## 南投縣郡坑國民小學 114 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	( \$\frac{1}{2}\$	青視實	實 「際情形自行增 習節數或領:	生學	備註			
	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數		
	全	上	晨光時間	祖父母節	1	1		
	校	下	晨光時間	家庭牌卡運用	1	1		
	全	上	晨光時間	情緒控制我可 以	7	1	每學年應在正式課程	
家庭教育課程	校	下	晨光時間	母親節由來	7	1		
<b>分</b> 灰	全校	上	晨光時間	親職講座-發現 孩子的獨特	10	2		
		下	晨光時間	親職講座-親子 如何彼此加分	10	2		
	1	上	健體	跑跳動起來	14~16	9		
	1	下	健體	玩球樂	9~10	6		
	2	上	生活	光影好好玩	5	6		
		下	健體	球球大作戰	9~10	6	<b>每學期</b> 以性別平等教	
	2	上	自然科學	校園大探索、植物的 身體	1~2	6		
	3	下	藝術	美麗的春天、我是修 復大師	1~3	9		
山山亚塔山太	4	上	藝術	肢體創意秀、禮儀小 尖兵	6、16	6	程,各年級至少2節。	
性別平等教育		下	健體	迎向青春期	2~3	6	<b>每學期</b> 除實施性別平	
	_	上	綜合	我懂你的心	19~21	6	等教育課程外,應實施	
	5	下	藝術	角色大變身、扮演秘 笈大公開	5~6	6		
		上	藝術	大海的歌唱	17~18	6		
	6	下	綜合	資源搜查線	11~12	6		
	全	上	彈性	珍爱守門人	20	1		
	校	下	彈性	珍愛守門人	5	1		
	1	上	彈性	家庭暨家暴防治教 育	13	2	1 無學任確去 / 小時/2	
<b>卢</b> 克县 <b>与</b> 四	1	下	彈性	家庭暨家暴防治教 育	16	1	I	
家庭暴力防治課程	2	上	彈性	家庭暨家暴防治教育	13	2		
		下	彈性	家庭暨家暴防治教 育	16	1	2 10	

法定課程	( <u>\$</u>	青視實	"際情形自行增	·施規劃 內列,內容須與各· 域課程計畫相符)	年級彈性	主學	備註			
	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數				
		上	彈性	家庭暨家暴防治教 育	13	2				
	3	下	彈性	家庭暨家暴防治教 育	16	1				
	4	上	彈性	家庭暨家暴防治教 育	13	2				
	4	下	彈性	家庭暨家暴防治教 育	16	1				
	5	上	彈性	家庭暨家暴防治教 育	13	2				
	3	下	彈性	家庭暨家暴防治教 育	16	1				
		上	彈性	家庭暨家暴防治教 育	13	2				
	6	下	彈性	家庭暨家暴防治教 育	16	1				
	全	上	晨光時間	家暴防治教育	3~6	4				
	校	下	晨光時間	家暴防治教育	3~6	4				
	1	上	健體	小心!危險	4	3				
	1	下	本土	洗身軀	4~6	3				
	2	上	健體	照顧我的身體	5	3				
	2	下	生活	我的成長故事	19	3				
	3	上	社會	親人的往來	3	3				
		下	健體	户外安全	9	3				
<b>从任宝和</b> 罗叶丛	4	上	國語	下課以後	3	5	1.每學年應至少有 4小			
性侵害犯罪防治 課程	4	下	健體	迎向青春期	2	3	時(6節課)以上之性 侵害防治教育 <b>課程</b>			
	5	上	健體	相互尊重	16~17	6	2. 可融入各領域			
	5	下	社會	教育與生活文化	14	3				
	6	上	綜合	危機要提防	17	3				
	0	下	健體	網路停看聽	11	3				
	全校	上	週三下午	性侵害犯罪防 治教育	17	3				
		下	週三下午	性侵害犯罪防 治教育	17	3				
環境教育	1	上	國語	這是誰的	14	4	1.每學年應進行環境教			
~K*兄邻 月	1	下	生活	大樹小花我愛你	3	3	育教學至少 <u>4 小時(6</u>			

