

南投縣郡坑國民小學 美好郡坑 單元學習單與評量表

目次

單元一 玩美主張

附件一 玩美主張- 畫出蓮花與荷花的構造 學習單

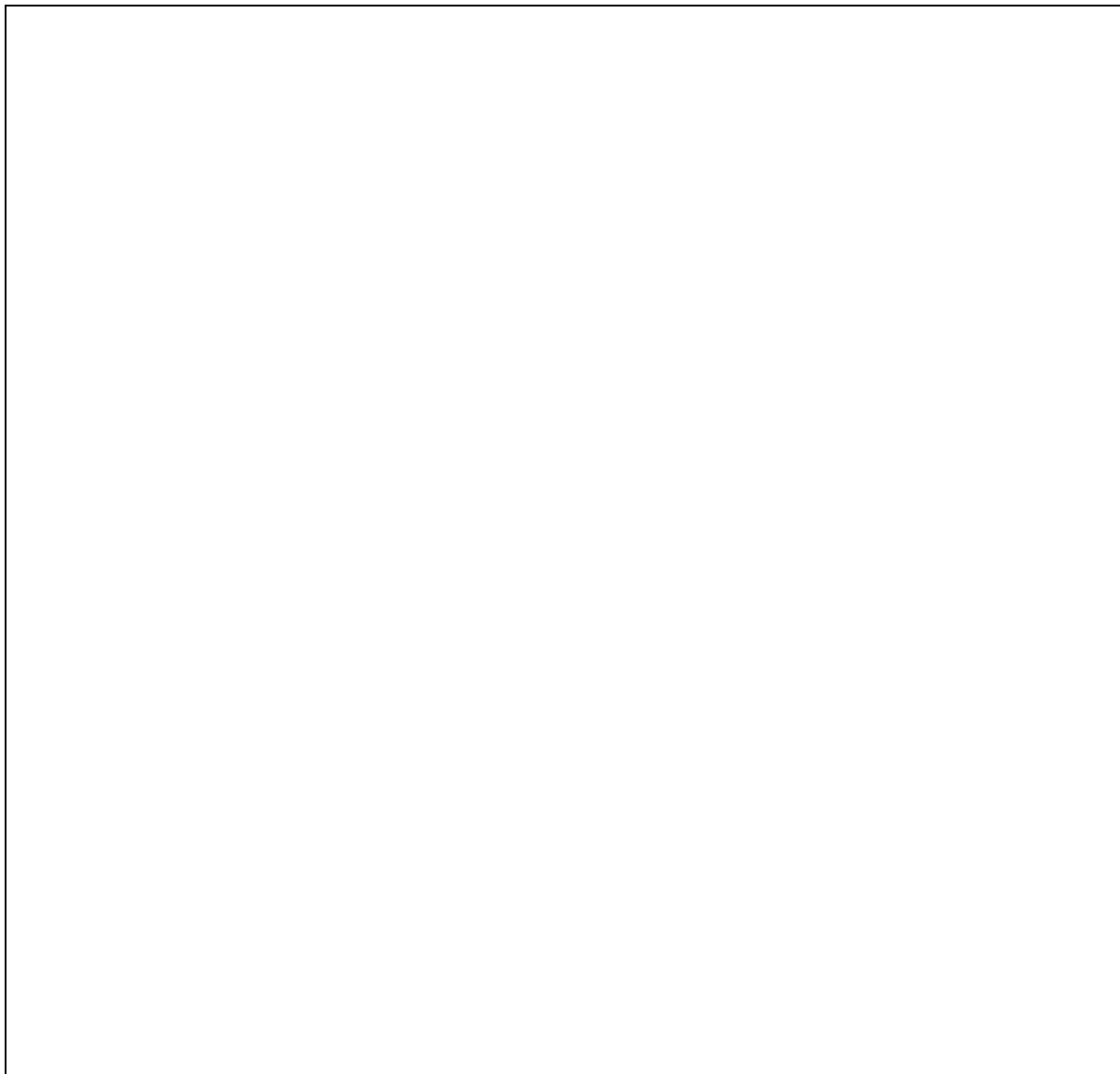
附件二 玩美主張- 蓮花與荷花的生長方式 紀錄單

附件三 玩美主張 評量單

郡坑國小彈性本位課程 美好郡坑-玩美主張 學習單

____年____班____號 姓名:_____

*畫出蓮花與荷花的不同構造



學習表現:

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|
| A (優秀) 標註 5 種以上，內容豐富，書寫工整，保持整潔。 | B (佳) 標註 4 種以上，內容豐富。 | C (可) 標註 3 種以上。 | D(待加強) 未完成以上表格。 |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|

____年____班____號 姓名：_____

*請將觀察到的蓮花與荷花的生長方式記錄下來：

| 植物名稱 | 觀察位置 | 特徵 | 植物名稱 | 觀察位置 | 特徵 |
|------|------|----|------|------|----|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

學習表現：

| A (優秀) | B (佳) | C (可) | D(待加強) |
|------------------------|--------------|---------|----------|
| 完成以上表格，內容豐富，書寫工整，保持整潔。 | 完成以上表格，內容豐富。 | 完成以上表格。 | 未完成以上表格。 |

___年___班___號 姓名:_____

| 項 目 | 通過 | 未通過 |
|-----------------------|----|-----|
| 說出 5 種戶外觀察所需工具 | | |
| 能說出 5 種觀察到的水生植物特徵 | | |
| 能說出 5 種水生植物的名稱 | | |
| 能說出 5 種荷花及蓮花不同特徵及構造功能 | | |
| 能說出 5 種觀察紀錄的項目 | | |
| 說出 5 種荷花及蓮花不同的生長方式 | | |
| 學生能畫出蓮花與荷花的不同構造 | | |
| 學生能完成蓮花與荷花的生長方式觀察記錄 | | |
| 完成荷花與蓮花的專題海報 | | |
| 學生能完成玩美主張評量單 | | |

學習表現:

| A (優秀) 通過 9-10 項。 | B (佳) 通過 6-8 項。 | C (可) 通過 3-5 項。 | D(待加強) 通過 0-2 項。 |
|----------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| | | | |