

南投縣郡坑國民小學 113 學年度家庭暨親職教育活動成果

主題：依優先接受家庭教育服務之對象及推動措施之方式辦理。



內容：於家長接送學生時即時與家長溝通聯繫



內容：博幼教師與目標學童家長進行座談會

南投縣郡坑國民小學 113 學年度家庭暨親職教育活動成果

主題：依優先接受家庭教育服務之對象及推動措施之方式辦理。

高關懷學生評估指標及安置輔導建議表						
學生姓名			評估日期	年	月	日
性別			出生日期	年	月	日
就讀班級			主要照顧者			關係
聯絡電話			聯絡住址			
家庭背景	☐ 原住民 ☐ 單親 (☐ 父或母歿 ☐ 離婚 ☐ 分居) ☐ 隔代教養 ☐ 新移民配偶子女					
【第一階段】 高關懷學生指標 (可複選)	中級高危險群	個人因素	☐ 生活作息不正常 ☐ 肢體殘障或重大疾病 ☐ 智能不足 精神或心理疾病 ☐ 觸犯刑罰法律 ☐ 遭受性侵害 ☐ 從事性交易 ☐ 懷孕、生子或結婚			
		家庭因素	組織情形： ☐ 單方 ☐ 雙方，去世或失蹤 ☐ 漠不關心或放任 ☐ 管教過當 ☐ 無力管教或溺愛 ☐ 虐待或傷害 ☐ 職業 或不良生活習性影響 ☐ 親子失和 ☐ 須照顧家人 ☐ 經濟因素 ☐ 其他家庭因素			
		學校因素	☐ 課程教材太難，跟不上課程進度 ☐ 課業、考試壓力過重 ☐ 師生關係不佳 ☐ 與同儕關係不佳 ☐ 受同學欺壓不敢上學 ☐ 觸犯校規 ☐ 缺曠課太多 ☐ 其他學校因素			
		社會因素	☐ 受已輟學同學影響 ☐ 受校外不良朋友引誘 ☐ 加入幫派或組織 ☐ 流連或沈迷網路 ☐ 流連或沈迷其他娛樂場所 ☐ 其他社會因素			
導師簽章：	自殺高危險群	☐ 男女朋友情感因素 ☐ 家人情感因素 (個案是否平時就與家人感情不睦) ☐ 非前述人際關係因素 ☐ 憂鬱傾向 (有憂鬱症病史) ☐ 患有非憂鬱症精神疾病 ☐ 久病不癒 ☐ 物質濫用 (酒、藥物) ☐ 課業壓力 ☐ 其他				
		其他高關懷	☐ 家長遺債 ☐ 父母監護權爭執 ☐ 家暴 ☐ 性騷擾 ☐ 性侵害 ☐ 安置個案 (保護個案)			
【第二階段】 危機狀態 導師初步評估	有中級之虞 有嚴重行為問題 有犯罪可能 有安撫之虞 (包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) 學生目前無立即危險，但需對家庭提供進一步協助		【第三階段】 輔導策略 輔導室處遇	目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤。 安排認轉老師 ☐ 安排關懷志工 安排小團體輔導 ☐ 安排高關懷課程 提報高風險家庭 ☐ 提報兒少保護 轉介中介教育 (合作式中途班) ☐ 資源式中途班：國中 轉介其他服務方案：		

內容：提供高關懷、高風險或相關量表及處置流程文件供家長參考

身心壓力反應問卷

說明：請將下列最能代表您身體症狀出現頻率作勾選，並計算總分。總分：_____

	從未有過	很少 (六個月內超過一次以上)	偶而 (每月一次左右)	經常有 (每週一次左右)	連續不斷 (每週一次以上)
1.緊張性頭痛	1	2	3	4	5
2.偏頭痛	1	2	3	4	5
3.胃痛	1	2	3	4	5
4.血壓增高	1	2	3	4	5
5.手腳冰冷	1	2	3	4	5
6.胃酸過多	1	2	3	4	5
7.淺而急促的呼吸	1	2	3	4	5
8.腹瀉	1	2	3	4	5
9.心悸	1	2	3	4	5
10.手顫抖	1	2	3	4	5
11.打嗝	1	2	3	4	5
12.喘氣	1	2	3	4	5
13.尿急	1	2	3	4	5

內容：提供壓力相關量表供家長參考