

南投縣郡坑國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

一、低年級-其他課程

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十三	家庭暨家暴防治教育(6)	生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1.運用媒介來表達內心的想法與感謝。 2.學習勇於表達以增進家人良好的關係。	1.能夠在生活中表達感受與想法。 2.增進家人互動良好的關係。	1.邀請家長到校，讓學生進行奉茶與相關敬親、孝親的活動。 2.贈送卡片，並獻上愛的擁抱。 3.讓學生上臺對家人說出感謝的話語。	觀察評量	
十六	家庭教育(8)	生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 家 4b-V-3 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	1.運用媒介來表達內心的想法與感謝。 2.學習勇於表達以增進家人良好的關係。	1.能夠在生活中表達感受與想法。 2.增進家人互動良好的關係。	1.邀請家長到校，讓學生進行奉茶與相關敬親、孝親的活動。 2.贈送卡片，並獻上愛的擁抱。 3.讓學生上臺對家人說出感謝的話語。	觀察評量	

二、中年級-其他課程

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十三	家庭暨家暴防治教育(6)	綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 社2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互	1. 迎新大手攜小手活動及意義。 2. 與家人、同儕及師長的良好互動關係。 3. 對不同家庭成員組成方式的尊重。	1. 發展自我潛能與自我價值。 2. 建立良好的人際關係。 3. 提升獨立思考的能力。	【第一節】 1. 帶領學生至表演位置就位，開始口琴演奏歡迎外賓及家長。 2. 進行外賓介紹等校慶相關活動。 【第二節】 1. 引導學生至活動中心表演場地就位與準備演奏樂器。 2. 學生自我介紹並說出歡迎詞，並邀請父母親共同參與活動。	觀察評量	
十六	家庭教育(8)	綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. 我愛老寶貝活動及意義。 2. 與家人、同儕及師長的良好互動關係。 3. 對不同家庭成員組成方式的尊重。	1. 發展自我潛能與自我價值。 2. 建立良好的人際關係。 3. 提升獨立思考的能力。	1. 親子活動將學生與家長分組，進行趣味桌遊活動，一起激盪腦力。 2. 指導學生向長輩進行有禮的交流與服務。	能在活動間與家長有效溝通戶動	

三、高年級-其他課程

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十三	家庭暨家暴防治教育 (6)	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。	綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 國 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。 3. 認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響。 4. 了解父母間的暴力事件不是自己的錯。 5. 了解預防性侵害的做法。 6. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 7. 知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。	1. 影片欣賞：教師播放「哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶」。 2. 教師詢問學生是否聽過家庭暴力，並設計生活中的情境。 3. 教師在黑板上寫下許多組電話號碼，學生舉手搶答是否知道是哪個單位的電話。 4. 學生分享感受。	能上台發表	
十六	家庭教育 (8)	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。	1. 我愛老寶貝活動及意義。 2. 與家人、同儕及師長的良好互動關係。 3. 對不同家庭成員組成方式的尊重。	1. 發展自我潛能與自我價值。 2. 建立良好的人際關係。 3. 提升獨立思考的能力。	1. 親子活動將學生與家長分組，進行趣味桌遊活動，一起激盪腦力。 2. 指導學生向長輩進行有禮的交流與服務。	能在活動間與家長有效的溝通戶動	

The image displays a collection of eight children's worksheets and drawings, organized into four rows and two columns.

