

南 投 縣 主 題 式 教 學 設 計 教 案 格 式

一、課程設計原則與教學理念說明（素養教材編寫原則+素養對應學習重點）

本課程主要以引導學生作一位優質的機車及汽車乘客為目標。學習活動包含兩個層面：一是機車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的機車乘坐位置、安全帽的選用等；另一則是汽車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的乘坐位置、安全帶的使用、正確開車門的方式及被反鎖於車內的應變處理。

學習活動則是透過教師引導、實作活動、問題討論、影片介紹及真實案例的探討，在態度上，能夠體會到許多錯誤的乘車行為會造成自己及他人受傷，導致終身難以彌補的遺憾，進而學會在搭乘交通工具時更加謹慎小心。在知識上，能學會乘車規則，包含認識搭乘機車時的乘車位置及姿勢，安全帽的正確選用；搭乘汽車時，能正確繫上安全帶，或使用適合的增高墊或安全座椅作為輔助。在能力上，能實際操作正確戴安全帽的方式及安全開啟車門的方法。教師可以依照實際生活情境需求，增減汽、機車乘客之教學內容。

學習評量採多元的方式進行，包括討論發表、實作活動、影片觀賞、案例探討、口訣誦讀、學習單等方式。期盼透過「優質小乘客」課程，能培養低年級學童安全乘車的好習慣，並能實踐於日常生活之中。

二、主題說明

領域/科目		交通安全	設計者	馬聖堯
實施年級		二年級	總節數	共 2 節， 80 分鐘
主題名稱		優質小乘客		
設計依據				
核心素養	總綱	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
	領綱			
與其他領域/科目的連結		生活課程、健康與體育		
議題融入	實質內涵	安E1了解安全教育。 安E2了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。		
	所融入之單元	優質小乘客		
教材來源		1. 交通安全教案手冊 2. 運用資源：Youtube 網站影片		
教學設備/資源		1. 手冊附件 2. 影片 2-1 三立 iNEWS https://www.youtube.com/watch?v=KtVIhbPXC5w 2-2 北市好行交大隨行 https://www.youtube.com/watch?v=aShT3hmHm4 2-3 華視新聞 CH52 https://www.youtube.com/watch?v=NiUmBY0gYPo		
各單元與學習目標				

單元名稱	學習重點		學習目標
單元一 單元名稱 - 汽車小乘客	學習表現	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範 交 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。 交 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。 交 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車及汽車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。
	學習內容	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	

教學單元設計

一、教學設計理念

本課程主要以引導學生作一位優質的機車及汽車乘客為目標。學習活動包含兩個層面：一是機車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的機車乘坐位置、安全帽的選用等；另一則是汽車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的乘坐位置、安全帶的使用、正確開車門的方式及被反鎖於車內的應變處理。

學習活動則是透過教師引導、實作活動、問題討論、影片介紹及真實案例的探討，在態度上，能夠體會到許多錯誤的乘車行為會造成自己及他人受傷，導致終身難以彌補的遺憾，進而學會在搭乘交通工具時更加謹慎小心。在知識上，能學會乘車規則，包含認識搭乘機車時的乘車位置及姿勢，安全帽的正確選用；搭乘汽車時，能正確繫上安全帶，或使用適合的增高墊或安全座椅作為輔助。在能力上，能實際操作正確戴安全帽的方式及安全開啟車門的方法。教師可以依照實際生活情境需求，增減汽、機車乘客之教學內容。

學習評量採多元的方式進行，包括討論發表、實作活動、影片觀賞、案例探討、口訣誦讀、學習單等方式。期盼透過「優質小乘客」課程，能培養低年級學童安全乘車的好習慣，並能實踐於日常生活之中。

二、教學單元設計

領域/科目	交通安全/優質小乘客		設計者	馬聖堯
實施年級	二年級		總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	汽車小乘客			
設計依據				
學習重點	學習表現	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範 交 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。 交 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。 交 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。	核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
	學習內容	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。		
議題	學習主題	安全教育概論		

