 教師利用課本情境圖或單字圖片，帶出句型。</p> <p>4. 將句型寫在黑板上，帶學生跟念。</p> <p>5. 教師播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen and say.，讓學生熟悉句型。</p> <p>6. 教導本句型重點，並重複練習，直到學生熟練為止。</p> <p>7. 完成習作 A，B 大題</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                     | 學習表現                                                                                                                                                                         | 學習內容                                                                                                                                                                              | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評量方式                                                                       | 教材<br>學習資源                                                                 |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數         | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                        | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            | 自選/編教材須經課發會審查通過                                                            |
|      |                     | <p>英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                                            |
| 四    | Unit 1 Food<br>/1 節 | <p>英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>英 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的</p> | <p>英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>英 Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> | <p>1. 能運用本課主要句型：<br/>What is the most famous food in <u>Japan</u>?<br/><u>Sushi</u> is the most famous food in <u>Japan</u>.<br/>Would you like to try some <u>sushi</u>?<br/>Yes, I' d like some <u>sushi</u>.<br/>No, thank you.</p> <p>2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。</p> | <p>【Warm-up】5 分鐘</p> <p>1. 在限制的時間內，請學生快速瀏覽本課的對話內容，之後闖上課本。</p> <p>2. 以接龍方式，讓學生說說看本課的對話內容。</p> <p>【Presentation】30 分鐘</p> <p>1. 教師簡單說明情境及內容。</p> <p>2. 教師播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen. Then read along.，讓學生聆聽並指讀本課對話內容。</p> <p>3. 解釋句子，幫助學生了解句意。</p> <p>4. 請學生依對話內容，完成 B 大題。</p> <p>【Wrap-up】5 分鐘</p> <p>將全班分組，進行對話口說練習。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習內容                                                                                                    | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                             |      |      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長</p> | <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英 D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> |      |      |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                     | 學習表現                                                                                                                                                                                                                | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                  | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評量方式                                                        | 教材學習資源                                                      |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數         | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                               | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             | 自選/編教材須經課發會審查通過                                             |
|      |                     | 處，並表達自己的想法和感受。                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                                             |
| 五    | Unit 1 Food<br>/1 節 | <p>英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> | <p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，</p> | <p>1. 能聽辨、認讀及運用本課字彙：curry, stinky tofu, sushi, sausages, tacos, Germany, India, Japan, Mexico, Taiwan。</p> <p>2. 能運用本課主要句型：What is the most famous food in <u>Japan</u>? <u>Sushi</u> is the most famous food in <u>Japan</u>. Would you like to try some <u>sushi</u>? Yes, I' d like some <u>sushi</u>. No, thank you.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文。</p> | <p>【Warm-up】5 分鐘<br/>請學生猜猜看本課閱讀的主題為何。</p> <p>【Presentation】25 分鐘</p> <p>1. 教師運用簡單或教過的英語句子，引導閱讀內容的情境。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen and read.，請學生一邊聽一邊指讀內容。</p> <p>3. 請學生試著說出短文內容，教師適時補充或說明句子及單字。</p> <p>4. 說明 B、C 大題的進行方式，並帶領學生完成。</p> <p>【Wrap-up】10 分鐘<br/>請自願的學生上臺，或分組進行短文朗讀。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                   | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                  | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> | 並表達自己的想法和感受。                |      |      |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                       | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式                                                                       | 教材<br>學習資源                                                                 |
|------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數           | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                               | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            | 自選/編教材須經課發會審查通過                                                            |
| 六    | Unit 2 Sports<br>/1 節 | <p>英 1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>英 1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適</p> | <p>英 Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生</p> <p>英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> | <p>1. 能詢問並回答各種運動。</p> <p>2. 能聽辨、認讀本課字彙：badminton, baseball, basketball, dodge ball, soccer, table tennis, volleyball。</p> <p>3. 能運用本課主要句型：What sports do you like to play?<br/>I like to play <u>basketball</u>.<br/>Do you like to play <u>basketball</u>?<br/>Yes, I do.<br/>No, I don't. I like to play <u>volleyball</u>.</p> | <p>【Warm-up】5 分鐘<br/>全班分組，請各組看情境圖編故事。</p> <p>【Presentation】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen.，請學生聆聽本單元情境內容。</p> <p>2. 提問相關問題，加深學生印象。</p> <p>【Practice】20 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book 的 B.，引導學生認識單字與念法。</p> <p>2. 任指各單字圖片請學生念出，幫助學生熟練單字。</p> <p>3. 完成習作 A 大題</p> <p>【Wrap-up】5 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book 的 C. 部分，請學生依序找出正確的單字並在情境圖中的作答框標上號碼。</p> <p>2. 全班一起訂正答案。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                       | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                            | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                     | 學習目標                                                                                                                                          | 學習活動                                                                                                              | 評量方式                                                           | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過          |
