南投縣主題式教學設計教案格式

一、課程設計原則與教學理念說明(素養教材編寫原則+素養對應學習重點) 透過使用線上雲端功能,引發學生學習電腦的動機及興趣,使學生具有基本的電腦操 作能力,並且可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中

二、主題說明

領域/	科目	統	整性主題探 3	尼課程	設計者	陳冠宇老師編修					
實施	年級	四台	四年級			共 21 節,840 分鐘					
主題名稱		資	訊創課								
		<u>.</u>		設計依	據						
			E-B2 具備:	科技與資訊應用的基	本素養,	並理解各類媒體內容的意義與影					
र्भन भारत		_	響。								
	總約	剐	■ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規								
核心			L OI 共用四八生佔迫信的邓碱兴及升刊圖的肥力, 理胜业进了杠管迫德税 範, 培養公民意識, 關懷生態環境。								
素養			科-E-B2 具	備使用基本科技與	資訊工具	的能力,並理解科技、資訊與媒 體					
			的基礎概令	析 [−] L [−] D ² 央 個 使 用 革 伞 村 投 架 員 矾 ⊥ 共 的 胞 刀 , 业 理 胖 科 技 、 員 凯 架 媒 館 め 其 体 細 今 。							
	領約	岡	N 坐 ∠ 1 科-E-C1 彭	, , :::: 科 枯 庙 田 的 小 民	青仁,並	【借科技應用的倫理損節之知能 崩					
			〒 L し I い		页江 亚	六角和极态力的神经观蛇~产肥 六					
與其他	 領域/利	4目	X • 4 / •								
よう	連結	• • •									
	审价计	n : 2									
議題	頁頁P	9 729									
融入	所融ノ	へ之									
	単え	Ĺ									
教	材來源		臺中市資訊教	贫市本課程							
教學言	殳備/資	源									
			各單元與學習目標								
單	元名稱			學習重點	<u> </u>	學習目標					
				科議 k-II-1 認識常見	科技產品。	1. 學生能認識常見的搜尋引擎					
땲	, , , , , , , , , , ,		學習表現	综 2c-II-1 蒐集與整理	里各類資源	,處理 2.學生能學會搜尋網站、網頁					
網路	-10 曳搜搜(5)		個人日常生活問題。	設備、行動	按置 3 學生能認識搜尋引擎的用途					
	網路搜搜搜(5)		學習內容	及系統平臺之功能體驗	政備 打劲	1 學上能學會圖出的搜尋關使用					
					科技產品。	1. 與止化 吃 知 示 了 和 从					
			學習表現	综 2c-II-1 蒐集與整理	里各類資源	,處理					
單元二 電子郵件(6)				個人日常生活問題。		2. 学生能進入目亡的信箱					
		- +(6) 趣题內容		資議 T-II-3 數位學習	網站與資源	體驗 3.學生能收發電子郵件					
			学習內谷	貢讓 D-11-2 系統化數 的簡介。	位資料官理	.万法 4.學生能管理電子郵件					
				科議 k-II-1 認識常見	科技產品。	1. 能妥善管理自己的雲端檔案					
單	元三		學習表現	綜 2c-II-1 蒐集與整理	里各类资源	,處理					
雲端硬磷	<档案管3	理		個人日常生活問題。	加山内次江	- Title 年人					
(3)			墨翌內灾	月 現 1-11-3 數位学習 資議])-11-2 系統化數	納 助 與 頁 源 位 資 料 答 理	·腹·微 【方法					
			79114	的簡介。	一天门日年						
留	元四			科議 k-II-1 認識常見	科技產品。	1. 學生能認識天上那朵雲					
十 雲端	服務(7)		學習表現	除 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理	里各類資源	,處理 2.學生能學習雲端服務					
云圳水场(1)				他人口吊生沽问题。							

一、教學設計理念

透過使用 Chrome 瀏覽器功能,引發學生學習電腦的動機及興趣,使學生具 有基本的電腦操作能力,並且可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中