法定課程	( \$	青視實	實 一際情形自行增 習節數或領	<b>主</b> 學	備註			
	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數		
	2	上	生活	防震小達人	1	3	<u>節課)</u> - 2. 可融入各領域	
		下	數學	分類與立體形體	15~16	6	2. 与唯八谷领域	
	3	上	數學	公升和毫升	17~18	6		
	3	下	自然科學	溫度下降了	9	3		
	4	上	國語	水陸小高手	1	3		
		下	社會	家鄉的運輸	11	3		
		上	自然科學	星星與星座	18~19	6		
	5	下	英語文	Clothes Shopping for a Wedding	11~13	6		
		上	國語	山的巡禮	6~7	6		
	6	下	自然	人類活動對環境 的影響	13~14	6		
	全	上	彈性	環境教育	9~12	4		
	校	下	彈性	環境教育	12	2		
	,	上	彈性	安全上學我注意	4~5	2		
	1	下	彈性	行走安全我遵行 交通安全停看聽	8~9	2		
	2	上	彈性	機車小乘客	4~5	2		
		下	彈性	汽車小乘客	8~9	2		
	3	上	彈性	行人危險知多少 停在安全的地方	4~5	2		
ウ入弘太(六字ウ		下	彈性	過馬路時看一看 穿越道路停看聽	8~9	2	每學期以安全教育(交 通安全)為主題,於彈性	
安全教育(交通安全)課程	4	上	彈性	安全乘車我遵守 安全逃生我知道	4~5	2	學習課程,規劃「統整性、主題性」課程,各	
		下	彈性	負責任,保平安 能安心,才開心	8~9	2	年級至少2節。	
	5	上	彈性	兒童特性與步行 危險、 危險知多少1	4~5	2		
		下	彈性	危險知多少2 道路安全行	8~9	2		
	6	上	彈性	兒童特性與步行 危險、 危險知多少1	4~5	2		

法定課程	(言	青視實	實 「際情形自行增 習節數或領	備註				
	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數		
		下	彈性	危險知多少2 道路安全行	8~9	2		
	全	上	晨光時間	交通安全宣導	2	1		
	校	下	晨光時間	自行車考照	2	1		
	1	上	彈性	户外教育	9~12	4		
	1	下	彈性	戶外教育	12	2		
	2	上	彈性	戶外教育	9~12	4		
		下	彈性	戶外教育	12	2	學校辦理戶外教育,以	
	3	上	彈性	户外教育	9~12	4	每學期至少一次為原 則。	
		下	彈性	戶外教育	12	2		
户外教育	4	上	彈性	戶外教育	9~12	4	<b>每學期</b> 以戶外教育於彈 性學習課程第一類或第	
		下	彈性	戶外教育	12	2	四類,規劃「統整性、	
	5	上	彈性	户外教育	9~12	4	主題性」課程,各年約   至少2節。	
		下	彈性	戶外教育	12	2		
	6	上	彈性	戶外教育	9~12	4		
		下	彈性	户外教育	12	2		
	全	上	晨光時間	戶外教育	2	1		
	校	下	晨光時間	戶外教育	2	1		
	1	上	生活	校園探索去	6	6		
		下	本土	阿妹仔真古錐	1~3	3		
生命教育	2	上	國語	小鎮的柿餅節	9	6	1.請各校將生命教育議	
		下	本土	彩色筆	1~3	3	題納入學校課程計畫推	
	3	上	國語	新的悄悄話	1~2	7	動	
	<i>J</i>	下	英語文	Funny Animals	2~3	2		
	4	上國記	國語	我的籃球夢	4	6	2.每學期進行生命教育	
	4	下	藝術	山野之歌	12	3	教學至少1節課	
	5	上	藝術	山海風情	9	3	3.可融入各領域	
		下	國語	幸福的火苗	18	5		
	6	上	社會	日治時代的殖民 時期	1~2	6		

附1年 1-4-1			實	施規劃			
法定課程	( =	青視實	了際情形自行增 習節數或領:	備註			
	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	本土	大樹青青	12~14	3	
		上	週三下午	兒少性剝削防 制教育	17	3	
兒童及少年性剝削 防制教育課程或教	全校	下	週三下午	兒少性剝削防 制教育	17	3	每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程
育宣導		下	晨光時間	兒少性剝削防 制宣導	1	1	或教育宣導 3 場次
	1	上	健體	健康又安全	1~2	6	
		下	生活	肯定自己	1	6	
	2	上	健體	球類遊戲不思議	8~10	9	
	2	下	生活	我能和家人溝通	11	6	
	2	上	社會	親人的來往	2~3	6	1. 學校將品德教育議題
品德教育	3	下	健體	球力全開	12	3	納入學校課程計畫推動 2. 每學期進行品德教育
四亿多人月	4	上	綜合	團隊勳章	1~2	4	教學至少1節課
		下	藝術	暖心小劇場	17~18	6	3. 可融入各領域
		上	社會	有規範的社會	3~4	6	
	5	下	藝術	爱的故事屋	9~10	6	
	6	上	藝術	歌劇中的喜怒哀樂	1~2	6	
		下	社會	國際組織	10~11	6	

法定課程	(言	青視實	實 「際情形自行增 習節數或領	備	註			
	年級	學期	領域、彈性 或活動	主題名稱	週次	節數		
(若不敷使用,請自 行增列)								

備註:1.此表格所列為各年級應納入之法定課程,請填妥規劃情形。

- 2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。
- 3.請依據法定時(節)數規劃上、下學期之節數。
- 4.各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程),非以宣導或活動形式辦理。