

南投縣郡坑國民小學 112 學年度公開授課實施成果摘要

一、時程表

附件 1-6

【附件一】

南投縣郡坑國小 112 學年度教師公開授課暨觀課時間表

教學者	楊士弘	馬聖堯	林卉淇	陳冠宇	許倩萍	張國瑤	洪綉虹
預定時間	11/10	11/13	11/13	11/13	11/16	11/15	11/16
班級	三甲	四甲	四甲	三甲	二甲	一甲	二甲
節次	第 3 節	第二節	第三節	第二節	第 2 節	第 3 節	第 1 節
領域	社會	健體	社會	數學	健體	國語	數學
觀課者 1	徐政浩	林卉淇	張聖堯	馮盛瑜	馮盛瑜	石淑文	張國瑤
觀課者 2	許嘉玲	蕭悅辰	蕭悅辰	許倩萍	陳冠宇	洪綉虹	石淑文

教學者	許嘉玲	石淑文	徐政浩	馮盛瑜	蕭悅辰
預定時間	11/10	11/14	11/24	11/15	11/10
班級	五甲	六甲	三甲	六甲	四甲
節次	第 2 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 3 節
領域	健體	國語	綜合	健體	英語
觀課者 1	楊士弘	張國瑤	楊士弘	陳冠宇	林卉淇
觀課者 2	徐政浩	洪綉虹	許嘉玲	許倩萍	馬聖堯

說明：

- 共備觀課課可安排時段為上學期 112/11/01~112/11/30，下學期 113/4/01~113/4/30。
- 請各填節寫一場教學者及兩場觀課者。
- 教學者公開課至少需邀請 2 位觀課者，鼓勵同仁邀請 3 位觀課。
- 觀課者請帶著善意的眼睛，搭配教學者的說課需求，進教室觀課，祝福教學者與觀課者都能收穫滿滿。

二、觀課紀錄表

1.楊士弘校長

觀課教師	徐政浩	授課教師 /公開課教師	楊士弘校長
觀課前會議 (共同備/觀課)日期	112 年 11 月 08 日	領域	社會/學習與成長
◎授課教師希望觀課者注意之處： (請擇一勾選) ☒ 學生學習狀況(個別/全體) ☐ 教師教學流暢度(指導語/...) 活動轉換/教材掌握/教具使用 ☐ 師生互動、教師走動狀況 ☐ 其他：	共 備 照 片		
觀課中記錄 (觀課/公開課)日期	112 年 11 月 10 日	教學節次	共 5 節，本次教學為第 1 節
學生班級	三年甲班	地點	圖書室 教室
◎課堂活動紀實：(記錄重點與觀課前會議) 1. 利用二、三年級課表，讓同學找出課堂差異。 2. 利用不同顏色便利貼，讓學生寫下學習上的難題與解決方法。	觀 課 照 片		
觀課後記錄 (議課)日期	112 年 11 月 13 日	地點	校長室教室

2.馬聖堯老師

觀課教師	林卉淇	授課教師 /公開課教師	馬聖堯
觀察前會談 (共同備/說課)日期	112 年 10 月 20 日	領域/ 教學單元	健康與體育
◎授課教師希望觀課者注意之處： (請擇一勾選) ☒ 學生學習狀況(個別/全體) ☐ 教師教學流暢度(指導語/ 活動轉換/教材掌握/教具使用) ☐ 師生互動、教師走動狀況 ☐ 其他：	共備照片		
觀察中記錄 (教學觀察/公開授課)日期	112 年 11 月 03 日	教學節次	共__節，本次教學為第__節
學生班級	四年甲班	地點	四甲教室
◎課堂活動紀實：(紀錄重點同觀察前會談) 1.授課方式可有符合教學目標。 2.學生是否能有效運用 LoiloNote 協助上課 3.教師能否有效實施資訊融入教學	觀課照片		

3.林卉淇老師

觀課教師	蕭悅辰	授課教師 /公開課教師	林卉淇
觀察前會談 (共同備/說課)日期	_112_年_11_月 _8_日	領域/ 教學單元	社會
◎授課教師希望觀課者注意之處： (請擇一勾選) ☐ 學生學習狀況(個別/全體) ☐ 教師教學流暢度(指導語/ 活動轉換/教材掌握/教具使用) ☐ 師生互動、教師走動狀況 ☐ 其他：	共備照片		
觀察中記錄 (教學觀察/公開授課)日期	_112_年_11_月 _13_日	教學節次	共_2_節，本次教學為第_1_節
學生班級	四年甲班	地點	四年甲班教室
◎課堂活動紀實：(紀錄重點同觀察前會談) 1.學生與師長互動佳，也會一同參與討論。 2.教學動機明確，學生踴躍發問 3.引導學生歸納重點，培養學生分析課表，解決問題的能力。	觀課照片		
檔案後記錄	112 年 11 月		