領域/科目	統	整性主題探究課程	設計者	•	陳冠宇老師編修				
實施年級	四	年級	總節數	. ;	45節 ,200分鐘				
單元名稱	網路	各搜搜搜							
設計依據									
學習表現 學習 重點 學習內容		科議 k-II-1 認識常見科技產品。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處 理個人日常生活問題。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝量	置 核心	科- 具自 的 表	E-B2 具備使用基本科技與 資訊工 的能力,並理解科技、資訊與媒 體 基礎概念。				
		及 系統半臺之功能體驗	东食	 	E-Cl 認識科技使用的公民 責任, 具備科技應用的倫理規範之知能 與 淺力。				
議題 學習 融入 實質	主題								
與其他領域/ 約連結	料目								
的 迷結 教材來酒		臺中市資訊教育市本課程							
教學設備/資	原								
學生經驗分析	-								
		學習	目標						
1.學生能認識常	見的打	 退尋引擎							
2. 學生能學會搜	尋網立	占、網頁							
3. 學生能認識搜	尋引擎	圣的用途							
4.學生能學會圖	片的打	搜尋與使用 11	e						
	ربل	教學活	動設計	n± 98	· · · · · ·				
位 1 次	教	[学活動內谷及頁施力式		时间	計重力式				
弗↓即 1 応山々抽 3	吉门敬	从工吹墙立,初始夕柏君门敬从北星石	- di:	5	化工办法田地录门敬地录冬州				
1. 芯山合搜- 9. 初端左 Chi	于打手	的正確項目,認識合投守了手的月牙加	函义	J 10	<u> </u>				
2. 秘祖社 UII 3. 能龄λ 關α	由空办	的见丽啊姐?小矾肥饱矿貝M 湘君,切换湘君百而卜湘君粨別		15					
0. 肥棚八開 4 能用多香目	目键字	·汉·7 》:环设可只叫上设可规则 來搜尋資料		10					
5. 能自行搜到	尾網路	資料,來判斷網路訊息直偽		10					
6. 使用搜尋	目擎來	尋找答案							
		· · · P //·							
第2節 第3節					能正確使用 Google Chrome 進行搜尋				
1.以個人 Google 帳號登入 Chrome				5					
2. 網址列輸/	∖ 「Go	ogle 地圖」, 連結到 Google 地圖網站		20					
3.練習 Goog	le 地	圖網頁的各種操作方式							
4. 瀏覽世界征	钉星地	圖,認識世界七大洲地理位置		10					
5. 瀏覽台灣M	计近國	家地理位置		5					
6. 瀏覽台灣 (各縣市	及離島地理位置		5					

7.透過地圖搜尋列,搜尋住家附近街景圖		20	
8. 認識街景車及隱私權			
9. 撷取住家附近街景圖螢幕畫面		10	
10.上傳擷取畫面到 Google 相簿		5	
第4節 第5節			能正確使用 Google Chrome 進行搜尋,
1.登入 Chrome,連結到 Google 圖片搜尋		10	將圖片上傳到相簿
2. 在網址列輸入「貓咪」,瀏覽圖片			
3. 認識授權條款		10	
4. 切換 Google 圖片搜尋到「使用權限為可利用圖片」	J	5	
5. 在圖片搜尋網頁上尋找授權圖示或說明		5	
6. 搜尋、下載 CCO 授權圖片,上傳圖片,張貼圖片來	源的網址	10	
7. 瀏覽所有人上傳圖片後的相簿		10	
8. 連結到 YouTube 網站		10	
9. 輸入關鍵字「阿基師 蒸蛋」來搜尋影片			
10.複製影片網址,到 Classroom 回答問題		10	
11. 瀏覽其他同學搜尋的結果		10	
參考資料:(若有請列出)			
240 N N N	[
學生回饋			教師省思

二、教學設計理念

透過使用線上電子郵件功能,引發學生學習電腦的動機及興趣,使學生具有 基本的電腦操作能力,並且可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中

