南投縣郡坑國小114學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊							部定課程 領域學習課程									校訂課程 彈性學習課程																		服務節數總計	相關服																
							5-6節			1-3節			4節				2-7節																		交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整					
							語文（國語文）			語文（英語文）			數學				統整性主題/專題/議題探究課程			社團活動與技藝課程	其他類課程		特殊需求領域課程																													
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別/資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別/發型/程度	學生需求摘要	服務方式	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	小計	專題					小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	小計		交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答
二甲	劉O嘉	普通班	語言障礙（構音）			直接																																				✔										
六甲	葛O鈴	迴輔導	情緒障礙			直接																		1										1																	

備註

註1、本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行**增刪彈性使用**。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，即學習節數（學分數）需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數（學分數）及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數（學分數）。
註2、「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求（以生理障礙需求為主，例如：輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練）。
註3、「服務方式」欄位：提供直接教學或間接服務（入班、輔導、諮詢）。
註4、「教材教法內容」欄位，請註明教科書版本、簡要教材內容及教學方法，例如：描述教材內容為繪本教學或遊戲治療等；運用之教學方法，例如：小組輔導、入班輔導、個別輔導、直接教學、協同教學、合作學習等。
註5、「評量方式」欄位，請填寫紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：　　。
註6、「課程調整」欄位，請註明課程調整方式，例如：「減量」、「簡化」、或「分解」等。

務與支持策略																	教材教法內容及課程調整方式																	特推會審查結果	
		巡迴服務						其他服務									語文領域									數學領域										
放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	教材教法內容	評量方式	簡化	減量	分解	替代	重整	加深	加廣	教材教法內容	評量方式	簡化	減量	分解	替代	重整	加深	加廣	通過	再修正
																																		✔	
																																		✔	