|------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數           | <p>切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>英-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> |                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                |                                        |
| 七    | Unit 2 Sports<br>/1 節 | 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。                                                                                                                                                                    | <p>英 Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> | <p>1. 能運用本課主要句型：<br/>What sports do you like to play?</p> <p>I like to play <u>basketball</u>.<br/>Do you like to play <u>basketball</u>?</p> | <p>【Warm-up】15 分鐘<br/>運用遊戲或問答活動等，讓學生反覆練習本課單字及句型。</p> <p>【Presentation】20 分鐘<br/>1. 介紹本單元的 More Words，試著請學生在課本</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                        | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習目標                                                                                                   | 學習活動                                                                                                                                                                        | 評量方式 | 教材<br>學習資源                    |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                       | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |      | 自選/編教材須經課發會審查通過               |
|      |             | <p>英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>英 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> | <p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>英 Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英 D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>Yes, I do.<br/>No, I don't. I like to play <u>volleyball</u>.</p> <p>2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。</p> | <p>Vocabulary 單元的情境圖中找出單字，並代入句型中練習。</p> <p>2. 依序說明進行練習的方式，請學生一一完成。</p> <p>3. 全班一起檢討答案。</p> <p>4. 完成習作 C 大題</p> <p>【Wrap-up】5 分鐘<br/>教師播放 CD / Super E-Book，再次複習本課單字與句型。</p> |      | <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                       | 學習表現                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                           | 學習目標                                                                                                                                                                                       | 學習活動                                                                                                                                                      | 評量方式                                                                       | 教材<br>學習資源                                                  |
|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數           | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                             | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                            | 自選/編教材須經課發會審查通過                                             |
|      |                       | <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> | 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                             |
| 八    | Unit 2 Sports<br>/1 節 | <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>                                                                                                | <p>英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>英 Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字</p> | <p>1. 能聽辨、認讀及運用本課字彙：badminton, baseball, basketball, dodge ball, soccer, table tennis, volleyball。</p> <p>2. 能運用本課主要句型：What sports do you like to play?<br/>I like to play basketball.</p> | <p>【Warm-up】5 分鐘</p> <p>1. 利用圖片、動作或 Super E-book，複習本課的單字和句型。</p> <p>2. 進行遊戲或活動，增加學習樂趣。</p> <p>【Presentation】25 分鐘</p> <p>1. 說明每個練習的進行方式，逐步引導學生完成短文寫作。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                            | 學習內容                                                                                                                                                                                           | 學習目標                                                                                                                                     | 學習活動                                                                | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                           | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                     |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-III-5 能以正確的發音及適</p> | <p>詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> | <p>Do you like to play <u>basketball</u>?<br/>Yes, I do.<br/>No, I don' t. I like to play <u>volleyball</u>.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文。</p> | <p>2. 針對錯誤或問題，再次說明並加強練習。<br/>【Wrap-up】10 分鐘<br/>請學生上臺朗讀自己所寫的短文。</p> |      | 5. 作業評量         |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                       | 學習表現                                                                                                                               | 學習內容                                                                                                       | 學習目標                                                                              | 學習活動                                                                                                                                                                                                              | 評量方式                                                                       | 教材<br>學習資源                                                                 |
|------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數           | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                              | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            | 自選/編教材須經課發會審查通過                                                            |
|      |                       | <p>切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> |                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                                            |
| 九    | Unit 2 Sports<br>/1 節 | <p>英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p>                         | <p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> | <p>1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 The Quest for the Cup。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 ing, ong 的字母發音。</p> | <p>【Warm-up】5 分鐘<br/>請學生猜猜看本課閱讀的主題為何。</p> <p>【Presentation】25 分鐘</p> <p>1. 教師運用簡單或教過的英語句子，引導閱讀內容的情境。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen and read.，請學生一邊聽一邊指讀內容。</p> <p>3. 請學生試著說出短文內容，教師適時補充或說明句子及單字。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習內容                                                                                                                                   | 學習目標 | 學習活動                                                                            | 評量方式 | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材<br>須經課發<br>會審查通過 |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                                 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                            |      |                                                                                 |      |                                       |