領域/科目		統整性主題探究課程		設計者		陳冠宇老師編修	
實施年級 四		四年	-級	總節數	÷	共6節,240分鐘	
單元名稱 電子		電子	郵件				
			設計依據				
र्थम तत्र	學習表現		科議 k-II-1 認識常見科技產品。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處 理個人日常生活問題。		科資	-E-B2 具備使用基本科技與 訊工具的能力,並理解科技、	
學習重點	學習內	內容	資議 T-II-3 數位學習網站與資源體馬 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法 的簡介。	☆ 核心 去 素養	資科責範	訊與媒 體的基礎概念。 -E-C1 認識科技使用的公民 任,並具備科技應用的倫理規 之知能 與實踐力。	
議題	學習主	三題					
融入	實質內	內涵					
與其他領	域/科目 結	的連					
教材來源			臺中市資訊教育市本課程				
教學設備	/資源						
學生經驗	分析						
			學習目標				
1.學生能瞭	解電子郵位	件					
2. 學生能進入自己的信箱							
3. 學生能收發電子郵件							
4.學生能管理電子郵件							
			教學活動設	計			
		教	學活動內容及實施方式		時 間	評量方式	

<u>第1節</u> 1 舉止使用個人帳號、溶碼為入信箱。		40	能簡單寄信給老師
1. 子主使用個八限號, 盆崎登八后相。			
2. 依无即观龙之后什保观和内谷,可信后无叫。			
第2節			
1.學生設定好個人資訊和簽名檔		40	能正確收發電子郵件
2. 兩人一組,利用回信功能做造詞練習的寫信遊戲			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
<u>即 0 即 郑 4 即</u> 1			
		80	
2. 信件附加一張圖片給收件者			
 无成網路搜尋的學習里,亚將成米以附件力式奇給老師。 			
第 5 節			
 <l< th=""><th></th><th>40</th><th></th></l<>		40	
2. 寄送信件給聯絡人群組,進行搶答遊戲。			
第6節			
1. 學生自行設定群組。			
2. 老師預先準備一系列與課堂內容相關的問題(例如:「Emai]	的主要用途	40	
是什麼?」或「如何設定群組?」)。學生以小組為單位,每	:組需派代表快		
速答題。答對的組需要立即使用 Email 發送答案至老師的	Email 群組,		
最快完成的組獲得加分。			
3. 繼續搶答遊戲。			
參考資料:(若有請列出)			
學生回饋			教師省思

三、教學設計理念

透過使用線上雲端硬碟功能,引發學生學習電腦的動機及興趣,使學生具有 基本的電腦操作能力,並且可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中

領域/	科目	統	隆性主題探究課程	設計者		陳冠宇老師編修			
實施-	年級	四台	手級	總節婁	t +	+3節,120分鐘			
單元	單元名稱 雲端硬碟檔案管理								
	設計依據								
學習表現 學習 重點 學習內容		現	科議 k-II-1 認識常見科技產品。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處 理個人日常生活問題。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源體界 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方況 的簡介。	☆ 核心 去 素養	科具的科	E-B2 具備使用基本科技與 資訊工 的能力,並理解科技、資訊與媒 體 基礎概念。 E-C1 認識科技使用的公民 責任, 具備科技應用的倫理規範之知能 與			
議題 融入	學習3 實質P	題			具 ↓	変力。			
與其他 的	領域/利 連結	目							
教材來	源		臺中市資訊教育市本課程						
教學設	備/資源	i							
學生經	驗分析								
			學習	目標					
1.學生能	言認識天_	上那朵	雲						
2. 學生能	毛學習雲,	出服税							
3. 學生能	∈使用雲±	出服税	5						
4.學生能	自主學	网							
			教學活	動設計					
		教	學活動內容及實施方式		時間	評量方式			
第一節									
導入活動	Ь				5	 能正確使用雲端硬碟(新增資料夾、子資			
1. 問号	學生:平	時如何	可存放檔案?是否有遺失檔案的經驗?		5	料夾並進行命名、共用文件、同步雲端硬			
2. 介約	招雲端硬	喋的僧	憂勢 (例如:不會遺失,可多人共用)。			碟)			
介面導覽					10				
1. 投景	影片展示	雲端石	更碟網頁介面的功能區域(如「我的雲站	湍硬					
碟」、「共用給我的」、「最近使用」等)。									
2.現場演示如何登入 Google 雲端硬碟帳號。									
資料夾操作									
1.示筆	範如何新:	增資米	4夾、子資料夾並進行命名 (如:「作業	/數					
學」)。									
2. 學生實際操作,新增自己的資料夾結構並分享其用途。									
總結									
1.總結	資料夾管	理的	好處,檢查學生是否完成練習。		5				