4.陳冠宇老師

觀課教師	許倩萍	授課教師 /公開課教師	陳冠宇
觀察前會談 (共同備/說課)日期	112 年 11 月 7 日	領域/ 教學單元	第五單元活動三： 認識直角、銳角和鈍角
◎授課教師希望觀課者注意之處： (請擇一勾選) ☒ 學生學習狀況(個別/全體) ☐ 教師教學流暢度(指導語/ 活動轉換/教材掌握/教具使用) ☐ 師生互動、教師走動狀況 ☐ 其他：		共備 照片	
觀察中記錄 (教學觀察/公開授課)日期	112 年 11 月 7 日	教學節次	共 7 節，本次教學為 第 4 節
學生班級	三年甲班	地點	三年甲班教室
◎課堂活動紀實：(紀錄重點同觀察前會談)教師拿出三角板，介紹三角板上的直角時，全數學生皆有看著老師，在學生利用三角板檢查圖卡時，能正確找出直角所在位置。教師指導學生認識鈍角及銳角後，以房子圖形布題，讓學生觀察，學生能正確判斷出直角、銳角及鈍角。		觀課 照片	

5.許倩萍老師

觀課教師	陳冠宇	授課教師 /公開課教師	許倩萍
觀察前會談 (共同備/說課)日期	112 年 11 月 6 日	領域/ 教學單元	健康與體育/照顧我的身體、玩球大作戰
◎授課教師希望觀課者注意之處： (請擇一勾選) ☐ 學生學習狀況(個別/全體) ☒ 教師教學流暢度(指導語/ 活動轉換/教材掌握/教具使用) ☐ 師生互動、教師走動狀況 ☐ 其他：		共備 照片	
觀察中記錄 (教學觀察/公開授課)日期	112 年 11 月 6 日	教學節次	共 1 節，本次教學為第 1 節
學生班級	二年甲班	地點	二甲教室、操場
◎課堂活動紀實：(紀錄重點同觀察前會談) 1. 老師指導學生一個口令一個動作，對著斜坡執行踢球的動作。 2. 踢球時把球直接放開，用腳背踢球，先不要用腳尖踢，避免踢到別人。 3. 手髒了，在課後記得要洗手。		觀課 照片	

6.張國瑤老師

觀課教師 [◎]	石淑文 [◎]	授課教師 [◎] /公開課教師 [◎]	張國瑤 [◎]
觀察前會議 [◎] (共同備/說課)日期 [◎]	112 年 11 月 14 日 [◎]	領域/ [◎] 教學單元 [◎]	國語文 [◎]
◎授課教師希望觀課者注意之處： (請擇一勾選) [◎] ☐ 學生學習狀況(個別/全體) [◎] ☒ 教師教學流暢度(指導語/ [◎] 活動轉換/教材掌握/教具使用) [◎] ☐ 師生互動、教師走動狀況 [◎] ☐ 其他： [◎]	共備 照片 [◎]		
觀察中記錄 [◎] (教學觀察/公開授課)日期 [◎]	112 年 11 月 15 日 [◎]	教學節次 [◎]	共 6 節，本次教學為第 1 節 [◎]
學生班級 [◎]	一年甲班 [◎]	地點 [◎]	一年甲班教室 [◎]
◎課堂活動紀實：(紀錄重點同觀察前會議) [◎] 教師先讓學生欣賞關於盪秋千的影片，請學生發表自己盪鞦韆的經驗，接著進行課文朗讀，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。最後用提問的方式試說出本課大意。 [◎]	觀課 照片 [◎]		
觀察後記錄 [◎]	112 年 11 月 16 日 [◎]	地點 [◎]	一年甲班教室 [◎]

