

# 南投縣郡坑國民小學 113 學年度五年級領域學習課程總表

| 學期   | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節)                                                |                                       |                                         |                                          |                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                             |                                                  |    |
|------|----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|
|      |    | 語文                                                              |                                       |                                         | 數學<br>(4)                                | 社會<br>(3)                                           | 自然科學<br>(3)                                                                                                                                            | 藝術<br>(3)                                                           | 綜合活動<br>(2)                                                 | 健康與體育<br>(3)                                     | 備註 |
|      |    | 國語文<br>(5)                                                      | 本土語文/新<br>住民語文(1)                     | 英語文<br>(2)                              |                                          |                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                             |                                                  |    |
| 第一學期 | 1  | 單元主題引導<br>／第一課蚊帳<br>大使<br>1<br>【人權教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規畫教<br>育】 | 第一課科技顧<br>健康<br>1<br>【家庭教育】<br>【科技教育】 | Get Ready<br>2<br>【閱讀素養教<br>育】          | 第一單元多位小<br>數與加減<br>4<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 第 1 課我們生活<br>的臺灣<br>3<br>【海洋教育】<br>【國際教育】<br>【資訊教育】 | 【活動 1-1】動物<br>的覓食、【活動 1-<br>2】動物適應環境<br>的策略<br>3<br>【性別平等教<br>育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教<br>育】<br>【戶外教育】 | 1-1 真善美的旋<br>律、3-1 繽紛的慶<br>典、5-1 雙手的進<br>擊<br>3<br>【人權教育】           | 單元一化解危機<br>總動員<br>活動 1 潛藏危機<br>放大鏡<br>2<br>【環境教育】<br>【安全教育】 | 第一單元健康樂<br>活我當家<br>3<br>第一課疾病不要<br>來<br>【品德教育】   |    |
|      | 2  | 第一課蚊帳大<br>使<br>5<br>【人權教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規畫教<br>育】            | 第一課科技顧<br>健康<br>1                     | Unit 1 The Best<br>Drink<br>2<br>【生命教育】 | 第一單元多位小<br>數與加減<br>4<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 第 1 課我們生活<br>的臺灣<br>3<br>【海洋教育】<br>【國際教育】<br>【資訊教育】 | 【活動 1-2】動物<br>適應環境的策<br>略、【活動 1-3】<br>動物自我保護的<br>方法<br>3<br>【性別平等教<br>育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】                                                 | 1-1 真善美的旋<br>律、3-2 繽紛的慶<br>典、5-1 雙手的進<br>擊<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 單元一化解危機<br>總動員<br>活動 1 潛藏危機<br>放大鏡<br>2<br>【環境教育】<br>【安全教育】 | 第一單元健康樂<br>活我當家<br>3<br>第二課視力口腔<br>檢查站<br>【品德教育】 |    |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|   |                                                                  |               |                                                  |                                     |                                                    |                                                                                                                                          |                                                           |                                                     |                                                 |  |
|---|------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|   |                                                                  |               |                                                  |                                     |                                                    | 【品德教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                                                                                         |                                                           |                                                     |                                                 |  |
| 3 | 第一課蚊帳大使／第二課從空中看臺灣<br>5<br>【人權教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規畫教育】<br>【環境教育】 | 第一課科技顧健康<br>1 | Unit 1 The Best Drink<br>2<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第二單元因數與公因數<br>4<br>【人權教育】<br>【安全教育】 | 第 2 課當我們生活在一起<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】 | 【活動 2-1】動物如何互相溝通、<br>【活動 2-2】動物如何分工合作<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 1-1 真善美的旋律、3-2 色彩搜查隊、5-2 手偶合體來表演<br>3<br>【國際教育】<br>【人權教育】 | 單元一化解危機總動員<br>活動 2 辨識危機小撇步<br>2<br>【環境教育】<br>【安全教育】 | 第二單元做自己愛自己<br>3<br>第一課不要被引誘<br>【資訊教育】<br>【法治教育】 |  |