第二節		
導入活動	5	
問學生:知道如何在雲端硬碟建立文件嗎?文件可以用來做	什麼用	
途?		
文件操作教學	15	
示範如何在雲端硬碟中新建 Google 文件,並插入一段文字	(女:	
「我的學習目標」)。		
教導如何從網路搜尋圖片,並將圖片插入文件。		
演示如何設定檔案權限(如:僅限查看、可編輯、共用連結) •	
學生實作	15	
學生製作一份簡單文件,包含文字與圖片(主題可選,如:	興趣或	
最近的課外活動)。		
設定文件為「共用模式」,並與老師分享。		
總結	5	
檢查學生的文件是否完成,表揚有創意的作品。		
第三節		
導入活動	5	
問學生:是否在不同裝置上使用過同一份檔案?如何管理?		
介紹串流程式的用途與功能。		
串流程式教學	15	
示範如何下載並安裝串流程式。		
登入、登出 Google 雲端硬碟帳號,了解操作步驟。		
檔案同步練習	15	
示範如何將檔案從本地電腦上傳至雲端硬碟,並觀察其同步	過程。	
學生上傳一份檔案,並檢查同步是否成功。		
總結	5	
回顧同步的優勢,強調多裝置存取的重要性。		
参考資料:(若有請列出) ————————————————————————————————————		
學生回饋	教師省思	

四、教學設計理念

透過使用線上雲端功能,引發學生學習電腦的動機及興趣,使學生具有基本的電腦操作能力,並且可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中

