

# 南 投 縣 主 題 式 教 學 設 計 教 案 格 式

## 一、課程設計原則與教學理念說明（素養教材編寫原則+素養對應學習重點）

本課程主要以引導學生作一位優質的機車及汽車乘客為目標。學習活動包含兩個層面：一是機車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的機車乘坐位置、安全帽的選用等；另一則是汽車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的乘坐位置、安全帶的使用、正確開車門的方式及被反鎖於車內的應變處理。

學習活動則是透過教師引導、實作活動、問題討論、影片介紹及真實案例的探討，在態度上，能夠體會到許多錯誤的乘車行為會造成自己及他人受傷，導致終身難以彌補的遺憾，進而學會在搭乘交通工具時更加謹慎小心。在知識上，能學會乘車規則，包含認識搭乘機車時的乘車位置及姿勢，安全帽的正確選用；搭乘汽車時，能正確繫上安全帶，或使用適合的增高墊或安全座椅作為輔助。在能力上，能實際操作正確戴安全帽的方式及安全開啟車門的方法。教師可以依照實際生活情境需求，增減汽、機車乘客之教學內容。

學習評量採多元的方式進行，包括討論發表、實作活動、影片觀賞、案例探討、口訣誦讀、學習單等方式。期盼透過「優質小乘客」課程，能培養低年級學童安全乘車的好習慣，並能實踐於日常生活之中。

## 二、主題說明

|             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |              |
|-------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|
| 領域/科目       | 交通安全   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 設計者 | 馬聖堯          |
| 實施年級        | 二年級    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 總節數 | 共 2 節， 80 分鐘 |
| 主題名稱        | 優質小乘客  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |              |
| 設計依據        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |              |
| 核心素養        | 總綱     | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |              |
|             | 領綱     | 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。<br>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。                                                                                                                                                                                                                                                                |     |              |
| 與其他領域/科目的連結 |        | 生活課程、健康與體育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |              |
| 議題融入        | 實質內涵   | 安E1了解安全教育。<br>安E2了解危機與安全。<br>安 E3 知道常見事故傷害。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |              |
|             | 所融入之單元 | 優質小乘客                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |              |
| 教材來源        |        | 1. 交通安全教案手冊 2. 運用資源：Youtube 網站影片                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |              |
| 教學設備/資源     |        | 1. 手冊附件<br>2. 影片<br>2-1 華視新聞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cccCKWfm8xU">https://www.youtube.com/watch?v=cccCKWfm8xU</a><br>2-2 三立新聞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KtVIhbPXC5w">https://www.youtube.com/watch?v=KtVIhbPXC5w</a><br>2-3 北市好行交大隨行<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aShT3hmHm4">https://www.youtube.com/watch?v=aShT3hmHm4</a> |     |              |
| 各單元與學習目標    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |              |
| 單元名稱        |        | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | 學習目標         |

|                                 |             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>單元一<br/>單元名稱 -<br/>機車小乘客</p> | <p>學習表現</p> | <p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。<br/>健 2b-I-1 接受健康的生活規範<br/>交 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。<br/>交 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。</p> | <p>1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車及汽車時容易發生事故的危險行為。<br/>2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。<br/>3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。</p> |
|                                 | <p>學習內容</p> | <p>生 A-I-2 事物變化現象的觀察。<br/>生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。<br/>生 E-I-2 生活規範的實踐。<br/>生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。<br/>健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p>            |                                                                                                                                                 |

# 教學單元設計

## 一、教學設計理念

本課程主要以引導學生作一位優質的機車及汽車乘客為目標。學習活動包含兩個層面：一是機車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的機車乘坐位置、安全帽的選用等；另一則是汽車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的乘坐位置、安全帶的使用、正確開車門的方式及被反鎖於車內的應變處理。

學習活動則是透過教師引導、實作活動、問題討論、影片介紹及真實案例的探討，在態度上，能夠體會到許多錯誤的乘車行為會造成自己及他人受傷，導致終身難以彌補的遺憾，進而學會在搭乘交通工具時更加謹慎小心。在知識上，能學會乘車規則，包含認識搭乘機車時的乘車位置及姿勢，安全帽的正確選用；搭乘汽車時，能正確繫上安全帶，或使用適合的增高墊或安全座椅作為輔助。在能力上，能實際操作正確戴安全帽的方式及安全開啟車門的方法。教師可以依照實際生活情境需求，增減汽、機車乘客之教學內容。