| 4 | 第二課從空中看臺灣／第三課憧憬<br>4<br>【環境教育】<br>【生涯規畫教育】                       | 第二課作田人<br>1   | Unit 1 The Best Drink<br>2<br>【閱讀素養教育】           | 第二單元因數與公因數<br>4<br>【人權教育】<br>【安全教育】 | 第 2 課當我們生活在一起<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】 | 【活動 3-1】動物的繁殖、【活動 3-2】代代相傳<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】                                  | 1-2 藝術的瑰寶、3-3 給點顏色瞧瞧、5-2 手偶合體來表演<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 單元一化解危機總動員<br>活動 2 辨識危機小撇步<br>2<br>【環境教育】<br>【安全教育】 | 第二單元做自己愛自己<br>3<br>第二課全力反毒<br>【資訊教育】            |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|  |   |                                                                       |             |                                                                            |                                         |                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                             |                                                        |  |
|--|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|  |   |                                                                       |             |                                                                            |                                         |                                                         | 【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                             |                                                        |  |
|  | 5 | 第三課憧憬／<br>學習地圖一<br>5<br>【生涯規畫教育】<br>【人權教育】                            | 第二課作田人<br>1 | Unit 2 Let's<br>Make Fruit<br>Salad<br>2<br>【環境教育】                         | 第三單元倍數與<br>公倍數<br>4<br>【人權教育】<br>【安全教育】 | 第 3 課法律影響<br>我們的生活<br>3<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】 | 【活動 3-2】代代<br>相傳、【活動 1-<br>1】樂音與噪音<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【法治教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 1-2 藝術的瑰寶、<br>3-4 藝術家的法<br>寶、5-2 手偶合體<br>來表演<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 單元一化解危機<br>總動員<br>活動 3 化解危機<br>即轉機<br>2<br>【環境教育】<br>【防災教育】 | 第二單元做自己<br>愛自己<br>3<br>第三課獨特的我<br>【性別平等教育】<br>【生涯規劃教育】 |  |
|  | 6 | 學習地圖一／<br>單元主題引導<br>／第四課恆久<br>的美<br>5<br>【人權教育】<br>【生涯規畫教育】<br>【生命教育】 | 第二課作田人<br>1 | Unit 2 Let's<br>Make Fruit<br>Salad<br>2<br>【生涯規劃教育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第三單元倍數與<br>公倍數<br>4<br>【人權教育】<br>【安全教育】 | 第 3 課法律影響<br>我們的生活<br>3<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】 | 【活動 1-1】樂音<br>與噪音、【活動 2-<br>1】樂器的構造與<br>發聲<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】                                               | 1-2 藝術的瑰寶、<br>3-4 藝術家的法<br>寶、5-2 手偶合體<br>來表演<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 單元一化解危機<br>總動員<br>活動 3 化解危機<br>即轉機<br>2<br>【環境教育】<br>【防災教育】 | 第三單元安全新<br>生活<br>3<br>第一課校園事故<br>傷害<br>【安全教育】          |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|   |                                 |                        |                                                |                             |                                |                                                                                                                    |                                                           |                                                     |                                        |  |
|---|---------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
|   |                                 |                        |                                                |                             |                                | 【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】                                                                                               |                                                           |                                                     |                                        |  |
| 7 | 第四課恆久的美<br>4<br>【生命教育】          | 單元活動一<br>1<br>【生涯規劃教育】 | Unit 2 Let's Make Fruit Salad<br>2<br>【閱讀素養教育】 | 第四單元擴分、約分與通分<br>4<br>【品德教育】 | 第 1 課河川對生活空間的影響<br>3<br>【環境教育】 | 【活動 2-2】音箱的功用<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 1-3 小小愛笛生、3-5 小小室內設計師、5-3 掌中戲真有趣<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 單元一化解危機總動員<br>活動 3 化解危機即轉機<br>2<br>【環境教育】<br>【防災教育】 | 第三單元安全新生活<br>3<br>第二課騎車乘車保平安<br>【安全教育】 |  |
| 8 | 第五課它抓得住你   商標的故事<br>5<br>【法治教育】 | 第三課向前衝<br>1            | Unit 2 Let's Make Fruit Salad<br>2<br>【閱讀素養教育】 | 第四單元擴分、約分與通分<br>4<br>【品德教育】 | 第 1 課河川對生活空間的影響<br>3<br>【環境教育】 | 【活動 2-3】自製樂器、【活動 3-1】光的折射<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】 | 1-3 小小愛笛生、3-5 小小室內設計師、5-3 掌中戲真有趣<br>3<br>【人權教育】           | 單元二悅己納人<br>活動 1 特質停看聽<br>2<br>【人權教育】                | 第四單元擊球特攻隊<br>3<br>第一課排球高手<br>【品德教育】    |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|    |                                                        |             |                           |                                     |                                          |                                                                                                                               |                                                             |                                  |                                        |  |
|----|--------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|--|
|    |                                                        |             |                           |                                     |                                          | 【閱讀素養教育】                                                                                                                      |                                                             |                                  |                                        |  |