- Top Row (Left):** A worksheet titled "誰來做家事?" (Who does housework?). It includes a table for recording family members and their tasks. The child's name is "李思思" (Li Sisi). Below the table is a drawing of a child doing housework.
- Top Row (Right):** A worksheet titled "我愛我的家" (I love my home). It includes a drawing of a family and text about family love. The child's name is "陳宇晴" (Chen Yuting).
- Middle Row (Left):** A worksheet titled "我愛我的家" (I love my home). It includes a drawing of a family and text about family love. The child's name is "李思思" (Li Sisi).
- Middle Row (Right):** A worksheet titled "我愛我的家" (I love my home). It includes a drawing of a family and text about family love. The child's name is "陳宇晴" (Chen Yuting).
- Bottom Row (Left):** A worksheet titled "家事知多少...!" (How much do I know about housework?). It includes a list of household tasks and a drawing of a family. The child's name is "李思思" (Li Sisi).
- Bottom Row (Right):** A worksheet titled "家事知多少...!" (How much do I know about housework?). It includes a list of household tasks and a drawing of a family. The child's name is "陳宇晴" (Chen Yuting).
- Bottom Row (Left):** A worksheet titled "家庭逃生計畫" (Family Evacuation Plan). It includes a floor plan and a drawing of a family. The child's name is "李思思" (Li Sisi).
- Bottom Row (Right):** A worksheet titled "家庭逃生計畫" (Family Evacuation Plan). It includes a floor plan and a drawing of a family. The child's name is "陳宇晴" (Chen Yuting).

郡坑國小家庭教育課程學習單

南投縣永豐鄉郡坑國民小學家庭教育學習單

健康的成長 五年甲班 座號: 6 學生姓名: 謝安恩

一、你和家人一起做過哪些活動, 讓你覺得很快樂?

1. 家人生日的時候。
2. 出門去外婆家的时候。
3. 作業的時候跟哥哥。

二、我難過的時候, 家人曾經如何幫助我度過?

1. 媽媽會把難題送給我。
2. 爸爸會幫我解釋和導引。
3. 姐姐會是我喜歡的人。

三、家人有困難或是遇到挫折, 你可以怎麼幫忙?

1. 盡心聽他們。
2. 把力量寫給。
3. 去安慰和鼓勵他們。

四、請家長書寫:

我是孩子的 爸爸。

看見孩子面臨學業成長的壓力, 我能如何幫助孩子: 和媽媽一起討論學習和安排生活

請家長簽名: 張麗玲



南投縣永豐鄉郡坑國民小學家庭教育學習單

健康的成長 五年甲班 座號: 11 學生姓名: 謝靜婷

一、你和家人一起做過哪些活動, 讓你覺得很快樂?

1. 一起吃飯
2. 一起出門玩
3. 一起聊天

二、我難過的時候, 家人曾經如何幫助我度過?

1. 跟我講道理
2. 安慰我
3. 給我鼓勵

三、家人有困難或是遇到挫折, 你可以怎麼幫忙?

1. 幫忙分擔家事
2. 把功課做好
3. 給予鼓勵和安慰

四、請家長書寫:

我是孩子的 媽媽。

看見孩子面臨學業成長的壓力, 我能如何幫助孩子: 多給鼓勵, 給予支持

請家長簽名: 謝靜婷



南投縣郡坑國小家庭教育暨親職教育學習單

座號: 六甲 姓名: 史聖光 座號: 1

你會做哪些家事? 請寫出三樣!

- 打掃
- 洗衣服
- 煮飯

你覺得家事應該誰來做? 為什麼呢?

大家一起做, 因為家是我們的。

你不會做的家事, 但你想學的家事是什麼呢? 為什麼呢?

我沒有不會做的家事。

南投縣郡坑國小家庭教育暨親職教育學習單

座號: 六甲 姓名: 謝靜婷 座號: 11

你會做哪些家事? 請寫出三樣!

