

# 南投縣主題式教學設計教案格式

## 一、課程設計原則與教學理念說明 (素養教材編寫原則+素養對應學習重點)

本課程主要以引導學生作一位優質的機車及汽車乘客為目標。學習活動包含兩個層面：一是機車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的機車乘坐位置、安全帽的選用等；另一則是汽車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的乘坐位置、安全帶的使用、正確開車門的方式及被反鎖於車內的應變處理。

學習活動則是透過教師引導、實作活動、問題討論、影片介紹及真實案例的探討，在態度上，能夠體會到許多錯誤的乘車行為會造成自己及他人受傷，導致終身難以彌補的遺憾，進而學會在搭乘交通工具時更加謹慎小心。在知識上，能學會乘車規則，包含認識搭乘機車時的乘車位置及姿勢，安全帽的正確選用；搭乘汽車時，能正確繫上安全帶，或使用適合的增高墊或安全座椅作為輔助。在能力上，能實際操作正確戴安全帽的方式及安全開啟車門的方法。教師可以依照實際生活情境需求，增減汽、機車乘客之教學內容。

學習評量採多元的方式進行，包括討論發表、實作活動、影片觀賞、案例探討、口訣誦讀、學習單等方式。期盼透過「優質小乘客」課程，能培養低年級學童安全乘車的好習慣，並能實踐於日常生活之中。

## 二、主題說明

領域/科目	交通安全		設計者	馬聖堯
實施年級	二年級		總節數	共 <u>2</u> 節， <u>80</u> 分鐘
主題名稱	優質小乘客			
設計依據				
核心素養	總綱	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
	領綱	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
與其他領域/科目的連結		生活課程、健康與體育		
議題融入	實質內涵	安E1了解安全教育。 安E2了解危機與安全。 安E3知道常見事故傷害。		
	所融入之單元	優質小乘客		
教材來源		1. 交通安全教案手冊 2. 運用資源：Youtube 網站影片		
教學設備/資源		1. 手冊附件 2. 影片 2-1 華視新聞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cccCKWfm8xU">https://www.youtube.com/watch?v=cccCKWfm8xU</a> 2-2 三立新聞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KtVIhbPXC5w">https://www.youtube.com/watch?v=KtVIhbPXC5w</a> 2-3 北市好行交大隨行 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aShT3hmHm4">https://www.youtube.com/watch?v=aShT3hmHm4</a>		
各單元與學習目標				
單元名稱	學習重點		學習目標	

<p style="text-align: center;"><b>單元一</b> <b>單元名稱 -</b> <b>機車小乘客</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>學習表現</b></p>	<p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>健 2b-I-1 接受健康的生活規範</p> <p>交 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。</p> <p>交 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。</p>	<p>1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車及汽車時容易發生事故的危險行為。</p> <p>2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。</p>
	<p style="text-align: center;"><b>學習內容</b></p>	<p>生 A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>生 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p>	<p>3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。</p>

# 教學單元設計

## 一、教學設計理念

本課程主要以引導學生作一位優質的機車及汽車乘客為目標。學習活動包含兩個層面：一是機車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的機車乘坐位置、安全帽的選用等；另一則是汽車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的乘坐位置、安全帶的使用、正確開車門的方式及被反鎖於車內的應變處理。

學習活動則是透過教師引導、實作活動、問題討論、影片介紹及真實案例的探討，在態度上，能夠體會到許多錯誤的乘車行為會造成自己及他人受傷，導致終身難以彌補的遺憾，進而學會在搭乘交通工具時更加謹慎小心。在知識上，能學會乘車規則，包含認識搭乘機車時的乘車位置及姿勢，安全帽的正確選用；搭乘汽車時，能正確繫上安全帶，或使用適合的增高墊或安全座椅作為輔助。在能力上，能實際操作正確戴安全帽的方式及安全開啟車門的方法。教師可以依照實際生活情境需求，增減汽、機車乘客之教學內容。

學習評量採多元的方式進行，包括討論發表、實作活動、影片觀賞、案例探討、口訣誦讀、學習單等方式。期盼透過「優質小乘客」課程，能培養低年級學童安全乘車的好習慣，並能實踐於日常生活之中。

## 二、教學單元設計

領域/科目	交通安全/優質小乘客		設計者	馬聖堯
實施年級	二年級		總節數	共 <u>2</u> 節， <u>80</u> 分鐘
單元名稱	機車小乘客			
設計依據				
學習重點	學習表現	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範 交 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。 交 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。	核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
	學習內容	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。		
議題融入	學習主題	安全教育概論		
	實質內涵	安E1了解安全教育。 安E2了解危機與安全。		





<p>透過課程活動，學生能習得搭乘機車的方式，安全帽的選擇和使用，知道搭乘大人機車時要戴安全帽的重要性。</p>	<p>這個學區的家長普遍對於騎車機車戴安全帽的觀念較為薄弱，透過課程學習可以讓孩子學會正確的安全觀念。</p>
--	---

註：本表單參考國教院研究計畫團隊原設計教案格式。

# 機 車 小 乘 客

班 級： 年 班 座 號： 姓 名：

親 愛 的 小 朋 友：

這 節 課 中 學 會 了 機 車 乘 客 需 要 遵 守 的 乘 車 規 則 及 安 全 知 識， 希 望 你 可 以 確 實 在 生 活 中 做 到 唷！ 下 面 有 三 個 考 驗， 請 一 一 完 成， 並 與 家 人 一 起 分 享！

1. 搭 乘 機 車 禮 儀： 正 確 的 搭 乘 機 車 禮 儀 在 ( ) 中 畫 O； 錯 誤 行 為 打 X。



1 側 坐 ( )



2 戴 安 全 帽 ( )



3 抱 緊 駕 駛 ( )



4 睡 覺 ( )



5 未 戴 安 全 帽 ( )



6 乘 客 站 前 方 ( )

2. 安 全 帽 漂 亮 又 安 全：

安 全 帽 應 該 選 擇 什 麼 樣 的 顏 色 呢？

請 你 塗 塗 看！



3. 哪 些 是 正 確 的 乘 車 禮 儀？ 請 你 在 □ 中 打 "V"， 並 與 家 人 分 享。

機 車 乘 客 的 位 置

安 全 帽 配 戴

乘 坐 禮 儀 1

乘 坐 禮 儀 2

□ 站 在 前 踏 板

□ 需 要， 並 繫 緊

□ 抱 緊 駕 駛

□ 乘 坐 時 動 來 動 去

□ 坐 在 後 座

□ 不 需 要

□ 手 拿 東 西

□ 兩 腳 跨 坐 好

郡坑國小彈性本位課程

交通安全 - 優質小乘客 評量單

年 班 號 姓名:

項 目	通過	未通過
會填入上學時的交通方式。		
能說出搭乘機車的經驗。		
能說出影片的錯誤乘車行為。		
能說出錯誤乘車行為造成的後果及解決辦法。		
能正確戴好安全帽。		
能說明正確搭乘機車行為的理由。		
能配合節奏念出唸謠。		
完成學習單		

學習表現:

A (優秀)	B (佳)	C (可)	D (待加強)
通過 8 項。	通過 5-7 項。	通過 2-4 項。	通過 0-1 項。