7.洪綉虹老師

觀課教師 [◎]	石淑文 [◎]	授課教師 [◎] /公開課教師 [◎]	洪綉虹 [◎]
觀察前會議 [◎] (共同備課)日期 [◎]	112 年 11 月 1 日 [◎]	領域/ [◎] 教學單元 [◎]	國語第八課 [◎]
◎授課教師希望觀課者注意之處： (請擇一勾選) [◎] ☒ 學生學習狀況(個別/全體) [◎] ☐ 教師教學流暢度(指導語/活動轉換/ [◎] 教材掌握/教具使用) [◎] ☐ 師生互動、教師走動狀況 [◎] ☐ 其他： [◎]	共備 照片 [◎]		
(教學觀察/公開授課)日期 [◎]	112 年 11 月 16 日 [◎]	教學節次 [◎]	共 1 節 本次教學為第 1 節 [◎]
學生班級 [◎]	二年甲班 [◎]	地點 [◎]	二甲教室 [◎]
◎課堂活動紀實：(紀錄重點同觀察前會議) [◎] 1. 學生能正確讀出字音，習寫筆順 2. 能輪流上台教小朋友正確書寫生字 3. 能認識部首名稱和筆畫再依照生字部首筆畫查出生字在字典上的頁數 4. 將查到的語詞寫在黑板跟同學分享。 [◎]	觀課 照片 [◎]		
觀察後記錄 [◎] (議課)日期 [◎]	112 年 11 月 24 日 [◎]	地點 [◎]	辦公室 [◎]

8.馮盛瑜老師

觀課教師	陳冠宇	授課教師 /公開課教師	馮盛瑜
觀察前會議 (共同備/觀課)日期	112 年 11 月 14 日	領域/ 教學單元	健康與體育/足下功夫
◎授課教師希望觀課者注意之處： (請擇一勾選) ☒ 學生學習狀況(個別/全體) ☐ 教師教學流暢度(指導語/ 活動轉換/教材掌握/教具使用) ☐ 師生互動、教師走動狀況 ☐ 其他：		共 備 照 片	
觀察中記錄 (教學觀察/公開授課)日期	112 年 11 月 15 日	教學節次	共 1 節，本次教學為 第 1 節
學生班級	六年甲班	地點	操場
◎課堂活動紀實：(紀錄重點同觀察前 會議) 1. 老師於操作前指導學生，以三角 錐為參考點，進行兩人傳球，並指 示射球方與檢球方。 2. 傳球時強調用足內側踢球比較好 控制方向，且要控制力道。		觀 課 照 片	

9.徐政浩老師

觀課教師	許嘉玲	授課教師 /公開課教師	徐正浩老師
觀察前會議 (共同備/觀課)日期	112 年 11 月 08 日	領域/ 教學單元	危機小尖兵
◎授課教師希望觀課者注意之處： (請擇一勾選) ☒ 學生學習狀況(個別/全體) ☐ 教師教學流暢度(指導語/ 活動轉換/教材掌握/教具使用) ☐ 師生互動、教師走動狀況 ☐ 其他：		共 備 照 片	
觀察中記錄 (教學觀察/公開授課)日期	112 年 11 月 24 日	教學節次	共 1 節，本次教學為第 3 節
學生班級	三年甲班	地點	圖書室 教室
◎課堂活動紀實：(紀錄重點同觀察前會議) 1. 指導清楚明確。 2. 照片吸引孩子討論。 3. 整體上課流暢度順暢，學生反應狀 況也良好。		觀 課 照 片	

10.蕭悅辰老師

觀課教師	林卉淇	授課教師 /公開課教師	蕭悅辰
觀察前會議 (共同備/說課)日期	112 年 11 月 8 日	領域/ 教學單元	英語
◎授課教師希望觀課者注意之處： (請擇一勾選) ☐ 學生學習狀況(個別/全體) ☒ 教師教學流暢度(指導語/ 活動轉換/教材掌握/教具使用) ☐ 師生互動、教師走動狀況 ☐ 其他：	共備 照片		
觀察中記錄 (教學觀察/公開授課)日期	112 年 11 月 10 日	教學節次	共 4 節，本次教學為 第 2 節
學生班級	四年甲班	地點	英語教室
◎課堂活動紀實：(紀錄重點同觀察前 會議) 教師先帶領學生複習前一堂課之內容，接著利用道具設計教學活動使學生能夠更熟悉該課單字及句型。	觀課 照片		

11.石淑文老師

觀課教師	張國瑤	授課教師 /公開課教師	石淑文
觀察前會議 (共同備/說課)日期	112 年 11 月 01 日	領域/ 教學單元	數學
◎授課教師希望觀課者注意之處： (請擇一勾選) ☒ 學生學習狀況(個別/全體) ☐ 教師教學流暢度(指導語/ 活動轉換/教材掌握/教具使用) ☐ 師生互動、教師走動狀況 ☐ 其他：	共備 照片		
觀察中記錄 (教學觀察/公開授課)日期	112 年 11 月 14 日	教學節次	共 6 節，本次教學為 第 5 節
學生班級	六年甲班	地點	六年甲班 教室
◎課堂活動紀實：(紀錄重點同觀察前 會議) 1. 授課教師希望觀課教師能在課堂中注意語速快慢，以及解說是否足夠明確。 2. 授課教師會到每個學生座位旁觀察書寫狀況，並適時提供引導。	觀課 照片		