| 9  | 第五課它抓得住你   商標的故事／第六課故事「動」起來<br>5<br>【法治教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第三課向前衝<br>1 | Review 1<br>2<br>【閱讀素養教育】 | 第五單元多邊形與扇形<br>4<br>【人權教育】<br>【安全教育】 | 第 2 課氣候對生活空間的影響<br>3<br>【環境教育】<br>【防災教育】 | 【活動 3-1】光的折射、【活動 3-2】放大鏡<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 2-1 山海風情、4-1 上看、下看大不同、5-3 掌中戲真有趣<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】 | 單元二悅己納人活動 1 特質停看聽<br>2<br>【人權教育】 | 第四單元擊球特攻隊<br>3<br>第二課樂棒攻守樂趣多<br>【品德教育】 |  |
| 10 | 第六課故事「動」起來／學習地圖二<br>4<br>【閱讀素養教育】<br>【環境教育】            | 第三課向前衝<br>1 | Review 1<br>2<br>【閱讀素養教育】 | 第五單元多邊形與扇形<br>4<br>【人權教育】<br>【安全教育】 | 第 2 課氣候對生活空間的影響<br>3<br>【環境教育】<br>【防災教育】 | 【活動 3-3】美麗的色光<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【生命教育】<br>【法治教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】            | 2-1 山海風情、4-2 移動的視角、5-3 掌中戲真有趣<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】    | 單元二悅己納人活動 2 你我都特別<br>2<br>【人權教育】 | 第四單元擊球特攻隊<br>3<br>第二課樂棒攻守樂趣多<br>【品德教育】 |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|  |    |                                                            |                      |                                                |                                           |                                                            |                                                                                             |                                                                                   |                                          |                                              |  |
|--|----|------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|  | 11 | 學習地圖二／<br>畫家的天空<br>5<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】                 | 單元活動二<br>1           | Unit 3 A Fun<br>Day<br>2<br>【家庭教育】             | 第六單元異分母<br>分數的加減<br>4<br>【環境教育】<br>【家庭教育】 | 第 1 課山海環境<br>與居民的生活<br>3<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】     | 【活動 1-1】燃燒<br>需要空氣<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】   | 2-1 山海風情、4-<br>3 透視的魔法、5-<br>3 掌中戲真有趣<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】                  | 單元二悅己納人<br>活動 2 你我都特別<br>2<br>【人權教育】     | 第五單元跑跳武<br>動秀<br>3<br>第一課身體管理<br>員<br>【安全教育】 |  |
|  | 12 | 單元主題引導<br>／第七課為生命<br>找出口<br>5<br>【生涯規畫教育】                  | 第四課臺灣 美<br>麗的海翁<br>1 | Unit 3 A Fun<br>Day<br>2<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第六單元異分母<br>分數的加減<br>4<br>【環境教育】<br>【家庭教育】 | 第 1 課山海環境<br>與居民的生活<br>3<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】     | 【活動 1-2】氧氣<br>與燃燒的關係<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 2-2 慶讚生活、4-<br>4 跟著藝術家去<br>旅行、5-3 掌中戲<br>真有趣<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】<br>【戶外教育】 | 單元二悅己納人<br>活動 3 我們都很<br>棒<br>2<br>【人權教育】 | 第五單元跑跳武<br>動秀<br>3<br>第一課身體管理<br>員<br>【安全教育】 |  |
|  | 13 | 第七課為生命<br>找出口／第八<br>課最勇敢的女<br>孩<br>5<br>【生涯規畫教育】<br>【人權教育】 | 第四課臺灣 美<br>麗的海翁<br>1 | Unit 3 A Fun<br>Day<br>2<br>【閱讀素養教育】           | 第七單元線對稱<br>圖形<br>4<br>【人權教育】<br>【品德教育】    | 第 2 課探訪史前<br>人類與原住民族<br>3<br>【原住民教育】<br>【多元文化教育】<br>【資訊教育】 | 【活動 2-1】燃燒<br>的條件、【活動 2-<br>2】火災預防與滅<br>火<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】    | 2-2 慶讚生活、4-<br>4 跟著藝術家去<br>旅行、5-3 掌中戲<br>真有趣<br>3<br>【人權教育】<br>【戶外教育】             | 單元二悅己納人<br>活動 3 我們都很<br>棒<br>2<br>【人權教育】 | 第五單元跑跳武<br>動秀<br>3<br>第二課跑跳無阻<br>【品德教育】      |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|    |                                                                  |                 |                                             |                                                         |                                                        |                                                                                                                      |                                                          |                                    |                                       |  |
|----|------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--|
|    |                                                                  | 【性別平等教育】        |                                             |                                                         |                                                        | 【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】                                                                                                 |                                                          |                                    |                                       |  |
| 14 | 第八課最勇敢的女孩／第九課在挫折中成長<br>5<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【生命教育】         | 第四課臺灣美麗的海翁<br>1 | Unit 3 A Fun Day<br>2<br>【閱讀素養教育】           | 第七單元線對稱圖形<br>4<br>【人權教育】<br>【品德教育】                      | 第 2 課探訪史前人類與原住民族<br>3<br>【原住民教育】<br>【多元文化教育】<br>【資訊教育】 | 【活動 2-2】火災預防與滅火、【活動 3-1】生鏽的原因<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】                 | 2-2 慶讚生活、4-5 取景變化多、5-3 掌中戲真有趣<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】 | 單元二悅己納人活動 3 我們都很棒<br>2<br>【人權教育】   | 第五單元跑跳武動秀<br>3<br>第二課跑跳無阻<br>【品德教育】   |  |