學習評量採多元的方式進行，包括討論發表、實作活動、影片觀賞、案例探討、口訣誦讀、學習單等方式。期盼透過「優質小乘客」課程，能培養低年級學童安全乘車的好習慣，並能實踐於日常生活之中。

## 二、教學單元設計

|       |            |                                                                                                                                 |      |                                    |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------|
| 領域/科目 | 交通安全/優質小乘客 |                                                                                                                                 | 設計者  | 馬聖堯                                |
| 實施年級  | 二年級        |                                                                                                                                 | 總節數  | 共 2 節， 80 分鐘                       |
| 單元名稱  | 機車小乘客      |                                                                                                                                 |      |                                    |
| 設計依據  |            |                                                                                                                                 |      |                                    |
| 學習重點  | 學習表現       | 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。<br>健 2b-I-1 接受健康的生活規範<br>交 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。<br>交 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。 | 核心素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 |
|       | 學習內容       | 生 A-I-2 事物變化現象的觀察。<br>生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。<br>生 E-I-2 生活規範的實踐。<br>生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。<br>健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。             |      |                                    |
| 議題融入  | 學習主題       | 安全教育概論                                                                                                                          |      |                                    |
|       | 實質內涵       | 安E1了解安全教育。<br>安E2了解危機與安全。                                                                                                       |      |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 安 E3 知道常見事故傷害。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
| 與其他領域/科目的連結                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 生活課程、健康與體育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| 教材來源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. 交通安全教案手冊 2. 運用資源：Youtube 網站影片                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |
| 教學設備/資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 手冊附件<br>2. 影片<br>2-1 華視新聞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cccCKWfm8xU">https://www.youtube.com/watch?v=cccCKWfm8xU</a><br>2-2 三立新聞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KtVIhbPXC5w">https://www.youtube.com/watch?v=KtVIhbPXC5w</a><br>2-3 北市好行交大隨行<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aShT3hmHm4">https://www.youtube.com/watch?v=aShT3hmHm4</a> |                                                                                                                          |
| 學生經驗分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| 1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車及汽車時容易發生事故的危險行為。<br>2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。<br>3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| 教學活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評量方式                                                                                                                     |
| 第一節<br>活動一 你是怎麼上學的呢？<br>（一）教師提問「你是怎麼上學的呢？」，請學生發表上學的方式，並將座號填入黑板上的統計表中。<br>（二）教師請學生發表搭乘機車的經驗，包括是否戴安全帽、乘坐的位置（有戴安全帽 / 未戴安全帽；坐後座 / 站在駕駛前方踏板上）<br>活動二 搭乘機車小撇步<br>（一）搭乘機車的乘客位置及姿勢<br>1. 教師播放影片。 <u>玩小孩的命！2 童坐機車全無防護</u><br>2. 教師請學生思考並回答 3 個問題：<br>(1) 在影片中看到了什麼？<br>(2) 乘坐機車沒坐好（站在前方踏板）或未戴安全帽，會發生什麼事情？（<br>(3) 影片中的騎士能專心騎車嗎？會不會容易發生意外呢？<br>3. 教師展示「搭乘機車小撇步」故事圖講述故事，並針對故事內容對學生提問。<br>4. 師生歸納<br>(1) 乘客搭乘機車前，必須先觀察道路及路上車輛 情況，遵守交通規則安全地到達接送處。<br>(2) 乘客必須坐在後座，且僅能搭載 1 人，並應抱緊駕駛（手中不要拿著物品），腳踩踏板。<br>(3) 在車上也不要做危險動作（打瞌睡、喧嘩、亂動等）。<br>活動一 安全帽的選擇與使用<br>（一）教師展示「搭乘汽、機車」情境圖，並提問：為何 | 10 分鐘<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>30 分鐘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 實作評量：<br>會填入上學時的交通方式。<br><br>口語評量：能說出搭乘機車的經驗。<br><br><br>口語評量：<br>能說出影片的錯誤乘車行為。<br><br><br>口語評量：<br>能說出錯誤乘車行為造成的後果及解決辦法。 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>乘坐機車需要戴安全帽，乘坐汽車則不需要戴安全帽？</p> <p>(二) 教師準備一頂安帽，請一位同學上臺戴看看請全班學生觀察並發表同學使用安全帽的方式是否正確？</p> <p>(三) 教師播放影片 <u>安全帽勒斷頸？正確戴法緊閉「遮風罩」</u>；結束後提問：我們選擇及使用安全帽時的重點為何？</p> <p>(四) 學生自由發表，教師以學生的回答並搭配「配戴安全帽」說明圖歸納重點。</p> <p>1. 安全帽要有認證標章。 2. 選擇適合頭部大小的安全帽。</p> <p>3. 安全帽顏色選擇亮色，以便其他駕駛人辨識。</p> <p>4. 戴安全帽時要繫緊扣環。 5. 安全帽扣上之後不能上下左右搖動。</p> <p>6. 安全帽繫帶與頸下間有一指寬的間隙。</p> <p><b>活動二 對與錯大挑戰</b></p> <p>(一) 教師展示「對與錯大挑戰」情境圖。請全班學生選擇答案，並說明理由。</p> <p>1. 機車可以坐幾個人？</p> <p>2. 搭乘機車要坐在那裡呢？</p> <p>3. 哪一種乘坐方式是正確的呢？</p> <p>4. 哪一種是正確戴安全帽的方式呢？</p> <p>(二) 唸謠時間：教師可搭配響板或拍手，自訂節奏</p> <p>乘坐機車要小心<br/>坐在後座像騎馬<br/>緊抱騎士不要放<br/>記得戴上安全帽<br/>戴好戴穩沒煩惱</p> <p>(三) 師生歸納本節課學習重點：</p> <p>1. 搭乘機車必須坐在後座，並且緊抱駕駛。</p> <p>2. 選擇符合頭部大小、顏色為亮色的安全帽。</p> <p>3. 乘坐機車時扣緊安全帽扣環，並調整頭帶鬆緊。</p> <p>4. 教師補充乘客手上避免拿物品，雨天穿上雨衣。</p> <p>(四) 延伸學習：教師解說「機車小乘客」學習單書寫方式，請學生利用課餘或回家做延伸學習。</p> <p>1. 正確及錯誤的乘坐機車方式。</p> <p>2. 安全帽塗上亮色系顏色。</p> <p>3. 和家人分享上課內容，請家人做檢核</p> | <p>分鐘</p> <p>20<br/>分鐘</p> | <p>實作評量：<br/>能正確戴好安全帽。</p> <p>口語評量：能說明正確搭乘機車行為的理由。</p> <p>實作評量：<br/>能配合節奏念出唸謠</p> <p>紙筆評量：<br/>完成學習單</p> |
| <p>參考資料：(若有請列出)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                          |
| <p>學生回饋</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>教師省思</p>                |                                                                                                          |

