

南投縣郡坑國民小學 資訊教育 單元學習單與評量表

目次

- 單元一 健康的電腦與生活
- 單元二 神奇的電腦世界
- 單元三 電腦操作真簡單
- 單元四 中英文輸入真 Easy
- 單元五 檔案收納小管家

附件一

郡坑國小彈性本位課程 資訊教育 評量單

年__班__號 姓名:

單元一 健康的電腦與生活

□頭評量:

A (優秀)	B (佳)	C (可)	D(待加強)
能說出三種如何正確使用電腦教室的方法。	能說出兩種如何正確使用電腦教室的方法。	能說出一種如何正確使用電腦教室的方法。	無法說出任何如何正確使用電腦教室的方法。

單元二 神奇的電腦世界

操作評量:

A (優秀)	B (佳)	C (可)	D(待加強)
能做出使用電腦的正確姿勢並說出電腦的基本配備及其使用方法。	能做出使用電腦的正確姿勢或說出電腦的兩種基本配備及其使用方法。	能做出使用電腦的正確姿勢或說出電腦的一種基本配備及其使用方法。	無法做出使用電腦的正確姿勢或說出電腦的基本配備及其使用方法。

單元三 電腦操作真簡單

操作評量:

A (優秀)	B (佳)	C (可)	D(待加強)
能了解並辨識視窗系統中的基本多媒體與網路工具（如音樂播放器、計算機、網頁瀏覽器）。	能了解並辨識兩種視窗系統中的基本多媒體與網路工具（如音樂播放器、計算機、網頁瀏覽器）。	能了解並辨識一種視窗系統中的基本多媒體與網路工具（如音樂播放器、計算機、網頁瀏覽器）。	無法了解並辨識視窗系統中的基本多媒體與網路工具（如音樂播放器、計算機、網頁瀏覽器）。

A (優秀)	B (佳)	C (可)	D(待加強)
能運用學過的工具操作小畫家進行完整創作。	能操作小畫家畫出圖形並著色。	能操作小畫家畫出圖形。	無法操作小畫家完成創作。

單元四 中英文輸入真 Easy

操作評量:

A (優秀)	B (佳)	C (可)	D(待加強)
能依據老師的要求，於時間內輸入正確的中、英文，正確率達 90%以上。	能依據老師的要求輸入正確的中、英文，正確率達 89%-70%。	能依據老師的要求輸入正確的中、英文，正確率達 69%-50%。	無法依據老師的要求輸入正確的中、英文，正確率未達 50%。

單元五 檔案收納小管家

操作評量:

A (優秀)	B (佳)	C (可)	D(待加強)
能依老師要求找到指定的資料夾檔案，說出該副檔名、檔案大小、重新命名、複製貼上及刪除檔案。	能依老師要求找到指定的資料夾檔案，說出該副檔名、檔案大小、重新命名、複製貼上及刪除檔案，達成以上三種。	能依老師要求找到指定的資料夾檔案，說出該副檔名、檔案大小、重新命名、複製貼上及刪除檔案，達成以上一種。	無法依老師要求找到指定的資料夾檔案，說出該副檔名、檔案大小、重新命名、複製貼上及刪除檔案。