融入	實質內涵	安E1了解安全教育。 安E2了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	
與其他領域/科目的連結		生活課程、健康與體育	
教材來源		1. 交通安全教案手冊 2. 運用資源：Youtube 網站影片	
教學設備/資源		1. 手冊附件 2. 影片 2-1 三立 iNEWS https://www.youtube.com/watch?v=KtVIhbPXC5w 2-2 北市好行交大隨行 https://www.youtube.com/watch?v=aShT3hmHm4 2-3 華視新聞 CH52 https://www.youtube.com/watch?v=NiUmBY0gYPo	
學生經驗分析			
學習目標			
1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車及汽車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
第一節			
活動一 搭乘汽車該坐哪裡？		5分鐘	
教師展示「搭乘汽車該坐哪裡」故事圖講述故事。			
活動二 正確選擇乘車位置			
(一) 師生以故事內容，進行以下討論		20分鐘	口語評量： 能說出故事人物的錯誤行為。
1. 安安在前座上做了哪些錯誤行為？			
2. 安安做出錯誤行為時，造成了哪些後果呢？			
3. 安安在車子裡睡著了，下車前卻叫不起來。			
(1) 你有沒有發生類似的情形？			
(2) 結果發生什麼事？			
(3) 該怎麼改善？			
4. 安安和妹妹的座位要怎麼安排比較好呢？			口語評量： 能說出正確的乘車座位及理由。
(二) 教師依據學生回答歸納與補充			
1. 小朋友不能坐在汽車前座有幾個原因			
(1) 主要原因：安全氣囊爆開時，瞬間速度及力道可能會造成多等處受傷。			
(2) 其他原因：兒童容易亂動前座的重要設備（方向盤、操縱桿、手煞車等			
2. 小朋友乘坐在後座要注意：不要亂動車上設備			
，避免造成車門突然打開、窗戶打開頭手伸出車外、影響駕駛專注力等問題。			

3. 晚下車的乘客先坐進車裡（左側），讓下車更流暢、安全。 4. 乘車禮貌很重要，有禮貌的乘客，才能夠保護自己跟他人的安全。 活動三 正確使用安全帶 （一）教師播放影片<u>汽車後座更危險！未繫安全帶致死率最高</u> （二）教師請學生發表自己的發現和心得。 （三）師生討論並歸納正確繫安全帶的方式 1. 拉起安全帶，扣住舌片與帶扣。2. 確認安全帶落在肩部，斜向通過胸前。3. 確認腰部安全帶位在骨盆處。4. 注意安全帶應平整，不可扭曲或反轉。 活動四 學習單考驗 教師指導學生完成「汽車小乘客」學習單。 第二節 活動一 錯誤開車門 （一）教師播放影片。<u>開車門請注意</u> （二）教師提問： 1. 影片中發生了什麼事情？ 2. 導致了什麼後果？ 3. 接著還可能發生什麼危險呢？ 活動二 正確開啟車門的方法 （一）教師引導：未確認後方來車情況而開啟車門，會造危險及傷害。 （二）教師說明： 下車開門前，必須先確定自己及其他用路人的安全後，才可以開啟車門」。 （三）教師以「安全開車門」說明圖，解說並示範安全開車門的方式。 （四）教師請幾位學生利用教室門，練習如何安全的開啟車門。 活動三 緊急時候怎麼辦？ （一）教師播放影片。<u>2歲女童單獨困車內，消防員破窗救人</u> （二）師生討論 1. 影片當中，小朋友是什麼原因被關在車內呢？ 2. 如果是你被反鎖在車內，可以怎麼解決呢？（三）教師依據學生回答，歸納學生被反鎖在車內時逃生的做法： 1. 拍打車窗玻璃。 2. 用力長按喇叭。 3. 閃爍汽車大燈。 活動四 優質小乘客 一）師生歸納本節課上課重點：1. 下車時要先回頭注意後	10 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 15 分鐘 15 分鐘	口語評量： 學生回答使用安全帶的使用心得。 紙筆評量： 完成學習單。 口語評量：能說出影片中出現的錯誤行為及造成的結果。 實作評量： 能實際練習安全的開車門的方式。 口語評量： 能回答出小朋友被關在車內的原因。
--	--	--

