

郡坑國小交通安全教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全上學我注意	2	四、五	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。
	下	行走安全我遵行、 交通安全停看聽	2	八、九	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。
二	上	機車小乘客	2	四、五	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車及汽車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽機車時需遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。
	下	汽車小乘客	2	八、九	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車及汽車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽機車時需遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。

附件 1-5

三	上	行人危險知多少、 停在安全的地方	2	四、五	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，瞭解用路行為的重要。 2. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。 3. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。 4. 能分辨交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音。
	下	過馬路時看一看、 穿越道路停看聽	2	八、九	1. 能知道行人穿越道路遵循號誌，瞭解用路行為的重要。 2. 能預測與判斷穿越道路的潛在危險，展現安全穿越道路的行為。 3. 能分辨在不同路況行走於車輛旁的潛在危險。
四	上	安全乘車我遵守、 安全逃生我知道	2	四、五	1. 透過情境問題、影片欣賞，建立與展現口語表達及實務操作的基本技巧。 2. 透過各式情境及實務操作的體驗，探索各種不同的問題表現方式。
	下	負責任，保平安、 能安心，才開心	2	八、九	1. 透過情境問題、影片欣賞，建立與展現口語表達及實務操作的基本技巧。 2. 透過各式情境及實務操作的體驗，探索各種不同的問題表現方式。
五	上	兒童特性與步行危 險、 危險知多少	2	四、五	1. 透過情境問題、影片欣賞，建立與展現口語表達及實務操作的基本技巧。 2. 透過各式情境及實務操作的體驗，探索各種不同的問題表現方式。
	下	危險知多少、 道路安全行	2	八、九	1. 透過情境問題、影片欣賞，建立與展現口語表達及實務操作的基本技巧。 2. 透過各式情境及實務操作的體驗，探索各種不同的問題表現方式。

附件 1-5

六	上	交通安全小達人、 自行車放大鏡	2	四、五	1. 提升學生對交通安全的認知和理解，包括認識交通標誌、遵守交通規則以及辨識交通危險因素。 2. 培養學生良好的交通安全技能，包括過馬路時的注意力、溝通與協調能力，以及乘坐交通工具時的安全行為。 3. 培養學生的自我保護意識與能力，使其能夠適應各種交通環境，並避免交通事故的發生。
	下	安全騎乘行	2	八、九	1. 提升學生對交通安全的認知和理解，包括認識交通標誌、遵守交通規則以及辨識交通危險因素。 2. 培養學生良好的交通安全技能，包括過馬路時的注意力、溝通與協調能力，以及乘坐交通工具時的安全行為。 3. 培養學生的自我保護意識與能力，使其能夠適應各種交通環境，並避免交通事故的發生。