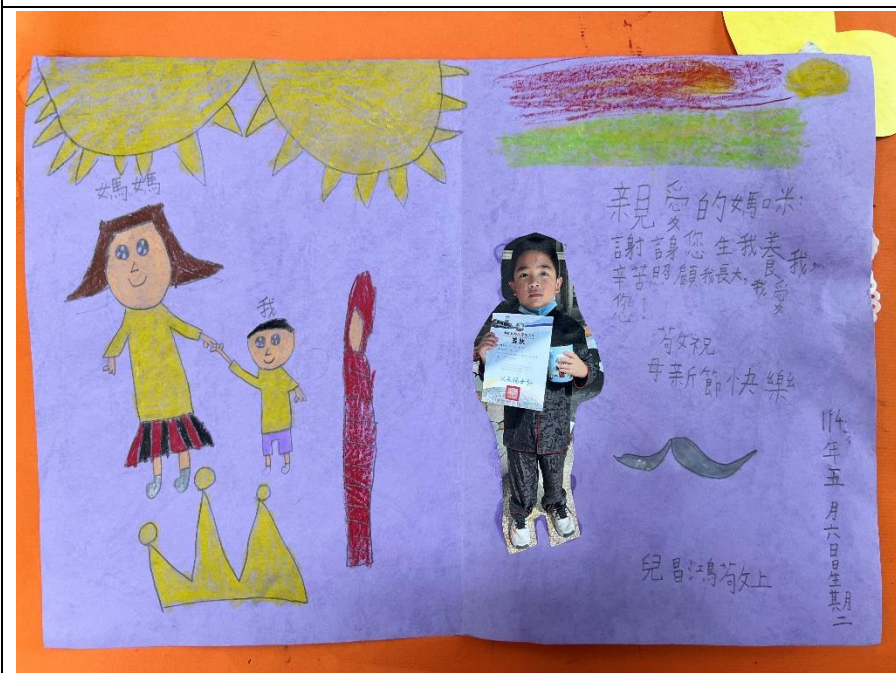
- 掃地
- 洗碗
- 晾衣服

你覺得家事應該誰來做? 為什麼呢?

大家一起做, 因為家是只有一個人的。

你不會做的家事, 但你想學的家事是什麼呢? 為什麼呢?

我沒有不會做的家事。



假頭課程學習單

四年甲級 康健：1 姓名：王阿華

1. 寫出使用的材料

材料名稱	數量(g)
中筋麵粉	700公克
西生菜	4公克
牛乳	20公克
糖	20公克

2. 寫出作法流程

1. 混合中筋麵粉、水、中筋麵粉、糖，攪拌加入，用手攪拌，攪拌水至麵粉成水團狀。
2. 揉麵→手揉麵粉，將麵粉揉成麵團，以開水的方式揉麵粉，揉至約10-15分鐘，麵團會越來越軟，光看，近來性越來越好，最後變成一顆光亮的麵粉白，是軟麵團。
3. 分割→將揉好的麵粉團分成所需份量，大小，蓋上保鮮膜或不保鮮，蓋。
4. 煮麵→在30度上下的沸水中，煮麵粉團，麵粉煮熟後，以半小時至1小時，麵粉團會變成半米，約15-2倍大。
5. 煮麵後→把水放至1/2量，煮麵粉團，煮一個東西，在煮麵粉團，煮麵粉團至30分鐘。

3. 寫出這道假頭的感想

我覺得這一次很有趣，因為可以一起做，做假頭，也很開心，做出的假頭也很好吃，也很香。

假頭課程學習單

四年甲級 康健：2 姓名：王阿華

1. 寫出使用的材料

材料名稱	數量(g)
中筋麵粉	700
西生菜	4
牛乳	20
糖	20

2. 寫出作法流程

1. 混合中筋麵粉、水、中筋麵粉、糖，攪拌加入，用手攪拌，攪拌水至麵粉成水團狀。
2. 揉麵→手揉麵粉，將麵粉揉成麵團，以開水的方式揉麵粉，揉至約10-15分鐘，麵團會越來越軟，光看，近來性越來越好，最後變成一顆光亮的麵粉白，是軟麵團。
3. 分割→將揉好的麵粉團分成所需份量，大小，蓋上保鮮膜或不保鮮，蓋。
4. 煮麵→在30度上下的沸水中，煮麵粉團，麵粉煮熟後，以半小時至1小時，麵粉團會變成半米，約15-2倍大。
5. 煮麵後→把水放至1/2量，煮麵粉團，煮一個東西，在煮麵粉團，煮麵粉團至30分鐘。

