

南投縣立郡坑國民小學 111 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學		
	融入特殊需求領域課程：學習策略		
班型	不分類巡迴輔導班		
每週節數	2 節	教學者	張喬雅
組別/教學人數	郡坑 B/2 人		
重大議題	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育		
	主題： 1. 人權教育：尊重不同個體的差異性 2. 性別平等教育：尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利 3. 生涯規劃教育：學習解決問題及做決定 4. 家政教育：認識生活中的美化活動 5. 環境教育：認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。		
調整能力指標	5-n-01-1 能熟練整數乘、除(三位數除以一位數)的直式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05-1 能認識兩數的公因數、公倍數。 5-n-07-1 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減(分母為 50 以內的數)。 5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-11-1 能用直式處理乘數是小數(二位小數)的計算，並解決生活中的問題。 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 5-n-16-1 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並比較大小。 5-n-17-1 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並比較大小。 5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-n-19-1 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並比較大小。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。		

	<p>5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>5-a-04-1 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並計算出答案。</p> <p>特殊需求領域能力指標：學習策略</p> <p>1-2-4-5 能依據學習的內容提出疑問之處</p> <p>1-2-4-7 能依據上下文脈預測文意重點</p> <p>2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業</p> <p>3-2-2-1 能主動尋求適當的協助者解決學習問題</p> <p>4-2-1-3 能運用適合的學習策略學習特定項目</p>
<p style="text-align: center;">教學目標</p>	<p>1. 能熟練整數及二位小數的直式乘、除法計算。</p> <p>2. 能熟練九九乘法表。</p> <p>3. 能認識因數與倍數，並能以此概念進行通分。</p> <p>4. 能應用比率於生活情境的問題中。</p> <p>5. 認識三角形及扇形的構成要素和性質。</p> <p>6. 能認識重量、容量、長度、面積及體積單位。</p> <p>7. 能辨認及繪製線對稱圖形。</p> <p>8. 能熟練整數四則運算的特性。</p> <p>9. 能認識立體圖形的構成要素及性質。</p> <p>特殊需求領域課程教學目標：學習策略</p> <p>1. 能藉由題目訊息推敲運算符號是加法、減法、乘法或除法。</p> <p>2. 能在產生疑惑及困難時，主動向教師提出問題或尋求協助。</p> <p>3. 能運用解題策略練習數學題目。</p>
<p style="text-align: center;">教學與評量說明</p>	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p>■教科書（<u>康軒</u> 版本，第<u>九、十</u> 冊）</p> <p>■圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌</p> <p>■影片資源 ■網路 ■新聞 ■自編教材</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學方法</p> <p>■直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 ■多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法</p> <p><input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法</p> <p>■講述法 ■討論法 ■觀察法 ■問思教學法</p> <p>■發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法</p> <p>■合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 ■角色扮演法</p> <p>■問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學調整</p> <p>■簡化 ■減量 ■分解 <input type="checkbox"/>替代 ■重整</p> <p><input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>4. 教學評量</p>

<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 5. 其他 <i>描述質性教學內容</i>		
第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	第一單元 小數的加減	1. 能透過定位版輔助認識多位小數及其位值。 2. 能比較多位小數的大小。 3. 能透過直式進行三位小數的加減法問題。 4. 能在數線上標記二位小數。
3-4	第二單元 因數與倍數	1. 能了解整除的意義。 2. 能認識因數的意義，並運用乘法找出因數，再從因數中找出公因數。 3. 能理解倍數的意義，並用乘法找出倍數，再從倍數中找出公倍數。 4. 能判別 2、3、5、10 的倍數。
5-6	第三單元 擴分、約分和通分	1. 能了解擴分、約分及通分的意義。 2. 認識擴分、約分及通分的方法。 3. 能利用通分比較簡單異分母分數大小。(分母在 50 以內的數)
7-8	第四單元 多邊形與扇形	1. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 能認識並辨認不同的多邊形。 3. 能了解三角形內角和為 180 度與四邊形內角和為 360 度。 4. 能認識圓心角，並透過圓心角認識扇形。
9-10	第五單元 異分母分數的加減	1. 能運用通分，做簡單異分母分數加法。 2. 能使用通分，做簡單異分母分數減法。 3. 能利用通分，做生活上應用的簡單異分母分數問題。
11-12	第六單元 乘法和除法	1. 能熟練乘、除直式並做整數的計算。 2. 能計算末幾位都為 0 的整數乘法。 3. 能解決生活情境中，二、三位數乘以二位數的問題。 4. 能理解乘除互逆概念，並應用於驗算除法答案。
13-14	第七單元 整數四則運算	1. 能熟練先乘除後加減的概念，並理解有括號的題目優先計算。 2. 能解決二步驟的問題，經教師口頭引導能列式與計算。 3. 能運用四則運算性質，進行整數四則混合運算。
15-16	第八單元 面積	1. 能透過操作，理解平行四邊形面積的求法與計算公式。 2. 能透過操作，了解三角形面積的求法及計算公式。 3. 能透過操作，認識梯形面積的算法和計算公式。

17-18	第九單元 時間的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決時間的乘法計算問題。(分與秒、時與分、日與時) 2. 能解決時間的除法計算問題。(分與秒、時與分) 3. 能做簡單的時間應用。
19-21	第十單元 柱體、椎體和球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識角柱、角錐、圓柱和圓錐的形體及其構成要素。 2. 能透過實體物品觀察，了解柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 3. 能運用實體物品觀察，認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 4. 能使用實體物品進行觀察，認識球及其構成要素。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	第一單元 體積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分 2. 能透過定位板進行立方公尺與立方公分的簡單轉換。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。
3-4	第二單元 分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識帶分數的意義。 2. 能了解分數乘法的意義，並解決整數乘以分數的問題。 3. 能用分數乘法解決簡單生活中相關問題。
5-6	第三單元 容積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容積的意義。 2. 認識容積常用的單位。 3. 能藉由體積公式進行正方體與長方體容器的容積計算。
7-8	第四單元 小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式處理小數的乘法計算。 2. 能察覺多位小數與整十倍乘法的變化。 3. 能用小數乘法進行計算，解決生活中的問題。
9-10	第五單元 線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺線對稱圖形的現象。 2. 能認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 能繪製線對稱圖形。
11-12	第六單元 整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式解決整數除以整數，商為整數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決整數除以整數，商為一位小數，沒有餘數的問題。 3. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。 4. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。
13-14	第七單元 列式與解題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。 2. 能用未知數符號列出生活中的單步驟情境問題。 3. 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。

15-16	第八單元 表面積	1. 能點數正方體與長方體面的個數。 2. 能認識正方體和長方體的表面積。 3. 能用面積公式及面的個數，計算正方體和長方體的表面積。
17-18	第九單元 比率與百分率	1. 認識小數、分數與百分率的關係。 2. 能將小數與分數進行等值互換。 3. 能認識商品打折的概念，並藉由折扣進行簡單應用計算。
19-21	第十單元 生活中的單位 與換算	1. 認識重量單位公噸、公斤。 2. 認識面積單位公畝、公頃及平方公里。 3. 透過單位換算表，能做簡單重量及面積換算。 4. 能使用電子計算機進行操作，計算出面積單位數值較大的問題。

註1 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、**藝術與人文**、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、**動作機能訓練**、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 **調整能力指標及單元目標之撰寫**，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採**融入方式**到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域調整能力指標及教學目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、資訊、家政教育、生涯規劃等議題。

註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。