|      |             | <p>英 2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>英的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> | <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> |      | <p>4. 說明 B、C 大題的進行方式，並帶領學生完成。</p> <p>【Wrap-up】10 分鐘<br/>請自願的學生上臺，或分組進行短文朗讀。</p> |      |                                       |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                  | 學習表現                                                                                                                                                                             | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                       | 學習目標                                                                                                                                     | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                                                                       | 教材學習資源                                                                     |
|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數      | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                            | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            | 自選/編教材須經課發會審查通過                                                            |
|      |                  | 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                                            |
| 十    | Review 1<br>/1 節 | <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> | <p>英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>英 Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>1. 能在教師引導下，閱讀 Units 1~2 的故事對話。</p> <p>2. 能認讀 Units 1~2 的主要單字及句型。</p> <p>3. 能在教師引導下，唱、念 Units 1~2 的歌謠韻文。</p> <p>4. 能在教師引導下，進行習作練習。</p> | <p>1. 利用單字圖卡複習前二課學過的單字。</p> <p>2. 請學生排成一列，正確念出教師手上單字圖卡才能回座。</p> <p>【Presentation】約 20 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen, number and write.，請學生依序找出正確的單字，並在情境圖中的作答框標上號碼。</p> <p>2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生檢查答案，並將各圖片單字填入下方的格線中。</p> <p>3. 待學生完成後，全班一起檢討答案，針對錯誤或問題詳細解說。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                       | 學習內容                                       | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                      | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                |      |      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>英-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣</p> | <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> |      |      |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                  | 學習表現                                                                                                                                                                                                                | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                  | 學習目標                                                                                                                                    | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                               | 評量方式                                                                       | 教材學習資源                                                                     |
|------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數      | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                               | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            | 自選/編教材須經課發會審查通過                                                            |
|      |                  | 與長處，並表達自己的想法和感受。                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                            |
| 十一   | Review 1<br>/1 節 | <p>英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> | <p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，</p> | <p>1. 能在教師引導下，完成 Board Game 的句型活動。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 ph, gh 的字母發音。</p> <p>3. 能聽辨、認讀 ing, ong 的字母發音。</p> <p>4. 能在教師引導下，完成課本與習作字母發音練習。</p> | <p>【Warm-up】20 分鐘</p> <p>1. 複習前二課學過的句型。</p> <p>2. 請學生找三位同學練習句型，完成的人才可回座位。</p> <p>【Presentation】20 分鐘</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，說明活動進行方式。</p> <p>2. 帶全班複習活動中的範例句型，再開始進行活動。</p> <p>3. 可全班分組或學生兩人一組進行活動。</p> <p>4. 活動結束後，可給予學生適當鼓勵或針對較難的部分再次複習。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                   | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                  | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> | 並表達自己的想法和感受。                |      |      |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                      | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                     | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式                                         | 教材<br>學習資源                                   |
|------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數          | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                    | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              | 自選/編教材須經課發會審查通過                              |
| 十二   | Unit 3 Plans<br>/1 節 | <p>英 1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>英 1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> | <p>英 Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> | <p>1. 能詢問並回答未來的計畫。</p> <p>2. 能聽辨、認讀本課字彙：have a haircut, have a party, stay at home, study in the library, take a trip, visit my grandparents。</p> <p>3. 能運用本課主要句型：What are you going to do this weekend?<br/>I' m going to <u>have a haircut</u>.<br/>Are you going to <u>have a haircut</u> this weekend?<br/>Yes, I am.<br/>No, I am not. I am going to <u>take a trip</u> this weekend.</p> | <p>【Warm-up】5 分鐘<br/>全班分組，請各組看情境圖編故事。</p> <p>【Presentation】5 分鐘<br/>1. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen.，請學生聆聽本單元情境內容。</p> <p>2. 提問相關問題，加深學生印象。</p> <p>【Practice】30 分鐘<br/>1. 播放 CD / Super E-Book 的 B.，引導學生認識單字與念法。</p> <p>2. 任指各單字圖片請學生念出，幫助學生熟練單字。</p> <p>3. 播放 CD / Super E-Book 的 C. 部分，請學生依序找出正確的單字並在情境圖中的作答框標上號碼。</p> <p>4. 教師利用課本情境圖或單字圖片，帶出句型。</p> <p>4. 將句型寫在黑板上，帶學生跟念。</p> <p>5. 教師播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen and say.，讓學生熟悉句型。</p> <p>6. 教導本句型重點，並重複練習，直到學生熟練為止。</p> <p>7. 完成習作 A，B 大題</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                          | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                         | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> |                             |      |      |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                      | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評量方式                                                                       | 教材學習資源                                                                     |
