

南投縣郡坑國民小學 113 學年度公開授課實施成果摘要

一、時程表

南投縣郡坑國小 113 學年度教師公開授課暨觀課時間表

教學者	楊士弘	馬聖堯	林卉淇	陳冠宇	許倩萍	張國瑤	洪綉虹
預定時間	11/7	11/14	11/18	11/19	11/5	11/21	11/25
班級	五甲	三甲	三甲	四甲	一甲	二甲	二甲
節次	第三節	第二節	第四節	第五節	第一節	第三節	第三節
領域	綜合	健體	國語	數學	健體	國語	社會
觀課者 1	馬聖堯	楊士弘	楊士弘	張智淵	馮盛瑜	葉秀真	葉秀真
觀課者 2	林卉淇	林卉淇	馬聖堯	石淑文	鄭意錦	洪綉虹	張國瑤

教學者	鄭意錦	石淑文	張智淵	馮盛瑜	葉秀真
預定時間	11/11	11/26	11/15	11/6	11/28
班級	六甲	五甲	六甲	六甲	一甲
節次	第二節	第六節	第三節	第二節	第三節
領域	英語	數學	國語	自然	生活
觀課者 1	馮盛瑜	洪綉虹	陳冠宇	許倩萍	陳冠宇
觀課者 2	許倩萍	張國瑤	石淑文	鄭意錦	張智淵

說明：

1. 共備觀議課可安排時段為上學期 113/11/01~113/11/30，下學期 114/4/01~114/4/30。
2. 請各填師寫一場教學者及兩場觀察者。
3. 教學者公開課至少需邀請 2 位觀察者，鼓勵同仁邀請 3 位觀課。
4. 觀課者請帶著善意的眼睛、搭配教學者的說課需求，進教室觀課，祝福教學者與觀課者都能收穫滿滿。

二、觀課紀錄表

1. 校長

113 學年度南投縣郡坑國小教師專業發展紀錄表
教學觀察/公開授課—觀察前、中、後紀錄表

觀課教師	馬聖堯	授課教師/公開課教師	楊士弘
觀察前會談 (共同備/說課)日期	114 年 5 月 1 日	領域/ 教學單元	社會/落實環境永續的 經濟生活
◎授課教師希望觀課者注意之處： (請擇一勾選) ☐ 學生學習狀況(個別/全體) ☒ 教師教學流暢度(指導語/ 活動轉換/教材掌握/教具使用) ☐ 師生互動、教師走動狀況 ☐ 其他：		共備 照片	
觀察中記錄 (教學觀察/公開授課)日期	114 年 5 月 8 日	教學節次	共 1 節，本次教學為 第 1 節
學生班級	五年甲班	地點	五甲教室
◎課堂活動紀實：(紀錄重點同觀察前 會談) 1. 指導語清楚具結構性 2. 活動轉換自然流暢 3. 教材內容熟稔，運用自如 4. 教具使用合理且輔助學習		觀課 照片	

2. 教師 1

教學觀察/公開授課—觀察前、中、後紀錄表			
觀課教師	馮盛瑜	授課教師 /公開課教師	許倩萍
觀察前會議 (共同備/觀課)日期	113 年 11 月 12 日	領域/ 教學單元	健體第一冊 保護自己、拋接球
◎授課教師希望觀課者注意之處： (請擇一勾選) ■學生學習狀況(個別/全體) □教師教學流暢度(指導語/ 活動轉換/教材掌握/教具使用) □師生互動、教師走動狀況 □其他：	共備 照片		
觀察中記錄 (依時間/公開授課日期)	113 年 11 月 13 日	教學節次	共 1 節，本次教學為 第 1 節
學生班級	一年甲班	地 點	一甲教室、活動中心
◎課堂活動紀實：(紀錄重點同觀察前會議) 教師能就教學規劃內容確實指導學生，學生踴躍發言與參與活動，教師亦能就學生表現給予指導與回饋，讓學生獲得正確的知識與技能。	觀課 照片		

3. 教師 2

教學觀察/公開授課—觀察前、中、後紀錄表			
觀課教師	石淑文	授課教師 /公開課教師	陳冠宇
觀察前會議 (共同備/觀課)日期	113 年 10 月 7 日	領域/ 教學單元	國語/第五課假如給我三天光明
◎授課教師希望觀課者注意之處： (請擇一勾選) ■學生學習狀況(個別/全體) □教師教學流暢度(指導語/ 活動轉換/教材掌握/教具使用) □師生互動、教師走動狀況 □其他：	共備 照片		
觀察中記錄 (依時間/公開授課日期)	113 年 10 月 9 日	教學節次	共 5 節，本次教學為 第 1 節
學生班級	四年甲班	地點	四甲教室
◎課堂活動紀實：(紀錄重點同觀察前會議) 1.老師授課前，先讓學生實際體驗身障者的不方便，讓學生更能體會海倫·凱勒學習過程的困難處。 2.老師提問時，學生都會輪流被提問到，老師也會給予回饋。	觀課 照片		

4. 教師 3

教學觀察/公開授課—觀察前、中、後紀錄表			
觀課教師	鄭意純	授課教師 /公開課教師	馮盛瑜
觀察前會議 (共同備/觀課)日期	113 年 11 月 15 日	領域/ 教學單元	健體
◎授課教師希望觀課者注意之處： (請擇一勾選) ■學生學習狀況(個別/全體) ■教師教學流暢度(指導語/ 活動轉換/教材掌握/教具使用) □師生互動、教師走動狀況 □其他：	共備 照片		
觀察中記錄 (依時間/公開授課日期)	113 年 11 月 18 日	教學節次	共 4 節，本次教學為第 2 節
學生班級	五、六年級	地點	操場
◎課堂活動紀實：(紀錄重點同觀察前會議) 1.教學過程流暢，從暖身、發展活動至提醒學生課程注意重點。 2.學生學習拋球，教學者給予明確的示範與指導，學生從直線型練習至 S 型拋球練習。 3.學生若有動作錯誤，教學者給	觀課 照片		