透過課程活動，學生能習得搭乘機車的方式，安全帽的選擇和使用，知道搭乘大人機車時要戴安全帽的重要性。

這個學區的家長普遍對於騎車機車戴安全帽的觀念較為薄弱，透過課程學習可以讓孩子學會正確的安全觀念。

註:本表單參考國教院研究計畫團隊原設計教案格式。

# 機車小乘客

班級： 年 班 座號： 姓名：

親愛的小朋友：

這節課中學會了機車乘客需要遵守的乘車規則及安全知識，希望你還可以確實在生活中做到唷！下面有三個考驗，請一一完成，並與家人一起分享！

1. 搭乘機車禮儀：正確的搭乘機車禮儀在（ ）中畫○；錯誤行為打×。



1 側坐（ ）



2 戴安全帽（ ）



3 抱緊駕駛（ ）



4 睡覺（ ）



5 未戴安全帽（ ）



6 乘客站前方（ ）

2. 安全帽漂亮又安全：

安全帽應該選擇什麼樣子的顏色呢？

請你塗塗看！



3. 哪些是正確的乘車禮儀？請你在□中打“V”，並與家人分享。

機車乘客的位置

□站在前踏板上

□坐在後座

安全帽配戴

□需要，並繫緊

□不需要

乘坐禮儀 1

□抱緊駕駛

□手拿東西

乘坐禮儀 2

□乘坐時動來動去

□兩腳跨坐好

# 郡坑國小彈性本位課程

## 交通安全 - 優質小乘客 評量單

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

| 項 目                  | 通過 | 未通過 |
|----------------------|----|-----|
| 會填入上學時的交通方式。         |    |     |
| 能說出搭乘機車的經驗           |    |     |
| 能說出影片的錯誤乘車行為。        |    |     |
| 能說出錯誤乘車行為造成的後果及解決辦法。 |    |     |
| 能正確戴好安全帽。            |    |     |
| 能說明正確搭乘機車行為的理由。      |    |     |
| 能配合節奏念出唸謠            |    |     |
| 完成學習單                |    |     |

學習表現:

| A (優秀)<br>通過 8 項。 | B (佳)<br>通過 5-7 項。 | C (可)<br>通過 2-4 項。 | D(待加強)<br>通過 0-1 項。 |
|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
|                   |                    |                    |                     |