

# 南投縣主題式教學設計教案格式

## 一、課程設計原則與教學理念說明 (素養教材編寫原則+素養對應學習重點)

本課程主要以引導學生作一位優質的機車及汽車乘客為目標。學習活動包含兩個層面：一是機車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的機車乘坐位置、安全帽的選用等；另一則是汽車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的乘坐位置、安全帶的使用、正確開車門的方式及被反鎖於車內的應變處理。

學習活動則是透過教師引導、實作活動、問題討論、影片介紹及真實案例的探討，在態度上，能夠體會到許多錯誤的乘車行為會造成自己及他人受傷，導致終身難以彌補的遺憾，進而學會在搭乘交通工具時更加謹慎小心。在知識上，能學會乘車規則，包含認識搭乘機車時的乘車位置及姿勢，安全帽的正確選用；搭乘汽車時，能正確繫上安全帶，或使用適合的增高墊或安全座椅作為輔助。在能力上，能實際操作正確戴安全帽的方式及安全開啟車門的方法。教師可以依照實際生活情境需求，增減汽、機車乘客之教學內容。

學習評量採多元的方式進行，包括討論發表、實作活動、影片觀賞、案例探討、口訣誦讀、學習單等方式。期盼透過「優質小乘客」課程，能培養低年級學童安全乘車的好習慣，並能實踐於日常生活之中。

## 二、主題說明

領域/科目	交通安全		設計者	馬聖堯
實施年級	二年級		總節數	共 <u>2</u> 節， <u>80</u> 分鐘
主題名稱	優質小乘客			
設計依據				
核心素養	總綱	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
	領綱			
與其他領域/科目的連結		生活課程、健康與體育		
議題融入	實質內涵	安E1了解安全教育。 安E2了解危機與安全。 安E3知道常見事故傷害。		
	所融入之單元	優質小乘客		
教材來源		1. 交通安全教案手冊 2. 運用資源：Youtube 網站影片		
教學設備/資源		1. 手冊附件 2. 影片 2-1 三立 iNEWS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KtVIhbPXC5w">https://www.youtube.com/watch?v=KtVIhbPXC5w</a> 2-2 北市好行交大隨行 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aShT3hmHm4">https://www.youtube.com/watch?v=aShT3hmHm4</a> 2-3 華視新聞 CH52 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NiUmBY0gYPo">https://www.youtube.com/watch?v=NiUmBY0gYPo</a>		
各單元與學習目標				

單元名稱	學習重點		學習目標
單元一 單元名稱 - 汽車小乘客	學習表現	<p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>健 2b-I-1 接受健康的生活規範</p> <p>交 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。</p> <p>交 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。</p> <p>交 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車及汽車時容易發生事故的危險行為。</li> <li>2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。</li> <li>3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。</li> </ol>
	學習內容	<p>生 A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>生 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p>	

# 教學單元設計

## 一、教學設計理念

本課程主要以引導學生作一位優質的機車及汽車乘客為目標。學習活動包含兩個層面：一是機車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的機車乘坐位置、安全帽的選用等；另一則是汽車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的乘坐位置、安全帶的使用、正確開車門的方式及被反鎖於車內的應變處理。

學習活動則是透過教師引導、實作活動、問題討論、影片介紹及真實案例的探討，在態度上，能夠體會到許多錯誤的乘車行為會造成自己及他人受傷，導致終身難以彌補的遺憾，進而學會在搭乘交通工具時更加謹慎小心。在知識上，能學會乘車規則，包含認識搭乘機車時的乘車位置及姿勢，安全帽的正確選用；搭乘汽車時，能正確繫上安全帶，或使用適合的增高墊或安全座椅作為輔助。在能力上，能實際操作正確戴安全帽的方式及安全開啟車門的方法。教師可以依照實際生活情境需求，增減汽、機車乘客之教學內容。

學習評量採多元的方式進行，包括討論發表、實作活動、影片觀賞、案例探討、口訣誦讀、學習單等方式。期盼透過「優質小乘客」課程，能培養低年級學童安全乘車的好習慣，並能實踐於日常生活之中。

## 二、教學單元設計

領域/科目	交通安全/優質小乘客	設計者	馬聖堯
實施年級	二年級	總節數	共 <u>2</u> 節， <u>80</u> 分鐘
單元名稱	汽車小乘客		
設計依據			
學習重點	學習表現	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範 交 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。 交 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。 交 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。	核心素養  E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
	學習內容	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	
議題	學習主題	安全教育概論	