領域/	科目	統曹	些性主題探究課程	設計者	-	陳冠宇老師編修			
實施-	年級	四台	F級	總節婁	: +	共7節,280分鐘			
單元	名稱	雲端	服務						
	設計依據								
學習表現 學習 重點 學習內容		現	科議 k-II-1 認識常見科技產品。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處 理個人日常生活問題。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源體專 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方 的簡介。	☆ 核心 去 素養	科具的科並實	-E-B2 具備使用基本科技與 資訊工 的能力,並理解科技、資訊與媒 體 基礎概念。 -E-C1 認識科技使用的公民 責任, 具備科技應用的倫理規範之知能 與 殘力			
議題 融入	學習主	題							
由甘ル	月月 り	1 129							
<u> </u>	領域/郑]連結	†日							
教材來	源		臺中市資訊教育市本課程						
教學設	備/資源	i							
學生經	驗分析								
學習目標									
1 4 4 4	依旧台。	1 // 西							
1. 能妥善	管理自己	己的雲	·端檔案						
<u>1.</u> 能妥善	管理自己	己的雪	·端檔案 教學活	動設計					
1. 能妥善	管理自 ī	2 的雲 教	· ^{端檔案} 教學活 學活動內容及實施方式	動設計	時間	評量方式			
1. 能妥善 第1節	··· 管理自t 第2節	已的雲 教	· 端檔案 教學活 學活動內容及實施方式	動設計	時間	評量方式 能正確共用 Google 文件,貼上個人相薄			
 1. 能妥善 第1節 課程導入 	·管理自 ī 第 2 節	已的雲 教	[、] 端檔案 教學活 學活動內容及實施方式	動 設計	<u>時間</u> 10	評量方式 能正確共用 Google 文件,貼上個人相簿 資料完成編輯			
 1. 能妥善 第1節 課程導入 1. 與雪 	管理自て 第2節 學生討論	已的雲 教 「什麼	教學活動內容及實施方式 慶是相簿?」和「什麼是 QR code?」。	動設計 讓學生	時間 10	評量方式 能正確共用 Google 文件,貼上個人相簿 資料完成編輯			
 1. 能妥善 第1節 課程導入 1. 與引 分享自 	··· 管理自て 第2節 學生討論 身己是否	已的雪 教 「什見近	-	動設計 讓學生	時間 10	評量方式 能正確共用 Google 文件,貼上個人相簿 資料完成編輯			
 1. 能妥善 第1節 課程導入 1. 與導 分享自 2. 教師 	··· 管理自 第 2 節 業 2 節 之 章 一 章 一 章 一 章 一 章 一 章 一	已的 教 「 曾 自 日	支援 支援 <th>動設計 讓學生 主成的</th> <th>時間 10</th> <th>評量方式 能正確共用 Google 文件,貼上個人相薄 資料完成編輯</th>	動設計 讓學生 主成的	時間 10	評量方式 能正確共用 Google 文件,貼上個人相薄 資料完成編輯			
 1. 能妥善 第1節 課程導入 1. 與導 分子 2. 教師 QR co 	管理自页 第2節 第2節 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	已的雪 教 「們見己的	大日 就檔案 整子插動內容及實施方式 變是相簿?」和「什麼是 QR code?」。 國 QR code 的應用。 約照片做示範,展示相薄的完成品以及少	動設計 讓學生 主成的	時間 10	評量方式 能正確共用 Google 文件,貼上個人相簿 資料完成編輯			
 1. 能妥善 第 3 4 第 4 第 4 第 5 第 4 9 5 9 4 9 5 9 4 9 5 9 6 9 6 9 7 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 9 9 8 9 9 9 10 9 10	管理自 ī 第 2 節 第 2 節 計 是 範 相 。 資 。	已的 数 「曾自 了 的	T 电 教學活 學活動內容及實施方式 優是相簿?」和「什麼是 QR code?」。 過 QR code 的應用。 的照片做示範,展示相簿的完成品以及	動設計 讓學生 主成的	時間 10 15	評量方式 能正確共用 Google 文件,貼上個人相簿 資料完成編輯			
1. 能妥善 第1 範 第2. 教 QR co 介紹圖 1. 指導	··· 管理自て 第2節 第25章 計是範 相 合 資 學 生 司 示 の 源 生 の	已的 教 所 到 子	T端檔案 教學活 學活動內容及實施方式 學是相簿?」和「什麼是 QR code?」。 B QR code 的應用。 的照片做示範,展示相薄的完成品以及	動設計 讓學生 生成的	時間 10 15	評量方式 能正確共用 Google 文件,貼上個人相簿 資料完成編輯			
1. 能妥善 第1 程 第2. 教 QR CO 介紹圖指明 2. 說明	 管理自页 第 2 前 第 2 前 4 己 示 示 第 生 己 示 源 生 何 第 生 何 	已的 教 「曾自 何用 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	→ ■	動設計 讓學生 主成的	時間 10 15	評量方式 能正確共用 Google 文件,貼上個人相薄 資料完成編輯			
1. 能妥善 第 1. 能妥善 第 1. 行 第 第 第 第 第 第 第 第 9 9 1. 分 2. R 圖 指 2. 日 1. 記 1. 記 1. 記 1. 記 1. 記	管理自 管理 第 2 節 第 生已 示 de 資 學 如 何 使) 第 一 第 一 一 章 學 如 何 使 う 一 二 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	已 的 教 什見己 從網 員 山 後	★學活動內容及實施方式 ● 是相簿?」和「什麼是 QR code?」。 ● QR code 的應用。 ● QR code 的應用。 ● MR片做示範,展示相簿的完成品以及外 目已的相簿找到照片。 ● 客安全搜尋圖片,例如搜尋「風景」或	動設計 讓學生 主成的	時間 10 15	評量方式 能正確共用 Google 文件,貼上個人相簿 資料完成編輯			
1. 能 第 第 第 第 1 程 1 程 1 2. 2. QR 1. 3.	 管理自行 第2節 第2節 計是範一 導學如何 生 引引用 星學 二 二	已 书 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	▼■ 登場檔案 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	動設計 讓學生 主成的	時間 10 15	評量方式 能正確共用 Google 文件,貼上個人相簿 資料完成編輯			
1. 能 妥 等 課 1. 程 1. 分 2. 保 紹 4. 学 教 2. 保 紹 指 記 二 提 4. 学 4. 学 4. 学	管理自己 第 生己示e 資學如 學練 書 新 生己示e 資學如 學練 書 新 否用 如使 尊使	已 我 「曾自 何用 重用的 我 什見己 從網 版搜	★學活動內容及實施方式 ● 是相簿?」和「什麼是 QR code?」。 ● QR code 的應用。 ● 如果片做示範,展示相薄的完成品以及 ● 自己的相薄找到照片。 ● 客安全搜尋圖片,例如搜尋「風景」或 ■ 使用適當授權的圖片。 ■ 算引擎找到一張圖片,並下載到指定資料	動設計 讓學生 主成的 「動物圖	時間 10 15	評量方式 能正確共用 Google 文件,貼上個人相薄 資料完成編輯			
1. 能 第課1.分2.QR紹1.2.片3.4. 立 建 建 4. 立 月 4. 立 建 4. 立 建 4. 二	管理 2 影子 1 一 星生 1 一 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	己 「曾自 何用 重用的 教 什見己 從網 版搜	★ 建 水子 本 水子	動設計 	時間 10 15 20	評量方式 能正確共用 Google 文件,貼上個人相簿 資料完成編輯			
1. 能 第課 1 程 1. 分 2. QR 紹 1. 2. 片 3. 4. 立 1. 建 1. (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	管理自 管理 第 生已 示 生 子 一 第 生 子 一 章 学 如 一 里 載 本 和 石 用 。 源 生 何 で 。 源 生 何 で 。 源 生 何 で 。 源 生 何 で 。 源 生 何 で 。 源 生 何 で 。 源 生 何 で 。 源 生 何 で 。 。 。 … の 一 の し 、 の し の の し の の し の の し の の の の し の の の し の の の の の の の の の の の の の	已 下曾自 何用 重用 色的 教 什見己 從網 版搜 相 承 人名马马马 化乙二乙乙二乙二乙二乙二乙二乙二乙二乙二乙二乙二乙二乙二乙二乙二乙二乙二乙二乙	★場檔案 教學活 學活動內容及實施方式 學活動內容及實施方式 學是相簿?」和「什麼是 QR code?」。 ● QR code 的應用。 > 的照片做示範,展示相簿的完成品以及好 自己的相簿找到照片。 客安全搜尋圖片,例如搜尋「風景」或 峰,使用適當授權的圖片。 摩引擎找到一張圖片,並下載到指定資料	動設計 讓學生 主成的 「動物圖	時間 10 15 20	評量方式 能正確共用 Google 文件,貼上個人相薄 資料完成編輯			
1. 能 第課 1 程 1. 分 2. QR 紹 1. 2. 片 3. 4. 立 1. 2. 2. QR 圖 指 說 」提 學 個 使 將 2. QR 圖 指 說 」 提 學 個 使 將 2. A 章 首 的 O 片 萼 明 。 函 当 人 用 打	管理自己 第 生已示。 第 生已示。 源 生何 生習 第 6 动态 了。 第 4 己示。 》 4 句 4 句 4 句 4 句 4 句 6 0 0 g l 6 句 6 句 6 句 6 句 6 句 6 句 6 句 6 句 7	己 「曾自 何用 重用 ?片的 教 什見己 從網 版搜 相上雪 發	★場檔案 支援學活動內容及實施方式 學活動內容及實施方式 學是相簿?」和「什麼是 QR code?」。 臺 QR code 的應用。 內照片做示範,展示相簿的完成品以及公 自己的相簿找到照片。 客安全搜尋圖片,例如搜尋「風景」或 權,使用適當授權的圖片。 摩引擎找到一張圖片,並下載到指定資料 專或類似工具,建立一個新的相簿。 專到個人相簿中。	動設計 讓學生 主成的 「動物圖 斗夾中。	時間 10 15 20	評量方式 能正確共用 Google 文件,貼上個人相薄 資料完成編輯			
1. 第課 1. 第課 1. 第課 1. 第課 1. 第課 1. 第 1. 第 1. 第 1. 第 1. 第 2. 只 2. 二 2.	管理自己 第 生已示。 第 生已示。 源 生何 生習 第 6 动态 了。 第 4 己示。 》 4 句 4 句 4 句 4 句 4 句 4 句 4 句 4 句 4 句 4 句	己 「曾自 何用 重用 。片取的 教 什見己 從網 版搜 相上得 愛 成 水 一 一 從網 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	★場檔案 支援學活 學活動內容及實施方式 學活動內容及實施方式 學是相簿?」和「什麼是 QR code?」。 臺 QR code 的應用。 內照片做示範,展示相簿的完成品以及少 自己的相簿找到照片。 客安全搜尋圖片,例如搜尋「風景」或 權,使用適當授權的圖片。 摩引擎找到一張圖片,並下載到指定資料 專或類似工具,建立一個新的相簿。 專到個人相簿中。 自薄網址。	動設計 讓學生 主成的 「動物圖	時間 10 15 20	評量方式 能正確共用 Google 文件,貼上個人相薄 資料完成編輯			

