

南投縣郡坑國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		數學		一至六年級			
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優 加					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力			V			
	4 順應社會脈動及需求	V					
	5 結合社區與學校資源	V					
	6 目標明確具體可行	V					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深		V				
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結		V				
	6 具邏輯性		V				
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長	V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗		V				
	3 策略多樣化	V					
	4 時間分配適切	V					
	5 達到教學目標		V				
	6 運用資源	V					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	V					
	2 教學過程流暢	V					
	3 根據教學活動設計進行教學		V				
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異		V				
	7 師生互動良好	V					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		V				
	2 評量方式多元化		V				
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性	V					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師：

教師兼
教務組長 陳冠宇

教務(導)主任：

教師兼
教務主任 馬聖堯

校長：

郡坑國民小學
校長 謝濶其

南投縣郡坑國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		國語		一至六年級			
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優 加					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力			V			
	4 順應社會脈動及需求	V					
	5 結合社區與學校資源	V					
	6 目標明確具體可行	V					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標		V				
	3 編選由淺入深		V				
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結	V					
	6 具邏輯性		V				
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長	V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗		V				
	3 策略多樣化	V					
	4 時間分配適切		V				
	5 達到教學目標	V					
	6 運用資源		V				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	V					
	2 教學過程流暢	V					
	3 根據教學活動設計進行教學		V				
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異		V				
	7 師生互動良好	V					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		V				
	2 評量方式多元化	V					
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性	V					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師：



教務(導)主任：



校長：



南投縣郡坑國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		閩南語		一至六年級			
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優 加					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力		V				
	4 順應社會脈動及需求	V					
	5 結合社區與學校資源	V					
	6 目標明確具體可行	V					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標		V				
	3 編選由淺入深		V				
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結	V					
	6 具邏輯性		V				
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長	V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗		V				
	3 策略多樣化	V					
	4 時間分配適切		V				
	5 達到教學目標	V					
	6 運用資源		V				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	V					
	2 教學過程流暢	V					
	3 根據教學活動設計進行教學		V				
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異		V				
	7 師生互動良好	V					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		V				
	2 評量方式多元化	V					
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性	V					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師：

教師代表 陳冠宇

教務(導)主任：

教務主任 郭聖堯

校長：

郡坑國民小學 謝灘其 校長

南投縣郡坑國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		健體		一至六年級			
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力		V				
	4 順應社會脈動及需求	V					
	5 結合社區與學校資源	V					
	6 目標明確具體可行	V					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標		V				
	3 編選由淺入深	V					
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結		V				
	6 具邏輯性		V				
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長	V					
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗	V					
	3 策略多樣化	V					
	4 時間分配適切		V				
	5 達到教學目標	V					
	6 運用資源		V				
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	V					
	2 教學過程流暢		V				
	3 根據教學活動設計進行教學		V				
	4 善用教學媒體		V				
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異		V				
	7 師生互動良好	V					
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	V					
	2 評量方式多元化	V					
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性	V					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

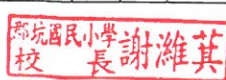
教師：



教務(導)主任：



校長：



南投縣郡坑國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		英語		三至六年級			
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力			V			
	4 順應社會脈動及需求	V					
	5 結合社區與學校資源		V				
	6 目標明確具體可行	V					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標		V				
	3 編選由淺入深		V				
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結		V				
	6 具邏輯性		V				
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長	V					
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗	V					
	3 策略多樣化	V					
	4 時間分配適切		V				
	5 達到教學目標	V					
	6 運用資源	V					
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣		V				
	2 教學過程流暢	V					
	3 根據教學活動設計進行教學		V				
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異		V				
	7 師生互動良好		V				
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	V					
	2 評量方式多元化		V				
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性	V					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師：陳冠宇

教務(導)主任：馬聖堯

校長：謝灘其

南投縣郡坑國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		社 會		三至六年級			
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優 加					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力		V				
	4 順應社會脈動及需求	V					
	5 結合社區與學校資源	V					
	6 目標明確具體可行	V					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標		V				
	3 編選由淺入深	V					
	4 能兼顧橫向連結		V				
	5 能兼顧縱向連結		V				
	6 具邏輯性		V				
	7 具系統性			V			
	8 配合教師專長	V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗	V					
	3 策略多樣化	V					
	4 時間分配適切		V				
	5 達到教學目標		V				
	6 運用資源	V					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		V				
	2 教學過程流暢	V					
	3 根據教學活動設計進行教學		V				
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況		V				
	6 注重個別差異	V					
	7 師生互動良好		V				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	V					
	2 評量方式多元化		V				
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性		V				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師：陳冠宇

