

南投縣郡坑國民小學 踏山尋梅 單元學習單與評量表

目次

單元一 「導」讀山中迷城-老五民宿

單元二 「導」讀山中迷城-環我美好自然

單元三 「導」讀山中迷城-揭開迷霧中的寶藏「冒煙饅頭」

附件一 行前練功坊 評量單

附件二 梅的點心時間 評量單

附件一

郡坑國小彈性本位課程 踏山尋梅～「導」讀山中迷城評量單

____年____班____號 姓名：

「導」讀山中迷城

操作評量：

A (優秀)	B (佳)	C (可)	D(待加強)
可以使用 google map 閱覽學校到老五民宿之間的 2 個景點	可以使用 google map 閱覽學校到老五民宿之間的 1 個景點	可以使用 google map 閱覽學校到老五民宿	無法使用 google map 閱覽學校到老五民宿

課堂作業：

A (優秀)	B (佳)	C (可)	D(待加強)
完成行程規劃，內容包含起點與終點，以及中間 2 個景點的活動安排	完成行程規劃，內容包含起點與終點，以及中間 1 個景點的活動安排	完成行程規劃，內容包含起點與終點，以及活動安排	無法完成行程規劃，內容包含起點與終點，以及活動安排

口頭發表：

A (優秀)	B (佳)	C (可)	D(待加強)
能說出 2 種以上戶外活動可能發生的危險及克服方式	能說出 1 種戶外活動可能發生的危險及克服方式	能說出 1 種戶外活動可能發生的危險	無法能說出 1 種戶外活動可能發生的危險或克服方式

口頭發表：

A (優秀)	B (佳)	C (可)	D(待加強)
能說出 3 種以上行人要遵守的交通規則	能說出 2 種行人要遵守的交通規則	能說出 1 種行人要遵守的交通規則	無法能說出行人要遵守的交通規則

口頭發表：

A（優秀）	B（佳）	C（可）	D(待加強)
說出 2 種校園可能遇到的意外傷害，及可保護自己的護身倒法	說出 1 種校園可能遇到的意外傷害，及可保護自己的護身倒法	說出 1 種校園可能遇到的意外傷害，或者是在校園裡可保護自己的護身倒法	無法說出校園可能遇到的意外傷害，或可保護自己的護身倒法

學生操作：

A（優秀）	B（佳）	C（可）	D(待加強)
能因應模擬情境作出 3 種應對的護身倒法	能因應模擬情境作出 2 種應對的護身倒法	能因應模擬情境作出 1 種應對的護身倒法	無法能因應模擬情境作出應對的護身倒法

郡坑國小彈性本位課程 踏山尋梅～「導」讀山中迷城評量單

____年____班____號 姓名：

環我美好自然

口語評量：

1. 說出平時減少使用塑膠的方法

A（優秀）	B（佳）	C（可）	D(待加強)
學生可以說出 3 個以上平時減少使用塑膠的方法	學生可以說出 2 個平時減少使用塑膠的方法	學生可以說出 1 個平時減少使用塑膠的方法	學生無法說出平時減少使用塑膠的方法

揭開迷霧中的寶藏「冒煙饅頭」

2. 說出良好的飲食習慣。

A（優秀）	B（佳）	C（可）	D(待加強)
學生可以說出 5 個以上良好的飲食習慣。	學生可以說出 3-4 個良好的飲食習慣。	學生可以說出 1-2 個良好的飲食習慣。	學生無法說出任何良好的飲食習慣。

附件二

郡坑國小彈性本位課程 踏山尋梅～「導」讀山中迷城評量單

____年____班____號 姓名：

時間	景點	活動內容	備註