|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數          | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                   | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            | 自選/編教材須經課發會審查通過                                                            |
| 十三   | Unit 3 Plans<br>/1 節 | <p>英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>英 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> | <p>英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>英 Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>A<br/>英 e-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>英 D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> | <p>1. 能運用本課主要句型：<br/>What are you going to do this weekend?<br/>I' m going to <u>have a haircut</u>.<br/>Are you going to <u>have a haircut</u> this weekend?<br/>Yes, I am.<br/>No, I am not. I am going to <u>take a trip</u> this weekend.</p> <p>2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文。</p> | <p>【Warm-up】5 分鐘</p> <p>1. 在限制的時間內，請學生快速瀏覽本課的對話內容，之後闔上課本。</p> <p>2. 以接龍方式，讓學生說說看本課的對話內容。</p> <p>【Presentation】30 分鐘</p> <p>1. 教師簡單說明情境及內容。</p> <p>2. 教師播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen. Then read along.，讓學生聆聽並指讀本課對話內容。</p> <p>3. 解釋句子，幫助學生了解句意。</p> <p>4. 請學生依對話內容，完成 B 大題。</p> <p>【Wrap-up】5 分鐘</p> <p>將全班分組，進行對話口說練習。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                      | 學習表現<br>須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                    | 學習內容<br>可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                    | 學習目標                                                                        | 學習活動                                                                                                                                                                  | 評量方式                                               | 教材<br>學習資源<br>自選/編教材須經課發會審查通過                      |
|------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數          |                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                    |
|      |                      | <p>英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> |                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                    |
| 十四   | Unit 3 Plans<br>/1 節 | <p>英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p>                                                                                                    | <p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> | <p>1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 Saved by a Plan。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 are, air 的字母發音。</p> | <p>【Warm-up】5 分鐘<br/>請學生猜查看本課閱讀的主題為何。</p> <p>【Presentation】25 分鐘<br/>1. 教師運用簡單或教過的英語句子，引導閱讀內容的情境。<br/>2. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen and read.，請學生一邊聽一邊指讀內容。</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                           | 學習內容                                                                                                                                                                       | 學習目標 | 學習活動                                                                                                               | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                          | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                |      |                                                                                                                    |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> | <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> |      | <p>3. 請學生試著說出短文內容，教師適時補充或說明句子及單字。</p> <p>4. 說明 B、C 大題的進行方式，並帶領學生完成。<br/>【Wrap-up】10 分鐘<br/>請自願的學生上臺，或分組進行短文朗讀。</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                               | 學習表現                                                                                                                                                  | 學習內容                                                                                                                                                                               | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評量方式                                                           | 教材<br>學習資源                                                     |
|------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                | 自選/編教材須經課發會審查通過                                                |
|      |                               | <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                |
| 十五   | Unit 4<br>Occupations<br>/1 節 | <p>英 1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>英 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>英 1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> | <p>英 Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> | <p>1. 能詢問並回答各種職業。</p> <p>2. 能聽辨、認讀本課字彙：actor, actress, chef, dentist, engineer, mail carrier, scientist, singer。</p> <p>3. 能運用本課主要句型：What do you want to be when you grow up? I want to be a <u>chef</u>. Do you want to be a <u>chef</u> when you grow up? Yes, I do. No, I don't. I want to be a <u>singer</u>.</p> | <p>【Warm-up】5 分鐘<br/>全班分組，請各組看情境圖編故事。</p> <p>【Presentation】5 分鐘<br/>1. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen.，請學生聆聽本單元情境內容。<br/>2. 提問相關問題，加深學生印象。</p> <p>【Practice】30 分鐘<br/>1. 播放 CD / Super E-Book 的 B.，引導學生認識單字與念法。<br/>2. 任指各單字圖片請學生念出，幫助學生熟練單字。<br/>3. 播放 CD / Super E-Book 的 C. 部分，請學生依序找出</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                    | 學習內容                                                                   | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                  | 評量方式 | 教材學習資源          |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                   | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                            |      |                                                                                                                                                                                                       |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>英 2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> | <p>英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> |      | <p>正確的單字並在情境圖中的作答框標上號碼。</p> <p>4. 教師利用課本情境圖帶出句型。</p> <p>4. 將句型寫在黑板上，帶學生跟念。</p> <p>5. 教師播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen and say.，讓學生熟悉句型。</p> <p>6. 教導本句型重點，並重複練習，直到學生熟練為止。</p> <p>7. 完成習作 A，B 大題</p> |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                               | 學習表現                                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                                                       | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式                                                | 教材學習資源                                              |