教務(導)主任：

馬聖堯

校長：

謝維其

南投縣郡坑國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		自然		三至六年級			
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力		V				
	4 順應社會脈動及需求		V				
	5 結合社區與學校資源	V					
	6 目標明確具體可行	V					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		V				
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深	V					
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結			V			
	6 具邏輯性		V				
	7 具系統性		V				
	8 配合教師專長	V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗	V					
	3 策略多樣化		V				
	4 時間分配適切	V					
	5 達到教學目標		V				
	6 運用資源	V					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		V				
	2 教學過程流暢	V					
	3 根據教學活動設計進行教學		V				
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況		V				
	6 注重個別差異	V					
	7 師生互動良好	V					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	V					
	2 評量方式多元化		V				
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性		V				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師：

教師陳冠宇

教務(導)主任：

教務主任馬聖堯

校長：

郡坑國民小學謝維其校長

南投縣郡坑國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		藝文		三至六年級			
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力		V				
	4 順應社會脈動及需求		V				
	5 結合社區與學校資源	V					
	6 目標明確具體可行	V					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深	V					
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結		V				
	6 具邏輯性		V				
	7 具系統性		V				
	8 配合教師專長	V					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗	V					
	3 策略多樣化		V				
	4 時間分配適切		V				
	5 達到教學目標		V				
	6 運用資源	V					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		V				
	2 教學過程流暢	V					
	3 根據教學活動設計進行教學		V				
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況		V				
	6 注重個別差異	V					
	7 師生互動良好	V					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		V				
	2 評量方式多元化		V				
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性		V				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師：

教師兼
教學組長 陳冠宇

教務(導)主任：

教務主任 馬聖堯

校長：

郡坑國民小學
校長 謝灘其

南投縣郡坑國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		綜合活動		三至六年級			
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加	
		油					
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景		V				
	3 符合學生能力	V					
	4 順應社會脈動及需求	V					
	5 結合社區與學校資源	V					
	6 目標明確具體可行		V				
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深		V				
	4 能兼顧橫向連結	V					
	5 能兼顧縱向連結		V				
	6 具邏輯性		V				
	7 具系統性		V				
	8 配合教師專長	V					
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗	V					
	3 策略多樣化		V				
	4 時間分配適切	V					
	5 達到教學目標		V				
	6 運用資源	V					
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣		V				
	2 教學過程流暢	V					
	3 根據教學活動設計進行教學	V					
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況		V				
	6 注重個別差異	V					
	7 師生互動良好	V					
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量		V				
	2 評量方式多元化		V				
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性		V				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	V					
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師 陳冠宇

教務(導)主任：馬玉堯

校長：

郡坑國民小學 謝維真 校長

南投縣郡坑國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		生活		一至二年級			
實施時間：111 年 8 月 30 日 起至 112 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加	
		油					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	V					
	2 配合學校願景	V					
	3 符合學生能力		V				
	4 順應社會脈動及需求		V				
	5 結合社區與學校資源	V					
	6 目標明確具體可行	V					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	V					
	2 配合學習目標	V					
	3 編選由淺入深		V				
	4 能兼顧橫向連結			V			
	5 能兼顧縱向連結		V				
	6 具邏輯性		V				
	7 具系統性	V					
	8 配合教師專長	V					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	V					
	2 符合學生生活經驗		V				
	3 策略多樣化	V					
	4 時間分配適切	V					
	5 達到教學目標		V				
	6 運用資源	V					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	V					
	2 教學過程流暢	V					
	3 根據教學活動設計進行教學		V				
	4 善用教學媒體	V					
	5 能掌握學生學習狀況	V					
	6 注重個別差異		V				
	7 師生互動良好	V					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		V				
	2 評量方式多元化		V				
	3 評量方式顧及學生差異	V					
	4 評量方式配合課程特性	V					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		V				
	6 依評鑑結果設計補救教學	V					

教師：

教師兼教務組長 陳冠宇

教務(導)主任：

教師兼教務主任 馬聖堯

校長：

郡坑國民小學 謝維其 校長