| 15 | 第九課在挫折中成長／學習地圖三<br>5<br>【生命教育】<br>【人權教育】<br>【生涯規畫教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第五課草鞋墩<br>1     | Unit 4 My Favorite Subject<br>2<br>【生涯規劃教育】 | 第八單元整數四則運算<br>4<br>【環境教育】<br>【家庭教育】<br>【品德教育】<br>【戶外教育】 | 第 1 課臺灣與世界的連結<br>3<br>【海洋教育】<br>【國際教育】                 | 【活動 3-1】生鏽的原因、【活動 3-2】防鏽的方法、【活動 1-1】不同季節太陽位置的變化<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】<br>【安全教育】 | 2-3 小小愛笛生、4-6 換場說故事、5-3 掌中戲真有趣<br>3<br>【人權教育】            | 單元三我懂你的心活動 1 相互尊重<br>2<br>【性別平等教育】 | 第五單元跑跳武動秀<br>3<br>第三課小套路輕鬆學<br>【品德教育】 |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|    |                                                             |             |                                                       |                                                         |                                                       |                                                                                                                  |                                                       |                                        |                                       |  |
|----|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|--|
|    |                                                             |             |                                                       |                                                         |                                                       | 【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】                                                                         |                                                       |                                        |                                       |  |
| 16 | 學習地圖三／單元主題引導／第十課山中寄情<br>5<br>【人權教育】<br>【生涯規畫教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第五課草鞋墩<br>1 | Unit 4 My Favorite Subject<br>2<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第八單元整數四則運算<br>4<br>【環境教育】<br>【家庭教育】<br>【品德教育】<br>【戶外教育】 | 第 1 課臺灣與世界的連結<br>3<br>【海洋教育】<br>【國際教育】                | 【活動 1-1】不同季節太陽位置的變化<br>3<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】               | 2-3 小小愛笛生、<br>4-6 換場說故事、<br>5-3 掌中戲真有趣<br>3<br>【人權教育】 | 單元三我懂你的心<br>活動 1 相互尊重<br>2<br>【性別平等教育】 | 第五單元跑跳武動秀<br>3<br>第三課小套路輕鬆學<br>【品德教育】 |  |
| 17 | 第十課山中寄情／第十一課與達駭黑熊走入山林<br>5<br>【生涯規畫教育】<br>【原住民族教育】          | 第五課草鞋墩<br>1 | Unit 4 My Favorite Subject<br>2<br>【閱讀素養教育】           | 第九單元面積<br>4<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】                       | 第 2 課臺灣的位置與大航海時代<br>3<br>【海洋教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 【活動 1-1】不同季節太陽位置的變化、【活動 2-1】太陽是恆星<br>3<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 6-1 用物品說故事<br>3<br>【人權教育】                             | 單元三我懂你的心<br>活動 1 相互尊重<br>2<br>【性別平等教育】 | 第五單元跑跳武動秀<br>3<br>第三課小套路輕鬆學<br>【品德教育】 |  |
| 18 | 第十一課與達                                                      | 單元活動三       | Unit 4 My                                             | 第九單元面積                                                  | 第 2 課臺灣的位                                             | 【活動 2-2】太陽                                                                                                       | 6-1 用物品說故事                                            | 單元三我懂你的                                | 第六單元自在動                               |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|    |  |                                           |                  |                                   |                                                |                                                       |                                                                                                      |                                          |                                        |                                     |  |
|----|--|-------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|--|
|    |  | 駭黑熊走入山林<br>5<br>【原住民族教育】                  | 1                | Favorite Subject<br>2<br>【閱讀素養教育】 | 4<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】                        | 置與大航海時代<br>3<br>【海洋教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】          | 系的組成、【活動<br>3-1】星星與星座<br>3<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 6-2 說個故事真有趣<br>3<br>【人權教育】               | 心<br>活動 2 用心經營<br>2<br>【性別平等教育】        | 起來<br>3<br>第一課逗陣來跳繩<br>【品德教育】       |  |
| 19 |  | 第十二課荒島上的國王<br>4<br>【環境教育】<br>【生命教育】       | 早安臺灣<br>1        | Review 2<br>2<br>【閱讀素養教育】         | 第十單元柱體、錐體和球<br>4<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 第 3 課大航海時代對臺灣的改變<br>3<br>【海洋教育】<br>【多元文化教育】<br>【資訊教育】 | 【活動 3-1】星星與星座、【活動 3-2】四季的星空<br>3<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】       | 6-2 說個故事真有趣<br>3<br>【人權教育】               | 單元三我懂你的心<br>活動 2 用心經營<br>2<br>【性別平等教育】 | 第六單元自在動起來<br>3<br>第二課划手前進<br>【海洋教育】 |  |