3. 寫出這道假頭的感想

我覺得這一次很有趣，因為可以一起做，做假頭，也很開心，做出的假頭也很好吃，也很香。

彩虹橋水蜜桃鄉國民小學 家庭教育作業單

主題：溝通與衝突 班級：三年級 座號： 姓名：謝曉鈺

溝通的藝術

在這個社會裡，人間之萬物的互動聯繫，不論是師生或是朋友，甚至是親密的家人，在溝通時都有需要注意的事項，現在請你寫下自己的想法，也蒐集同學的意見，了解溝通的藝術！

一、先寫下自己的想法，我認為「好的溝通，需要注意什麼？」

1. 認真去聽，不要對別人的話有偏見。
2. 文字要有條理性比如說：我生氣，因為，我想大聲的說話卻不被聽見。

二、接著去問同學，詢問在與他人溝通時，需要注意什麼？

1. 我會去溝通時會聽他人
2. 不要對別人有偏見

三、請你歸納以上的回答，寫出你平常與家人在溝通的情形，以及寫出你現在可以怎麼做得更好。

平常：我在平常利用一些資料幫助我瞭解家人的語言意思改善的方式：如的陣得良好溝通：

先停不動作用好的語言跟別人再溝通。

完成日期：111年 5 月 18 日

南投縣永寧鄉松園國小小學家庭教育學習單

健康的成長 五 年甲班 座號：2 學生姓名：劉世凱

一、和家人一起做過哪些活動，讓你覺得快樂了？

1. 我和姊妹一起洗頭洗臉，還有洗衣服。 時

2. 我和姊妹一起洗頭洗臉，還有洗衣服。 週

3. 我和姊妹一起洗頭洗臉，還有洗衣服。 高

二、我難過的時候，家人曾給和什麼幫助呢？

1. 爸爸給我買書給我讀。 時

2. 爸爸給我買書給我讀。 週

3. 爸爸給我買書給我讀。 高

三、家人有難或是遇到挫折，你可以怎麼幫忙？

1. 爸爸給我買書給我讀。 時

2. 爸爸給我買書給我讀。 週

3. 爸爸給我買書給我讀。 高

四、請家長寫寫：

我是孩子的 爸爸。

看見孩子面臨學業或成長的壓力，

我能如何幫助孩子：教他如何讀書，如何寫字，如何做人，如何做事。

請家長簽名：劉慶隆

五、請同學們畫出家庭的一景！



北雅縣五里鄉柳院國民小學三年級教育學系

《健康的成長》 五年甲班 座號： 學生姓名：林煜勳

你和家人一起討論這些活動，讓你可以很快完成！

- 爸爸一起和我們騎腳踏車，我們在這邊騎路中慢遊。
- 我們和媽媽一起煮飯，我們煮的很好吃。
- 在平常第一起玩遊戲，一起玩耍。

二、我難過的時候，家人曾經如何幫助我度過？

- 我的考試分數在家庭低的時候，媽媽會安慰我，給我鼓勵。
- 我回同學家去的時候，媽媽就會幫我出主意。
- 我快哭的時候，媽媽給我很多力量。

三、家人有困難或是遇到挫折，我可以怎麼幫忙？

- 媽媽需要回家做事的時候，我可以主動幫忙做事。
- 如果帶去學校的物品弄壞了，我可以跟媽媽道歉。

準備好要考試的範圍，盡快完成作業，這樣媽媽才會高興。

四、請大家寫寫：
我是個子的 活潑，
看見孩子面臨學業成長的壓力，
我能夠幫助孩子 分析問題和清楚，讓孩子了解問題，安排孩子時間，好讓他們能完成作業。
請家長簽名：林煜勳

五、請同學們畫出家庭的關係：