方人車狀況後再開車門。2. 當被反鎖車內，可以用拍打玻璃、按喇叭、閃大燈等方式引起他人注意，助自己脫困。 (二) 教師指導學生完成「我是優質小乘客」學習單(附件 I-26)。	5 分鐘	紙筆評量： 完成學習單
參考資料：(若有請列出)		
學生回饋 透過課程學習，學生可以習得搭乘汽車的正確觀念，選擇位置、正確使用安全帶、車門開關等。	教師省思 請學生發表相關經驗，這裡的孩子有一半在幼童時期是沒有坐過安全座椅的，對於交通安全的觀念相對薄弱，透過學習此課程，能把安全觀念帶回給家長。	

註:本表單參考國教院研究計畫團隊原設計教案格式。

郡坑國小彈性本位課程

交通安全 - 優質小乘客 評量單

____年____班____號 姓名:_____

項 目	通過	未通過
能說出故事人物的錯誤行為。		
能說出正確的乘車座位及理由。		
使用安全帶的使用心得。		
完成第一節的學習單。		
能說出影片中出現的錯誤行為。		
能說出影片中出現的可能造成的結果。。		
能實際練習安全的開車門的方式		
完成第二節學習單		

學習表現:

A (優秀) 通過 8 項。	B (佳) 通過 5-7 項。	C (可) 通過 2-4 項。	D(待加強) 通過 0-1 項。

第一節學習單

汽車乘客

親愛的小朋友：

這節課中學會了汽車乘客需要遵守的乘車規則及安全知識，希望你可以在生活中做到！下面有四個考驗，請一一完成，並與家人一起分享！

1. 後座乘客應該從哪邊下車？先下車的乘客應該坐哪個位置？請在□中打V。



① 後座乘客應該從哪邊下車？

☐ 左邊 ☐ 右邊

② 先下車的乘客應該坐在幾號位置比較恰當？

☐ 1號 ☐ 2號

③ 12歲以下孩童可不可以坐前座？

☐ 可以 ☐ 不可以

2. 我們搭乘哪些交通工具需要繫安全帶？請在□中打V。

① ☐ 自行車 ② ☐ 捷運 ③ ☐ 汽車 ④ ☐ 遊覽車 ⑤ ☐ 機車

3. 下列哪一種是正確繫安全帶的方式？請在□中打V。



務必檢查

- ① 舌片與帶扣必須扣緊。
- ② 安全帶在肩部，而不是脖子旁。
- ③ 安全帶必須平整，不扭曲。

4. 我會選出哪些是正確的乘車行為，並在□中打V。

開車門方式

- ☐ 先觀察後方人車
- ☐ 直接開車門

反鎖車內逃生

- ☐ 拍打玻璃
- ☐ 按喇叭

乘坐禮儀

- ☐ 不吵鬧
- ☐ 亂動車內設備

第二節學習單

我是優質小乘客

班級： 年 班 座號： 姓名：

親愛的小朋友：

搭乘汽車時有許多要注意、做到的事情，上完這堂課後你學會了嗎？一起來挑戰看看吧！

1. 順序排排看：請將安全下車的先後順序用1~3寫在（ ）中。

()



()



()



2. 連連看：判斷正確及錯誤的乘車行為。

正確
乘車行為

錯誤
乘車行為

- 繫好安全帶
- 開車門前先察看後方人車
- 坐在後座
- 隨便碰觸車內設備
- 打打鬧鬧
- 車輛停妥後再下車
- 頭、手不隨意伸出車外

3. 優質乘客宣言

我願意做一位優質的乘客。□內打“V”的行為，我一定遵守並做到。

□上車繫好安全帶。

□在車上保持安靜，讓駕駛專心開車。

□從正確的車門上下車。

□下車時會先留心後方人車再開門。

優質乘客（寫下自己的名字） 謹致