| 20 |  | 第十二課荒島上的國王／學習地圖四<br>4<br>【環境教育】<br>【生命教育】 | 唸看覓•寫看覓、箍看覓<br>1 | Review 2<br>2<br>【閱讀素養教育】         | 第十單元柱體、錐體和球<br>4<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 第 3 課大航海時代對臺灣的改變<br>3<br>【海洋教育】<br>【多元文化教育】<br>【資訊教育】 | 【活動 3-3】認識北極星<br>3<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                   | 6-2 說個故事真有趣<br>6-3 音樂裡的故事<br>3<br>【人權教育】 | 單元三我懂你的心<br>活動 2 用心經營<br>2<br>【性別平等教育】 | 第六單元自在動起來<br>3<br>第二課划手前進<br>【海洋教育】 |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|    |                                            |           |                                                                |                                                    |                                          |                         |                             |                                        |                                          |  |  |
|----|--------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--|--|
|    |                                            |           |                                                                |                                                    |                                          |                         | 【國際教育】                      |                                        |                                          |  |  |
| 21 | 學習地圖四／<br>分享的金牌<br>5<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】 | 語詞運用<br>1 | Culture &<br>Festivals<br>Chinese New<br>Year<br>2<br>【閱讀素養教育】 | 第十單元柱體、<br>錐體和球<br>4<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 守護臺灣最美的<br>風景<br>3<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】 | 【科學閱讀】<br>3<br>【閱讀素養教育】 | 6-3 音樂裡的故事<br>3<br>【多元文化教育】 | 單元三我懂你的心<br>活動 2 用心經營<br>2<br>【性別平等教育】 | 第六單元自在動<br>起來<br>3<br>第三課快樂動動趣<br>【品德教育】 |  |  |

## 南投縣郡坑國民小學 113 學年度五年級領域學習課程總表

| 學<br>期 | 週<br>次 | 各領域/科目教學進度(26 節)                           |                                       |                                        |                                   |                                                        |                                                                                                            |                                                                       |                                                   |                                                 |    |
|--------|--------|--------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|
|        |        | 語文                                         |                                       |                                        | 數學<br>(4)                         | 社會<br>(3)                                              | 自然科學<br>(3)                                                                                                | 藝術<br>(3)                                                             | 綜合活動<br>(2)                                       | 健康與體育<br>(3)                                    | 備註 |
|        |        | 國語文<br>(5)                                 | 本土語文/新<br>住民語文(1)                     | 英語文<br>(2)                             |                                   |                                                        |                                                                                                            |                                                                       |                                                   |                                                 |    |
| 第二學期   | 1      | 單元主題引導<br>／第一課你會<br>怎麼回答？<br>5<br>【生涯規畫教育】 | 第一課捏麵<br>仔<br>1<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | Get Ready<br>2<br>【國際教育】               | 第一單元體積<br>4<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 1 課移民的開<br>墾如何改變生活<br>空間？<br>3<br>【海洋教育】<br>【多元文化教育】 | 【活動 1-1】力的<br>分類、【活動 1-<br>2】地球引力、<br>【活動 1-3】認識<br>摩擦力<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 1-1 異國風情、3-<br>1 漫畫狂想曲、5-<br>1 各國慶典一家<br>親<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】 | 單元一與學習同<br>行<br>活動 1 學習任務<br>大考驗<br>2<br>【生涯規劃教育】 | 第一單元健康幸<br>福一家人<br>3<br>第一課健康家庭<br>互動<br>【家庭教育】 |    |
|        | 2      | 第一課你會怎麼<br>回答？／智<br>救養馬人<br>5              | 第一課捏麵<br>仔<br>1                       | Unit 1 A<br>Surprise for<br>Jello<br>2 | 第一單元體積<br>4<br>【科技教育】             | 第 1 課移民的開<br>墾如何改變生活<br>空間？<br>3                       | 【活動 1-3】認識<br>摩擦力、【活動 2-<br>1】物體形狀變化<br>與受力大小的關                                                            | 1-1 異國風情、3-<br>2 漫符趣味多、5-<br>1 各國慶典一家<br>親                            | 單元一與學習同<br>行<br>活動 1 學習任務<br>大考驗                  | 第一單元健康幸<br>福一家人<br>3<br>第二課關懷家人                 |    |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|   |                                                            |                                    |                                               |                            |                                                            |                                                                                             |                                                      |                                                     |                                        |                  |  |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|--|
