

南投縣郡坑國民小學 梅花三弄 單元學習單與評量表

目次

單元一 身體是個大樂器

附件一 身體是個大樂器 評量單

單元二 節奏嘉年華

附件二 節奏嘉年華 評量單

附件三 節奏嘉年華 評量單

附件一

郡坑國小彈性本位課程 梅花三弄-一弄梅趣

身體是個大樂器 評量單

____年____班____號 姓名:_____

項 目	通過	未通過
能找出正確的節奏符號。		
能透過影片回答聲音的表現方式。		
能在透過身體表示節奏		
上台表演。		
能說明各組表演的差異		
能表達自己的喜好並說明理由		

學習表現:

A (優秀) 通過 5 項。	B (佳) 通過 3-4 項。	C (可) 通過 2 項。	D(待加強) 通過 0-1 項。

附件二

郡坑國小彈性本位課程 梅花三弄-一弄梅趣

節奏嘉年華 評量單

____年____班____號 姓名:_____

項 目	通過	未通過
能記錄 4 種以上節奏樂器		
透過分享，說明 1 種樂器的特色。		
能辨識常見的節奏樂器		
能說明常見的節奏樂器的發聲方式		
能依要領，操作節奏樂器		
遊戲中找出正確的樂器組合		

學習表現:

A (優秀) 通過 6 項。	B (佳) 通過 4-5 項。	C (可) 通過 2-3 項。	D(待加強) 通過 0-1 項。

附件三

郡坑國小彈性本位課程 梅花三弄-一弄梅趣

節奏嘉年華 評量單

____年____班____號 姓名:_____

項 目	通過	未通過
能依據節奏卡敲擊正確的節奏		
聆聽同學的敲擊找到正確的節奏卡		
能正確分組練習分配的節奏(曲一)		
能正確分組練習分配的節奏(曲二)		
能完成舞台場佈任務		
能針對演出說出一項優點		

學習表現:

A (優秀) 通過 6 項。	B (佳) 通過 4-5 項。	C (可) 通過 2-3 項。	D(待加強) 通過 0-1 項。