<p>3. 晚下車的乘客先坐進車裡（左側），讓下車更流暢、安全。</p> <p>4. 乘車禮貌很重要，有禮貌的乘客，才能夠保護自己跟他人的安全。</p> <p><b>活動三 正確使用安全帶</b></p> <p>(一) 教師播放影片 <u>汽車後座更危險！未繫安全帶致死率最高</u></p> <p>(二) 教師請學生發表自己的發現和心得。</p> <p>(三) 師生討論並歸納正確繫安全帶的方式</p> <p>1. 拉起安全帶，扣住舌片與帶扣。2. 確認安全帶落在肩部，斜向通過胸前。3. 確認腰部安全帶位在骨盆處。4. 注意安全帶應平整，不可扭曲或反轉。</p> <p><b>活動四 學習單考驗</b></p> <p>教師指導學生完成「汽車小乘客」學習單。</p> <p><b>第二節</b></p> <p><b>活動一 錯誤開車門</b></p> <p>(一) 教師播放影片。<u>開車門請注意</u></p> <p>(二) 教師提問：</p> <p>1. 影片中發生了什麼事情？</p> <p>2. 導致了什麼後果？</p> <p>3. 接著還可能發生什麼危險呢？</p> <p><b>活動二 正確開啟車門的方法</b></p> <p>(一) 教師引導：未確認後方來車情況而開啟車門，會造危險及傷害。</p> <p>(二) 教師說明：</p> <p>下車開門前，必須先確定自己及其他用路人的安全後，才可以開啟車門」。</p> <p>(三) 教師以「安全開車門」說明圖，解說並示範安全開車門的方式。</p> <p>(四) 教師請幾位學生利用教室門，練習如何安全的開啟車門。</p> <p><b>活動三 緊急時候怎麼辦？</b></p> <p>(一) 教師播放影片。<u>2歲女童單獨困車內，消防員破窗救人</u></p> <p>(二) 師生討論</p> <p>1. 影片當中，小朋友是什麼原因被關在車內呢？</p> <p>2. 如果是你被反鎖在車內，可以怎麼解決呢？(三) 教師依據學生回答，歸納學生被反鎖在車內時逃生的做法：</p> <p>1. 拍打車窗玻璃。</p> <p>2. 用力長按喇叭。</p> <p>3. 閃爍汽車大燈。</p> <p><b>活動四 優質小乘客</b></p> <p>一) 師生歸納本節課上課重點：1. 下車時要先回頭注意後</p>	<p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>口語評量： 學生回答使用安全帶的使用心得。</p> <p>紙筆評量： 完成學習單。</p> <p>口語評量：能說出影片中出現的錯誤行為及造成的結果。</p> <p>實作評量： 能實際練習安全的開車門的方式。</p> <p>口語評量： 能回答出小朋友被關在車內的原因。</p>
--	--	--

<p>方人車狀況後再開車門。2. 當被反鎖車內，可以用拍打玻璃、按喇叭、閃大燈等方式引起他人注意，助自己脫困。</p> <p>(二) 教師指導學生完成「我是優質小乘客」學習單(附件 I-26)。</p>	<p><b>5 分鐘</b></p>	<p>紙筆評量： 完成學習單</p>
<p><b>參考資料：(若有請列出)</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>學生回饋</b></p> <p>透過課程學習，學生可以習得搭乘汽車的正確觀念，選擇位置、正確使用安全帶、車門開關等。</p>	<p style="text-align: center;"><b>教師省思</b></p> <p>請學生發表相關經驗，這裡的孩子有一半在幼童時期是沒有坐過安全座椅的，對於交通安全的觀念相對薄弱，透過學習此課程，能把安全觀念帶回給家長。</p>	

註：本表單參考國教院研究計畫團隊原設計教案格式。

郡坑國小彈性本位課程

交通安全 - 優質小乘客 評量單

年 班 號 姓名:

項 目	通過	未通過
能說出故事人物的錯誤行為。		
能說出正確的乘車座位及理由。		
使用安全帶的使用心得。		
完成第一節的學習單。		
能說出影片中出現的錯誤行為。		
能說出影片中出現的可能造成的結果。		
能實際練習安全的開車門的方式。		
完成第二節學習單		

學習表現:

A (優秀) 通過 8 項。	B (佳) 通過 5-7 項。	C (可) 通過 2-4 項。	D (待加強) 通過 0-1 項。

# 第一節學習單

## 汽 車 小 乘 客

親愛的的小朋友：

這節課中學會了汽車乘客需要遵守的乘車規則及安全知識，希望你可以在生活中做到唷！下面有四個考驗，請一一完成，並與家人一起分享！

1. 後座乘客應該從哪邊下車？先下車的乘客應該坐哪個位置？請在□中打V。



- 後座乘客應該從哪邊下車？  
 左邊  右邊
- 先下車的乘客應該坐在幾號位置比較恰當？  
 1號  2號
- 12歲以下孩童可不可以坐前座？  
 可以  不可以

2. 我們搭乘哪些交通工具需要繫安全帶？請在□中打V。

- 自行車
- 捷運
- 汽車
- 遊覽車
- 機車

3. 下列哪一種是正確繫安全帶的方式？請在□中打V。



務必檢查

- 舌片與帶扣必須扣緊。
- 安全帶在肩部，而不是脖子旁。
- 安全帶必須平整，不扭曲。

4. 我會選出哪些是正確的乘車行為，並在□中打V。

開車門方式

- 先觀察後方人車
- 直接開車門

反鎖車內逃生

- 拍打玻璃
- 按喇叭

乘坐禮儀

- 不吵鬧
- 亂動車內設備

## 第二節學習單

# 我是優質小乘客

班級： 年 班 座號： 姓名：

親愛的小朋友：

搭乘汽車時有許多要注意、做到的事情，上完這堂課後你學會了沒嗎？一起來挑戰看看吧！

1. 順序排排看：請將安全下車的先後順序用1~3寫在（ ）中。

( )



( )



( )



2. 連連看：判斷正確及錯誤的乘車行為。

正確  
乘車行為

錯誤  
乘車行為

- 繫好安全帶
- 開車門前先察看後方人車
- 坐在後座
- 隨便碰觸車內設備
- 打打鬧鬧
- 車輛停妥後再下車
- 頭、手不隨意伸出車外

3. 優質乘客宣言

我願意做一位優質的乘客。□內打“V”的行為，我一定遵守並做到。

- 上車繫好安全帶。
- 在車上保持安靜，讓駕駛專心開車。
- 從正確的車門上下車。
- 下車時會先留心後方人車再開門。

優質乘客 (寫下自己的名字) 謹啟