|   |                                                            | 【生涯規畫教育】<br>【人權教育】                 |                                               | 【國際教育】                     | 【生涯規劃教育】                                                   | 【海洋教育】<br>【多元文化教育】                                                                          | 系<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 3<br>【人權教育】                                         | 2<br>【生涯規劃教育】                          | 【家庭教育】<br>【生命教育】 |  |
| 3 | 第二課智救養馬人／第三課真正的「聰明」<br>4<br>【人權教育】<br>【生涯規畫教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第一課捏麵疙瘩<br>1                       | Unit 1 A<br>Surprise for Jello<br>2<br>【國際教育】 | 第二單元分數的計算<br>4<br>【生涯規劃教育】 | 第 2 課開港通商如何影響經濟與文化？<br>3<br>【多元文化教育】<br>【原住民族教育】<br>【國際教育】 | 【活動 2-1】物體形狀變化與受力大小的關係、【活動 2-2】運動狀態與力的關係<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】 | 1-1 異國風情、3-3 表情會說話、5-2 扮演祕笈大公開<br>3<br>【人權教育】        | 單元一與學習同行<br>活動 2 自我管理效率高<br>2<br>【生涯規劃教育】<br>【資訊教育】 | 第一單元健康幸福一家人<br>3<br>第三課青春快樂行<br>【品德教育】 |                  |  |
| 4 | 第三課真正的「聰明」<br>5<br>【生涯規畫教育】<br>【閱讀素養教育】                    | 第二課 迎媽祖<br>1<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】 | Unit 1 A<br>Surprise for Jello<br>2<br>【國際教育】 | 第二單元分數的計算<br>4<br>【生涯規劃教育】 | 第 2 課開港通商如何影響經濟與文化？<br>3<br>【多元文化教育】<br>【原住民族教育】<br>【國際教育】 | 【活動 2-2】運動狀態與力的關係、【活動 2-3】時間、距離與速度的關係<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】                | 1-2 歡唱人生、3-3 表情會說話、5-2 扮演祕笈大公開<br>3<br>【人權教育】        | 單元一與學習同行<br>活動 2 自我管理效率高<br>2<br>【生涯規劃教育】<br>【資訊教育】 | 第二單元健康安全飲食<br>3<br>第一課健康飲食<br>【品德教育】   |                  |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|   |                                                      |              |                                               |                                   |                                                   |                                                                                                                                  |                                                                       |                                         |                                                                                  |  |  |
|---|------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                                      |              |                                               |                                   |                                                   |                                                                                                                                  | 【閱讀素養教育】                                                              |                                         |                                                                                  |  |  |
| 5 | 學習地圖一／單元主題引導／第四課小記者，出動！<br>5<br>【閱讀素養教育】<br>【生涯規畫教育】 | 第二課 迎媽祖<br>1 | Unit 1 A<br>Surprise for Jello<br>2<br>【國際教育】 | 第三單元容積<br>4<br>【生涯規劃教育】<br>【環境教育】 | 第 3 課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？<br>3<br>【海洋教育】<br>【原住民族教育】 | 【活動 3-1】力的平衡<br>3<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】                                                                  | 1-2 歡唱人生、3-4 角色大變身、5-2 扮演祕笈大公開<br>3<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【多元文化教育】 | 單元一與學習同行<br>活動 3 自律負責來學習<br>2<br>【品德教育】 | 第二單元健康安全飲食<br>3<br>第二課多元飲食文化、第三課飲食危機處理<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】<br>【安全教育】 |  |  |
| 6 | 第四課小記者，出動！<br>5<br>【生涯規畫教育】                          | 第二課 迎媽祖<br>1 | Unit 2 City Adventure<br>2<br>【資訊教育】          | 第三單元容積<br>4<br>【生涯規劃教育】<br>【環境教育】 | 第 3 課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？<br>3<br>【海洋教育】<br>【原住民族教育】 | 【活動 1-1】地表環境的組成、【活動 1-2】岩石的構成<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 1-2 歡唱人生、3-5 小小漫畫家、5-2 扮演祕笈大公開<br>3<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】             | 單元一與學習同行<br>活動 3 自律負責來學習<br>2<br>【品德教育】 | 第三單元保護地球動起來<br>3<br>第一課環保愛地球<br>【環境教育】                                           |  |  |
| 7 | 第五課奇幻光芒的祕密<br>5                                      | 單元活動一<br>1   | Unit 2 City Adventure<br>2<br>【資訊教育】          | 第四單元小數的乘法<br>4                    | 第 1 課日本帝國如何統治臺灣？<br>3<br>【人權教育】                   | 【活動 1-3】礦物的特徵、【活動 1-4】岩石與礦物的應用<br>3                                                                                              | 1-3 小小愛笛生、3-6 偶是小達人、5-2 扮演祕笈大公開<br>3                                  | 單元二生活資源全壘打<br>活動 1 資源讓生活多元<br>2         | 第三單元保護地球動起來<br>3<br>第二課環境汙染面面觀                                                   |  |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|   | 【生涯規畫教育】                               |                 |                                      | 【生涯規劃教育】                             | 【多元文化教育】<br>【國際教育】                                    | 【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】                                       | 【人權教育】                                                       | 【家庭教育】                                             | 【環境教育】                             |  |