4. 學生在自己的帳號上完成操作,教師巡視協助。		
短網址與 QR code 教學	15	
1.使用線上工具(例如 bitly 或 QR Code Monkey),將相簿網址		
縮短並生成 QR code。		
2. 教師進行示範。		
3.學生將自己的相簿網址轉換為短網址及 QR code,並儲存結果。		
Google 文件編輯	15	
1. 示範如何在共用的 Google 文件中新增個人資料。		
2.學生打開共用的 Google 文件,貼上自己的短網址與 QR code,		
並補充相簿相關資訊(如標題或簡短描述)。		
3.教師檢查學生的完成狀況,鼓勵學生瀏覽同學的相簿。		
總結	5	
1. 簡單回顧今天的課程內容,回答學生問題。		
2. 鼓勵學生回家拍攝更多有趣的照片,並更新到相簿		
第3節 第4節		
課程導入	10	能正確使用 AutoDraw 自動畫圖功能,並
1.問學生「你們知道什麼是 Google 文件嗎?」以及「如何使用它		用 QR code 分享給其他人
來合作?」		
2.老師展示一份簡單的 Google 文件,說明其用途和共用功能。		
新增與編輯 Google 文件	20	
1.示範如何新增 Google 文件。		
2.展示基本編輯功能,例如輸入文字、改變字體大小與顏色、加入		
圖片。		
3.每位學生建立一份屬於自己的 Google 文件,並編輯文件內容		
(如寫一段關於自己最喜歡的動物的短文,加上圖片)。		
設定共用網址	15	
1. 講解如何將文件設為「任何知道連結的人都可以檢視」。		
2. 老師示範設定共用網址的過程。		
 學生為自己的文件設定共用連結,並將其複製保存。 		
生成短網址與 QR code 圖案	15	
1.推薦使用線上工具(如 bitly 生成短網址,或 QR Code Monkey		
生成 QR code)。		
2.學生將自己的共用網址縮短為短網址,並生成 QR code 圖案。		
3.學生下載並保存生成的 QR code。		
第五階段:編輯全班共用文件	15	
1.老師展示全班共用的 Google 文件,說明如何新增個人資料。		
2.學生打開共用文件,新增自己的名字、短網址和 QR code 圖		
案 。		
3. 檢查資料是否完整,並欣賞其他同學的作品。		
4. 確保每位學生都能順利完成任務。		
總結	5	
1. 問學生「今天學到了什麼?」「是否遇到困難?」		
2.鼓勵學生回家試著用 Google 文件記錄有趣的事情,並與家人分		

