

# 南投縣郡坑國小 113 學年度第 1 學期課程發展委員會

## 第 1 次會議簽到單

| 代表       | 職稱 | 姓名  | 簽到  |
|----------|----|-----|-----|
| 校長       | 校長 | 楊士弘 | 楊士弘 |
| 行政人員代表   | 主任 | 許倩萍 | 許倩萍 |
|          | 主任 | 馬聖堯 | 馬聖堯 |
| 年級代表     | 導師 | 葉秀真 | 葉秀真 |
|          | 導師 | 林卉淇 | 林卉淇 |
|          | 導師 | 石淑文 | 石淑文 |
| 領域教師代表   | 教師 | 張國瑤 | 張國瑤 |
|          | 教師 | 陳冠宇 | 陳冠宇 |
|          | 教師 | 洪綉虹 | 洪綉虹 |
|          | 教師 | 馮盛瑜 | 馮盛瑜 |
|          | 教師 | 鄭意薌 | 鄭意薌 |
| 特殊教育教師代表 | 教師 | 張智淵 | 張智淵 |
| 家長代表     | 會長 | 陳健琳 | 陳健琳 |
| 社區代表     |    | 劉益宏 | 劉益宏 |
|          |    |     |     |

## 南投縣郡坑國民小學 113 學年度第 1 學期課程發展委員會 第一次會議紀錄

日期：113 年 9 月 4 日

時間：14:00

地點：圖書館

主持人：教導主任/許倩萍

紀錄：教學組長/陳冠宇

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：感謝各位出席今日的會議討論。

(一)剛開學，趁這時間提出本學期預計實施的課程供各位同仁們了解，並於各領域或年級在課程實施上(尤其是上學年度)提出討論或欲修正事項。

(二)113 學年度校本課程第一次共識凝聚會議，並依照各師於上學年度的教學亮點或困境提出，一同討論。

貳、業務報告：

教導：上學年度例行性的作業抽查共抽查聯絡簿、國語、數學、社會(含生活)、自然及英語等科目，每位老師皆能用心指導學生課業。檢閱教室日誌及巡堂時各班也能按表操課，感謝各位老師的辛苦付出，為因應教學正常化視導，請各年級老師仍繼續協助學生完成教室日誌，低年級部分特別請老師多用心填寫。

參、提案討論：

提案一：依成績評量準則檢視本校學生上學年度至本學期開學至今，在課程進度與課業學習方面的表現評比，提請討論。

說明：檢視上學年度教學須調整處、課程可修正處，及檢視本學期學校行事搭配學生學習結果在教師教學進度或是學生定期評量表現上，有無須調整之處？提請討論與決議。

討論：

- (1)統整課程實施過程，部分課程須配合季節或當時狀況進行觀察及教學，與原定課程時間無法配合。
- (2)學生成績評量小組會議討論時，請老師提供需要補救的學生名單，及需要再加強的方面。
- (3)學生於課後參加學習扶助班時，因併班上課，學生年級不同，老師無法針對學生落後的進度進行有效教學，是否可以提出其他方式協助學生的學習。

決議：

- (1)上學年度領域課程計畫進度進行時間上很充裕，統整性主題學習課程時間因應教學需求調整，建議調整課程內容分量或在領域課程時將彈性會運用到的概念作延伸學習。
- (2)評量部分，由導師彙整各班科任多元評量方式，以紙本或口頭等方式轉知家長，學生成績則依學生成績評量準則，各班導師不公開班級排名，獎狀以成績優良字樣呈現。
- (3)學生定期評量後，依學生有問題的題型再指導，修正其錯誤概念，平時課間亦可利用補救教學題庫作加強，課後再請學習扶助班老師持續該內容。
- (4)學生成績評量小組每學期召開一次，針對定期評量不及格學生做簡單的說明分析，並提出補救方式，供課後輔導老師參考之方向。

提案二：113 公開課時間規劃表及實施內容，提請議決。

說明：

- (1)依據教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫擬定之113學年度公開課觀課時間表，經同仁審視交學期程後填寫如下表(附件1)：

- (二)設計教學活動：公開課實施3日前公開課授課教師應檢具該堂課檢案對觀課者進行說課，並請觀課者填寫觀察紀錄表之「觀察前會談」欄位。
- (三)進行教學觀察：公開課當日，公開課授課教師應聯繫觀課者到堂觀課，並請觀課者填寫觀察紀錄表之「觀察中記錄」欄位。
- (四)完成交學回饋：公開課結束3日內，公開課授課教師應邀集觀課者進行議課，請觀課者填寫「觀察後記錄」欄位。
- (五)執行紀錄留存：公開課實施一週內，由公開課教師將公開課「簡案」、觀課夥伴填寫之「觀察紀錄表(含照片)」上傳學校雲端硬碟，公行政端留存及教師群共享。