|---|----------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| 8 | 第五課奇幻光芒的祕密／第六課人「聲」就是戲<br>4<br>【生涯規畫教育】 | 第三課 祝阿媽食百二<br>1 | Unit 2 City Adventure<br>2<br>【資訊教育】 | 第四單元小數的乘法<br>4<br>【生涯規劃教育】           | 第 1 課日本帝國如何統治臺灣？<br>3<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 【活動 2-1】風化與土壤、【活動 2-2】大地形貌改變了<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 1-3 小小愛笛生、3-6 偶是小達人、5-2 扮演祕笈大公開<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】     | 單元二生活資源全壘打<br>活動 1 資源讓生活多元<br>2<br>【家庭教育】          | 第四單元球技對決<br>3<br>第一課羽球共舞<br>【品德教育】 |  |
| 9 | 第六課人「聲」就是戲／學習地圖二<br>5<br>【生涯規畫教育】      | 第三課 祝阿媽食百二<br>1 | Unit 2 City Adventure<br>2<br>【資訊教育】 | 第五單元十進位結構<br>4<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 2 課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？<br>3<br>【人權教育】<br>【原住民族教育】       | 【活動 2-2】大地形貌改變了、【活動 2-3】河流地形、【活動 2-4】海岸地形<br>3<br>【性別平等教育】                                                                       | 2-1 愛的故事屋、4-1 找出心情的密碼、5-3 偶的創意 SHOW<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 單元二生活資源全壘打<br>活動 2 生活中的媒體<br>2<br>【資訊教育】<br>【法治教育】 | 第四單元球技對決<br>3<br>第二課籃球攻防<br>【品德教育】 |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|    |                                                            |                                |                                                                          |                                              |                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                            |                                         |  |
|----|------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|    |                                                            |                                |                                                                          |                                              |                                                                           | 【多元文化教育】<br>【國際教育】                                                                                                                              | 【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】    |                                                            |                                         |  |
| 10 | 學習地圖二／<br>「溜」出不一樣的人生——<br>楊元慶<br>4<br>【生涯規畫教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第三課 祝阿媽<br>食百二<br>1            | Review 1<br>Culture &<br>Festivals Earth<br>Day<br>2<br>【國際教育】<br>【資訊教育】 | 第六單元整數、<br>小數除以整數<br>4<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 2 課殖民統治<br>下臺灣人如何爭取權利？<br>3<br>【人權教育】<br>【原住民族教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 【活動 3-1】大地<br>變動的災害、【活動<br>3-2】大地變動的<br>避難防災<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 2-1 愛的故事屋、<br>4-2 尋找生活中的<br>密碼、5-3 偶的創<br>意 SHOW<br>3<br>【人權教育】<br>【戶外教育】         | 單元二生活資源<br>全壘打<br>活動 2 生活中的<br>媒體<br>2<br>【資訊教育】<br>【法治教育】 | 第四單元球技對<br>決<br>3<br>第二課籃球攻防<br>【品德教育】  |  |
| 11 | 「溜」出不一樣的人生——<br>楊元慶／單元<br>主題引導／第七課真相？真相！<br>5<br>【生涯規畫教育】  | 單元活動二<br>1<br>【品德教育】<br>【閱讀素養】 | Unit 3 Clothes<br>Shopping for<br>a Wedding<br>2<br>【環境教育】               | 第六單元整數、<br>小數除以整數<br>4<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 1 課日治時期的<br>建設帶來什麼影響？<br>3<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】                        | 【活動 1-1】光合<br>作用、【活動 1-<br>2】進行光合作用的<br>構造<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】                                                       | 2-1 愛的故事屋、<br>4-3 來自音樂的密<br>碼、5-3 偶的創意<br>SHOW<br>3<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 單元二生活資源<br>全壘打<br>活動 2 生活中的<br>媒體<br>2<br>【資訊教育】<br>【法治教育】 | 第五單元奔騰泳<br>休閒<br>3<br>第一課短跑衝刺<br>【品德教育】 |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|    |                                                           |                                   |                                                      |                        |                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                      |                                           |                                     |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|    |                                                           | 【閱讀素養教育】<br>【海洋教育】                |                                                      |                        |                                                                |                                                                                                                                 | 【資訊教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                                             |                                           |                                     |  |  |
| 12 | 第七課真相？真相！／第八課你想做人魚嗎？<br>5<br>【海洋教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【環境教育】 | 第四課 島嶼<br>1                       | Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding<br>2<br>【環境教育】 | 第七單元表面積<br>4<br>【品德教育】 | 第 1 課日治時期的建設帶來什麼影響？<br>3<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】                 | 【活動 1-2】進行光合作用的構造、【活動 1-3】不同形態的根、莖、葉<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【資訊教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 2-2 我的家鄉我的歌、4-4 排列我的密碼、5-3 偶的創意 SHOW<br>3<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】              | 單元二生活資源全壘打<br>活動 3 資源活用百分百<br>2<br>【資訊教育】 | 第五單元奔騰泳休閒<br>3<br>第二課樂趣跳高<br>【品德教育】 |  |  |