5. 教師 4

教學觀察/公開授課—觀察前、中、後紀錄表			
觀課教師	董彥直	授課教師 /公開課教師	洪綉紅
觀察前會議 (共同備/觀課)日期	113 年 10 月 7 日	領域/ 教學單元	數學
◎授課教師希望觀課者注意之處：(請擇一勾選) ☐ 學生學習狀況 (個別/全體) ☐ 教師教學流暢度 (指導語/活動轉換/教材掌握/教具使用) ☒ 師生互動、教師走動狀況 ☐ 其他：		共備照片 	
觀察中記錄 (教學觀察/公開課)日期	113 年 11 月 8 日	教學節次	共 6 節，本次教學為第 3 節
學生班級	一年甲班	地點	教室
◎課堂活動紀實：(紀錄重點同觀察前會議) 1. 老師上課時能隨時走入行間直接與學生對話，並即時查看學生做題過程。 2. 老師會用正面語詞鼓勵學生做出正確動		觀課照片 	

6. 教師 5

教學觀察/公開授課—觀察前、中、後紀錄表			
觀課教師	張智淵	授課教師 /公開課教師	石淑文
觀察前會議 (共同備/觀課)日期	113 年 10 月 7 日	領域/ 教學單元	數學/第二、三單元因數與倍數
◎授課教師希望觀課者注意之處：(請擇一勾選) ☐ 學生學習狀況 (個別/全體) ☒ 教師教學流暢度 (指導語/活動轉換/教材掌握/教具使用) ☐ 師生互動、教師走動狀況 ☐ 其他：		共備照片 	
觀察中記錄 (教學觀察/公開課)日期	113 年 10 月 17 日	教學節次	共 1 節，本次教學為第 5 節
學生班級	五年甲班	地點	五甲教室
◎課堂活動紀實：(紀錄重點同觀察前會議) 1. 教師在操作 Loilonote 時，能掌握該軟體特色，並且引導學生利用平板內建語音轉換文字、麥克風錄音等功能。 2. 教師對於因數與倍數的關鍵字與指導語相當明確。		觀課照片 	

7. 教師 6

教學觀察/公開授課—觀察前、中、後紀錄表			
觀課教師	石淑文	授課教師 /公開課教師	張智淵
觀察前會議 (共同備/觀課)日期	113 年 9 月 18 日	領域/ 教學單元	語文領域/國語科第六課
◎授課教師希望觀課者注意之處：(請擇一勾選) ☒ 學生學習狀況 (個別/全體) ☒ 教師教學流暢度 (指導語/活動轉換/教材掌握/教具使用) ☒ 師生互動、教師走動狀況 ☐ 其他：		共備照片 	
觀察中記錄 (教學觀察/公開課)日期	113 年 10 月 18 日	教學節次	共 5 節，本次為第 4 節
學生班級	六年甲班	地點	六甲教室
◎課堂活動紀實：(紀錄重點同觀察前會議) 1. 除了利用小白板外，還會適時利用在電子白板上的課文，引導學生找到關鍵字，並讓學生完成本課心智圖。 2. 行間巡視，能隨時注意學生的學習情況，並引導學生學習。		觀課照片 	

8. 教師 7

教學觀察/公開授課—觀察前、中、後紀錄表			
觀課教師	許倩萍	授課教師 /公開課教師	鄭意錦
觀察前會議 (共同備/觀課)日期	113 年 11 月 7 日	領域/ 教學單元	英語- A fun Day
◎授課教師希望觀課者注意之處： (請擇一勾選) ☐ 學生學習狀況(個別/全體) ☒ 教師教學流暢度(指導語/ 活動轉換/教材掌握/教具使用) ☐ 師生互動、教師走動狀況 ☐ 其他：		共備照片 	
觀察中記錄 (教學觀察公開授課日期)	113 年 11 月 8 日	教學節次	共 5 節，本次教學為第 1 節
學生班級	五年甲班	地點	英語教室
◎課堂活動紀實： 1. 課堂用語 90%以英文為主，教繁雜的解釋才用中文。 2. 語詞指令搭配語氣、表情及動作，英語詢問 2 到 3 次，學生仍然無法理解就改以中文說明。 3. 小組練習時教師在小組間走動進行指導。		觀課照片 	

9. 教師 8

教學觀察/公開授課—觀察前、中、後紀錄表			
觀課教師	葉秀真	授課教師 /公開課教師	洪錫虹
觀察前會議 (共同備/觀課)日期	113 年 10 月 7 日	領域/ 教學單元	健體
◎授課教師希望觀課者注意之處： (請擇一勾選) ☐ 學生學習狀況(個別/全體) ☐ 教師教學流暢度(指導語/ 活動轉換/教材掌握/教具使用) ☒ 師生互動、教師走動狀況 ☐ 其他：		共備照片 	
觀察中記錄 (教學觀察公開授課日期)	113 年 10 月 8 日	教學節次	共 8 節，本次教學為第 2 節
學生班級	二年甲班	地點	辦公室
◎課堂活動紀實：(紀錄重點同觀察前會議) 1. 拍球時小朋友都按照老師的指令做完每項傳接球任務。 2. 老師會一再提示拍球和滾球的技巧。 3. 除了各種練習外，能加入滾球計分活動讓小朋友學得更有興趣。		觀課照片 	