

南投縣郡坑國民小學 114 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	全校	上	晨光時間	祖父母節	1	1	<u>每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)</u> <u>以上家庭教育課程及活動。例：晨光時間。</u>
		下	晨光時間	家庭牌卡運用	1	1	
	全校	上	晨光時間	情緒控制我可以	7	1	
		下	晨光時間	母親節由來	7	1	
	全校	上	晨光時間	親職講座-發現孩子的獨特	10	2	
		下	晨光時間	親職講座-親子如何彼此加分	10	2	
性別平等教育	1	上	健體	跑跳動起來	14~16	9	<u>每學期以性別平等教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。</u> <u>每學期除實施性別平等教育課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)</u>
			彈性	性別大不同	13	2	
		下	健體	玩球樂	9~10	6	
			彈性	性別跳跳板	13	2	
	2	上	生活	光影好好玩	5	6	
			彈性	一起來找碴	13	2	
		下	健體	球球大作戰	9~10	6	
			彈性	勇敢說不	13	2	
	3	上	自然科學	校園大探索、植物的身體	1~2	6	
			彈性	我長大了	13	2	
		下	藝術	美麗的春天、我是修復大師	1~3	9	
			彈性	我的未來	13	2	
	4	上	藝術	肢體創意秀、禮儀小尖兵	6、16	6	
			彈性	我們不一樣	13	2	
		下	健體	迎向青春期	2~3	6	
			彈性	自己的志願	13	2	
	5	上	綜合	我懂你的心	19~21	6	
			彈性	性別角色	13	2	
		下	藝術	角色大變身、扮演秘笈大公開	5~6	6	
			彈性	人物聯想	13	2	
	6	上	藝術	大海的歌唱	17~18	6	
			彈性	角色扮演	13	2	
		下	綜合	資源搜查線	11~12	6	
			彈性	生涯規畫	13	2	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭暴力防治課程	1	上	彈性	愛要說出來	21	1	1. <u>每學年應有 4 小時(6 節課)</u> 以上之家庭暴力防治課程 2. 可融入各領域
		下	彈性	感恩孝親	18	1	
	2	上	彈性	幸福畫下來	21	1	
		下	彈性	敬親、孝親	18	1	
	3	上	彈性	感恩互動	21	1	
		下	彈性	全家一起來	18	1	
	4	上	彈性	大手攜小手	21	1	
		下	彈性	吾愛吾家	18	1	
	5	上	彈性	關懷互動	21	1	
		下	彈性	家庭暴力	17	1	
	6	上	彈性	愛與尊重	21	1	
		下	彈性	哪吒計畫	17	1	
性侵害犯罪防治課程	1	上	晨光時間	家庭暨家暴防治教育	3~6	4	1. <u>每學年應至少有 4 小時(6 節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程 2. 可融入各領域
		下	晨光時間	家庭暨家暴防治教育	3~6	4	
	1	上	健體	小心!危險	4	3	
		下	本土	洗身軀	4~6	3	
	2	上	健體	照顧我的身體	5	3	
		下	生活	我的成長故事	19	3	
	3	上	社會	親人的往來	3	3	
		下	健體	戶外安全	9	3	
	4	上	國語	下課以後	3	5	
		下	健體	迎向青春期	2	3	
	5	上	健體	相互尊重	16~17	6	
		下	社會	教育與生活文化	14	3	
	6	上	綜合	危機要提防	17	3	
		下	健體	網路停看聽	11	3	
	全校	上	週三下午	性侵害犯罪防治教育	17	3	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	週三下午	性侵害犯罪防治教育	17	3	
環境教育	1	上	國語	這是誰的	14	4	1. <u>每學年</u> 應進行環境教育教學至少 <u>4 小時(6 節課)</u> 2. 可融入各領域
		下	生活	大樹小花我愛你	3	3	
	2	上	生活	防震小達人	1	3	
		下	數學	分類與立體形體	15~16	6	
	3	上	數學	公升和毫升	17~18	6	
		下	自然科學	溫度下降了	9	3	
	4	上	國語	水陸小高手	1	3	
		下	社會	家鄉的運輸	11	3	
	5	上	自然科學	星星與星座	18~19	6	
		下	英語文	Clothes Shopping for a Wedding	11~13	6	
	6	上	國語	山的巡禮	6~7	6	
		下	自然	人類活動對環境的影響	13~14	6	
	全校	上	彈性	環境教育	9~12	4	
		下	彈性	環境教育	12	2	
安全教育(交通安全)課程	1	上	彈性	安全上學我注意	4~5	2	每學期以 安全教育(交通安全) 為主題，於彈性學習課程，規劃「 統整性、主題性 」課程，各年級至少 2 節 。
		下	彈性	行走安全我遵行 交通安全停看聽	8~9	2	
	2	上	彈性	機車小乘客	4~5	2	
		下	彈性	汽車小乘客	8~9	2	
	3	上	彈性	行人危險知多少 停在安全的地方	4~5	2	
		下	彈性	過馬路時看一看 穿越道路停看聽	8~9	2	
	4	上	彈性	安全乘車我遵守 安全逃生我知道	4~5	2	
		下	彈性	負責任，保平安 能安心，才開心	8~9	2	
	5	上	彈性	兒童特性與步行 危險、危險知多少 1	4~5	2	
		下	彈性				