亨。		
第5節第6節		能正確使用 Google 文件設定共用文件,
導入活動	10	透過 QR code 給同學共同編輯
1.老師提問:同學們,你們有沒有用過 Google 文件?可以說說看		
Google 文件可以做些什麼?		
2.老師簡單介紹什麼是 Google 文件,它是一個線上文件編輯工		
具,可以隨時隨地使用,也可以和其他人一起合作編輯。		
3.老師展示一份簡單的 Google 文件,展示如何新增與編輯內容。		
新增與編輯 Google 文件	15	
1.登入 Google 帳號:老師引導學生進行登入 Google 帳號。		
2.在 Google 瀏覽器中,打開 Google 文件。		
3. 點選「空白文件」開始一個新的文件。		
4. 學生在文件中輸入內容,如自己的名字、日期等。		
 教學如何改變字型、大小、顏色等基本編輯功能。 		
設定文件共用網址	15	
1. 在文件右上角點擊「分享」按鈕。		
2. 介紹「取得共用連結」選項,並展示如何設定文件的共用方式		
(如:限特定人員、公開給有連結的人、查看、評論、編輯等權		
限)。		
3.學生完成自己的 Google 文件後,按老師指示將文件設為「任何		
人擁有連結的人都能查看」。		
4. 輸入老師提供的電子郵件,設為「編輯」權限,並分享文件給老		
師。		
產生短網址與 QR code	15	
1.使用網站如「bit.ly」來縮短 Google 文件的網址,示範如何生		
成短網址。		
2.輸入短網址後,使用 QR code 產生器網站(如「qr-code-		
generator.com」) 來創建 QR code。		
3. 說明 QR code 的應用,並展示如何使用手機掃描 QR code。		
4.學生將自己 Google 文件的長網址生成短網址,並產生 QR		
code •		
编辑全班共用文件	20	
1. 老師創建一份全班共用的 Google 文件,並將文件共用給所有學		
生 (設為「編輯」權限)。		
2. 學生可以在文件中輸入內容,並且老師示範如何查看不同學生的		
編輯內容(顏色區分)。		
3. 學生分組,進行協作編輯,比如讓每組寫下自己的班級介紹或是		
學期目標。		
六、總結	5	
 學生簡單分享學到的技巧:如何新增、編輯文件,如何共用文 		
件,如何生成短網址與 QR code。		
2. 老師解答學生對課程內容的問題,並提供進一步的指導。		