|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                             | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     | 自選/編教材須經課發會審查通過                                     |
|      |                               | 英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。<br><br>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                     |
| 十六   | Unit 4<br>Occupations<br>/1 節 | 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br><br>英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br><br>英 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br><br>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br><br>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br><br>英 Ac-III-3 簡易的生活用語。<br><br>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br><br>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br><br>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 1. 能運用本課主要句型：<br>What do you want to be when you grow up?<br>I want to be a <u>chef</u> .<br>Do you want to be a <u>chef</u> when you grow up?<br>Yes, I do.<br>No, I don't. I want to be a <u>singer</u> .<br>2. 能讀懂並能口說 Dialogue 單元的內容。<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠韻文。 | 【Warm-up】5 分鐘<br>1. 在限制的時間內，請學生快速瀏覽本課的對話內容，之後闖上課本。<br>2. 以接龍方式，讓學生說說看本課的對話內容。<br>【Presentation】30 分鐘<br>1. 請學生打開課本，教師簡單說明情境及內容。<br>2. 教師播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen. Then read along.，讓學生聆聽並指讀本課對話內容。<br>3. 解釋句子，幫助學生了解句意。<br>4. 請學生依對話內容，完成 B 大題。<br>【Wrap-up】5 分鐘<br>將全班分組，進行對話口說練習。 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                            | 學習內容                                                                                                         | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                           | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                  |      |      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> | <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生<br/>活溝通。</p> <p>英 D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> |      |      |      |                 |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                           | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                              | 學習目標                                                                             | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 評量方式                                                                       | 教材<br>學習資源                                                                 |
|------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數               | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                                    | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            | 自選/編教材須經課發會審查通過                                                            |
| 十七   | Unit4 Occupations<br>/1 節 | <p>英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2</p> <p>英-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> | <p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> <p>英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> | <p>1. 能了解並能跟讀本單元的閱讀短文 Hard Act to Follow。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 al, au, aw 的字母發音。</p> | <p>【Warm-up】5 分鐘<br/>請學生猜猜看本課閱讀的主題為何。</p> <p>【Presentation】25 分鐘</p> <p>1. 教師運用簡單或教過的英語句子，引導閱讀內容的情境。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen and read.，請學生一邊聽一邊指讀內容。</p> <p>3. 請學生試著說出短文內容，教師適時補充或說明句子及單字。</p> <p>4. 說明 B、C 大題的進行方式，並帶領學生完成。</p> <p>【Wrap-up】10 分鐘<br/>請自願的學生上臺，或分組進行短文朗讀。</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> | <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |                  | 學習表現                                                                                                                                                                                     | 學習內容                                                                                           | 學習目標                                                                                                                                     | 學習活動                                                                                                                                                                 | 評量方式                                                           | 教材<br>學習資源                                         |
|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數      | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                    | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                | 自選/編教材須經課發會審查通過                                    |
|      |                  | <p>英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> |                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                    |
| 十八   | Review 2<br>/1 節 | <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>                                                                                                                       | <p>英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>英 Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字</p> | <p>1. 能在教師引導下，閱讀 Units 3~4 的故事對話。</p> <p>2. 能認讀 Units 3~4 的主要單字及句型。</p> <p>3. 能在教師引導下，唱、念 Units 3~4 的歌謠韻文。</p> <p>4. 能在教師引導下，進行習作練習。</p> | <p>【Warm-up】約 10 分鐘<br/>教師利用單字圖卡複習前二課學過的單字。</p> <p>【Presentation】約 30 分鐘<br/>1. 播放 CD / Super E-Book 的 A. Listen, number and write.，請學生依序找出正確的單字，並在情境圖中的作答框標上號碼。</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                            | 學習內容                                                                                                                                                                                           | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                             | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                                                                           | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                                                                  |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>英 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-III-5 能以正確的發音及適</p> | <p>詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> |      | <p>2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生檢查答案，並將各圖片單字填入下方的格線中。</p> <p>3. 待學生完成後，全班一起檢討答案，針對錯誤或問題詳細解說。</p> <p>4. 教師帶學生複習 Unit 1、Unit 2 的單字、句型、對話及歌謠韻文。</p> |      | 5. 作業評量         |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                               | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                              | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> |                             |      |      |      |                 |

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。