討論：本校有參加數位學習手把手計畫的老師也有公開授課，是否可以將數位學習的公開授課一併處理。

決議：上述內容全數通過，配合執行。

**提案三：113學年度第一期(上學期)學習扶助方案開課學生學習狀況，提請討論。**  
說明：

- (一) 113學年度第一學期開始，本學期根據113年6月篩選測驗施測結果，針對需要補救的孩子採混齡方式開班，共開兩班：二三年級國數班、四五年級國數班。
- (二) 補救課程實施至今，班級學生的課業學習情況，請各班導師提出是否有學習扶助教師需協助加強或配合的地方。

決議：

- (一) 三、四年級國語文領域的「詞意」、「標點符號」及「句型」運用部分，請學扶助教師於課堂上再加強個別指導。
- (二) 高年級的「幾何」、「分數」、「多步驟」及「解題」的數學單元，請學習扶助教師加強概念澄清與步驟思考。
- (三) 高年級應用題型的得分較低，老師得多加強學生讀題能力，可以酌增閱讀時數。

**提案四：遴選113學年度各領域教學研究會召集人，提請討論。**

說明：請同仁遴選113學年度各領域教學研究會召集人，帶領大家共同討論學習，分享經驗，以促進課程有效進行。

討論：

- (一)召集人是要求在特定領域的教學經驗和專業知識，確保召集人對該領域的課程內容有深入的了解，能夠有效指導和協調教學工作。
- (二)是否有能力的人要同時兼任多項課目的召集人，要考慮其時間管理能力和工作負荷，避免因過多職責影響教學質量。
- (三)考慮確保召集人能夠有效地與其他教師合作，統籌各項教學活動，提升整體教學效果。

決議：〈國語文〉石淑文〈英語文〉鄭意薌〈數學〉陳冠宇〈自然科學〉馮盛瑜  
〈社會〉林卉淇〈健康與體育〉馬聖堯〈藝術〉張國瑤〈綜合〉洪綉虹

肆、臨時動議：

散會：15 時 50 分

紀錄（請核章）：



主任（請核章）：



校長（請核章）：



南投縣郡坑國小 113 學年度教師公開授課暨觀課時間表

|       |      |       |       |       |      |       |       |
|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| 教學者   | 楊士弘  | 馬聖堯   | 林卉淇   | 陳冠宇   | 許倩萍  | 張國瑤   | 洪綉虹   |
| 預定時間  | 11/7 | 11/14 | 11/18 | 11/19 | 11/5 | 11/21 | 11/25 |
| 班級    | 五甲   | 三甲    | 三甲    | 四甲    | 一甲   | 二甲    | 二甲    |
| 節次    | 第三節  | 第二節   | 第四節   | 第五節   | 第一節  | 第三節   | 第三節   |
| 領域    | 綜合   | 健體    | 國語    | 數學    | 健體   | 國語    | 社會    |
| 觀課者 1 | 馬聖堯  | 楊士弘   | 楊士弘   | 張智淵   | 馮盛瑜  | 葉秀真   | 葉秀真   |
| 觀課者 2 | 林卉淇  | 林卉淇   | 馬聖堯   | 石淑文   | 鄭意綺  | 洪綉虹   | 張國瑤   |

說明：

1. 共備觀課課可安排時段為上學期 113/11/01~113/11/30，下學期 114/4/01~114/4/30。
2. 請各填師寫一場教學者及兩場觀察者。
3. 教學者公開課至少需邀請 2 位觀察者，鼓勵同仁邀請 3 位觀課。
4. 觀課者請帶著善意的眼睛、搭配教學者的說課需求，進教室觀課，祝福教學者與觀課者都能收穫滿滿。

|       |       |       |       |      |       |
|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 教學者   | 鄭意綺   | 石淑文   | 張智淵   | 馮盛瑜  | 葉秀真   |
| 預定時間  | 11/11 | 11/26 | 11/15 | 11/6 | 11/28 |
| 班級    | 六甲    | 五甲    | 六甲    | 六甲   | 一甲    |
| 節次    | 第二節   | 第六節   | 第三節   | 第二節  | 第三節   |
| 領域    | 英語    | 數學    | 國語    | 自然   | 生活    |
| 觀課者 1 | 馮盛瑜   | 洪綉虹   | 陳冠宇   | 許倩萍  | 陳冠宇   |
| 觀課者 2 | 許倩萍   | 張國瑤   | 石淑文   | 鄭意綺  | 張智淵   |