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	彈性	危險知多少 2 道路安全行	8~9	2	
	6	上	彈性	兒童特性與步行 危險、 危險知多少 1	4~5	2	
		下	彈性	危險知多少 2 道路安全行	8~9	2	
	全校	上	晨光時間	交通安全宣導	2	1	
		下	晨光時間	自行車考照	2	1	
戶外教育	1	上	彈性	環境探索	9~12	4	學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。 每學期以戶外教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。
		下	彈性	環境探索	12	2	
	2	上	彈性	環境探索	9~12	4	
		下	彈性	環境探索	12	2	
	3	上	彈性	藝文探索	9~12	4	
		下	彈性	藝文探索	12	2	
	4	上	彈性	藝文探索	9~12	4	
		下	彈性	藝文探索	12	2	
	5	上	彈性	家鄉巡禮	9~12	4	
		下	彈性	家鄉巡禮	12	2	
	6	上	彈性	家鄉巡禮	9~12	4	
		下	彈性	家鄉巡禮	12	2	
	全校	上	晨光時間	戶外教育	2	1	
		下	晨光時間	戶外教育	2	1	
生命教育	1	上	生活	校園探索去	6	6	1.請各校將生命教育議題納入學校課程計畫推動 2.每學期進行生命教育教學至少 1 節課 3.可融入各領域
		下	本土	阿妹仔真古錐	1~3	3	
	2	上	國語	小鎮的柿餅節	9	6	
		下	本土	彩色筆	1~3	3	
	3	上	國語	新的悄悄話	1~2	7	
		下	英語文	Funny Animals	2~3	2	
	4	上	國語	我的籃球夢	4	6	
		下	藝術	山野之歌	12	3	
	5	上	藝術	山海風情	9	3	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	國語	幸福的火苗	18	5	
	6	上	社會	日治時代的殖民時期	1~2	6	
		下	本土	大樹青青	12~14	3	
兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	全校	上	週三下午	兒少性剝削防制教育	17	3	每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3 場次
		下	週三下午	兒少性剝削防制教育	17	3	
		下	晨光時間	兒少性剝削防制宣導	1	1	
品德教育	1	上	健體	健康又安全	1~2	6	1. 學校將品德教育議題納入學校課程計畫推動 2. 每學期進行品德教育教學至少 1 節課 3. 可融入各領域
		下	生活	肯定自己	1	6	
	2	上	健體	球類遊戲不思議	8~10	9	
		下	生活	我能和家人溝通	11	6	
	3	上	社會	親人的來往	2~3	6	
		下	健體	球力全開	12	3	
	4	上	綜合	團隊勳章	1~2	4	
		下	藝術	暖心小劇場	17~18	6	
	5	上	社會	有規範的社會	3~4	6	
		下	藝術	愛的故事屋	9~10	6	
	6	上	藝術	歌劇中的喜怒哀樂	1~2	6	
		下	社會	國際組織	10~11	6	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
(若不敷使用，請自行增列)							

備註：1.此表格所列為各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時（節）數規劃上、下學期之節數。

4.各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），非以宣導或活動形式辦理。