

南投縣郡坑國民小學 資訊教育 單元學習單與評量表

目次

- 單元一 有你真好
- 單元二 生日邀請卡
- 單元三 麻吉通訊錄
- 單元四 我的班級真精彩
- 單元五 我們都是朋友

附件一

郡坑國小彈性本位課程 資訊教育 評量單

年__班__號 姓名:

單元一 有你真好

操作評量:

A (優秀)	B (佳)	C (可)	D(待加強)
能使用 Word 新增文件、繕打一段文字、完成字型美編效果，並完成一封電子信件寄送給老師。	能使用 Word 新增文件、繕打一段文字或完成字型美編效果，並完成一封電子信件寄送給老師。	能使用 Word 新增文件。	無法使用 Word 新增文件。

單元二 生日邀請卡

操作評量:

A (優秀)	B (佳)	C (可)	D(待加強)
能正確操作文書處理軟體，製作出格式整齊、設計有創意的邀請卡，並遵守著作權法規，正確使用網路上的圖片資源。	能正確操作文書處理軟體，製作出格式整齊的邀請卡，並遵守著作權法規，正確使用網路上的圖片資源。	能正確操作文書處理軟體，製作出邀請卡。	無法操作文書處理軟體，製作出邀請卡。

單元三 麻吉通訊錄

操作評量:

A (優秀)	B (佳)	C (可)	D(待加強)
能在 WORD 中順利插入圖片並調整格式、創建並格式化表格，輸入好朋友的資料、能完成版面調整與儲存檔案、能運用進階技巧來增強通訊錄的視覺效果，來完成麻吉通訊錄	能在 WORD 中順利插入圖片並調整格式，輸入好朋友的資料，並能完成版面調整與儲存檔案。或者能運用進階技巧來增強通訊錄的視覺效果，來完成麻吉通訊錄	能在 WORD 中順利插入圖片並調整格式，輸入好朋友的資料，並能儲存檔案。	無法在 WORD 中建立表格，輸入好朋友的資料，並儲存檔案。

單元四 我的班級真精彩

操作評量:

A (優秀)	B (佳)	C (可)	D(待加強)
--------	-------	-------	--------

能在文件內設定版面配置、插入頁首、插入頁尾、插入圖片、並於文件中插入創用 CC 授權條款圖示，簡單的完成一份班刊，並輸出成 PDF 檔。	能在文件內插入圖片、並於文件中插入創用 CC 授權條款圖示，簡單的完成一份班刊，並輸出成 PDF 檔。	能在文件內插入圖片、並於文件中插入創用 CC 授權條款圖示，並輸出成 PDF 檔。	無法在文件內插入圖片、並於文件中插入創用 CC 授權條款圖示。
--	---	---	---------------------------------

單元五 我們都是朋友

口語評量:

A (優秀)	B (佳)	C (可)	D(待加強)
能說出任兩種社群軟體（例如：Facebook, Instagram, YouTube, LINE 等），並說出三種社群軟體使用注意事項。	能說出任兩種社群軟體（例如：Facebook, Instagram, YouTube, LINE 等），並說出 2 種社群軟體使用注意事項。	能說出任一種社群軟體（例如：Facebook, Instagram, YouTube, LINE 等），並說出 1 種社群軟體使用注意事項。	無法說出任一種社群軟體（例如：Facebook, Instagram, YouTube, LINE 等），或說出任何 1 種社群軟體使用注意事項。