第7節		
導入活動	5	能正確使用 Chrome 音樂實驗室網站創作
1. 同學們,你們喜歡聽音樂嗎?你們有沒有想過自己倉	創作音樂?	音樂,並透過 QR code 分享給同學
2.今天我們將使用 Chrome 音樂實驗室來創作音樂,主	位學會如何分	
享音樂檔案。		
3.播放一段簡單的音樂範例(可選用 Chrome 音樂實專	鐱室中的範	
本),讓學生了解音樂創作的可能性。		
進入 Chrome 音樂實驗室並操作	8	
1.引導學生在 Chrome 瀏覽器中輸入 Chrome 音樂實專	鐱室網站 並	
進入。		
2.介紹「音符旋律(Melody Maker)」工具:這是用來	創作旋律的	
工具,學生可以自由拖動音符來創作音樂。		
3. 簡單介紹如何使用其他工具(如節奏畫布、和弦畫7	布 等)。	
4. 學生跟隨老師的指導,使用「音符旋律」創作簡單的	内旋律。	
創作出有旋律、規律的音樂	10	
1. 鼓勵學生創作自己的旋律,確保旋律有規律,並選擇	睪合適的音符	
長度與音高。		
2. 學生播放自己創作的音樂並進行調整,老師可提供非	旨導,幫助學	
生修正音樂中的問題(例如:節奏不一致或音符過長)) •	
 學生完成一段簡單的音樂,並確認它具有一定的旋行 	聿和規律性。	
擷取音樂檔案並上傳到雲端	8	
1.示範如何從 Chrome 音樂實驗室擷取音樂檔案(例如	加將音樂保存	
為 MP3 檔案)。		
2.教學生如何將音樂檔案上傳至 Google 雲端硬碟。		
3. 學生將自己的音樂檔案上傳至雲端硬碟,並設為「作	王何人擁有連	
結的人都可以查看」的共用權限。		
產生 QR code	4	
1.解釋 QR code 是什麼,以及如何用來快速分享連結	° 0	
2.學生將上傳音樂檔案的 Google 雲端硬碟連結輸入到	의 QR code	
生成器網站 (例如 <u>QR Code Generator</u>)。		
3.學生生成 QR code,並展示如何使用手機或平板掃扌	苗這些 QR	
code •		
完成共用文件編輯	3	
1.老師創建一個簡單的 Google 文件,並邀請學生加冫	入協作編輯。	
2.學生在文件中簡單介紹自己創作的音樂,例如填寫:	音樂的名稱或	
創作過程。		
3. 學生可以修改並編輯文件,學習如何在共用文件中	劦作。	
總結	2	
1.老師簡單回顧今天所學的技能:如何創作音樂、如何	可上傳和共用	
音樂檔案、如何生成 QR code 等。		
參考資料:(若有請列出)		
學生回饋		教師省思