| 13 | 第八課你想做人魚嗎？／第九課海洋的殺手<br>5<br>【環境教育】<br>【海洋教育】              | 第四課 島嶼<br>1<br>【家庭教育】<br>【生涯規劃教育】 | Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding<br>2<br>【環境教育】 | 第七單元表面積<br>4<br>【品德教育】 | 第 2 課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？<br>3<br>【性別平等教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 【活動 2-1】繁殖器官的功能、【活動 2-2】營養器官的繁殖<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【資訊教育】                                        | 2-2 我的家鄉我的歌、4-5 有趣的漸變、5-3 偶的創意 SHOW<br>3<br>【原住民族教育】<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】 | 單元二生活資源全壘打<br>活動 3 資源活用百分百<br>2<br>【資訊教育】 | 第五單元奔騰泳休閒<br>3<br>第二課樂趣跳高<br>【品德教育】 |  |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|    |                                                                                 |                       |                                                      |                           |                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                       |                                           |                                     |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|    |                                                                                 |                       |                                                      |                           |                                                                | 【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                                                                                                         | 【品德教育】                                                                                |                                           |                                     |  |
| 14 | 第九課海洋的殺手<br>5<br>【環境教育】<br>【海洋教育】                                               | 第四課 島嶼<br>1           | Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding<br>2<br>【環境教育】 | 第八單元比率與百分率<br>4<br>【品德教育】 | 第 2 課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？<br>3<br>【性別平等教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 【活動 2-2】營養器官的繁殖、【活動 3-1】神奇的植物、【活動 3-2】植物的妙用<br>3<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【資訊教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 2-2 我的家鄉我的歌、4-6 呈現我的藝術密碼、5-3 偶的創意 SHOW<br>3<br>【原住民族教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 單元三環境我來珍惜<br>活動 1 生態環境 SOS<br>2<br>【環境教育】 | 第五單元奔騰泳休閒<br>3<br>第三課水中健將<br>【海洋教育】 |  |
| 15 | 學習地圖三／單元主題引導／第十課玉米人的奇蹟<br>5<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【國際教育】 | 第五課 地動<br>1<br>【環境教育】 | Unit 4 Whose Backpack Is It?<br>2<br>【品德教育】          | 第八單元比率與百分率<br>4<br>【品德教育】 | 第 1 課如何在生產活動中落實環境永續？<br>3<br>【環境教育】<br>【能源教育】                  | 【活動 3-2】植物的妙用、【活動 1-1】溫度改變時氣體體積的變化、【活動 1-2】溫度改變時液體體積的變化<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】                                 | 2-3 小小愛笛生、4-7 藝術密碼大集合、5-3 偶的創意 SHOW<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】                          | 單元三環境我來珍惜<br>活動 1 生態環境 SOS<br>2<br>【環境教育】 | 第五單元奔騰泳休閒<br>3<br>第三課水中健將<br>【海洋教育】 |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|    |                                                |             |                                             |                          |                                               |                                                                                                                                                  |                                                                 |                                            |                                       |  |
|----|------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|--|
|    |                                                |             |                                             |                          |                                               | 【能源教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                                                                                     |                                                                 |                                            |                                       |  |
| 16 | 第十課玉米人的奇蹟<br>4<br>【閱讀素養教育】<br>【國際教育】           | 第五課 地動<br>1 | Unit 4 Whose Backpack Is It?<br>2<br>【品德教育】 | 第九單元時間的乘除<br>4<br>【戶外教育】 | 第 1 課如何在生產活動中落實環境永續？<br>3<br>【環境教育】<br>【能源教育】 | 【活動 1-3】溫度改變時固體體積的變化、【活動 2-1】熱的傳導<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 2-3 小小愛笛生、4-7 藝術密碼大集合、5-3 偶的創意<br>SHOW<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 單元三環境我來珍惜<br>活動 1 生態環境 SOS<br>2<br>【環境教育】  | 第五單元奔騰泳休閒<br>3<br>第四課家庭休閒運動<br>【家庭教育】 |  |
| 17 | 第十課玉米人的奇蹟／第十一課幸福的火苗<br>5<br>【閱讀素養教育】<br>【國際教育】 | 第五課 地動<br>1 | Unit 4 Whose Backpack Is It?<br>2<br>【品德教育】 | 第九單元時間的乘除<br>4<br>【戶外教育】 | 第 2 課如何在消費中落實環境永續？<br>3<br>【環境教育】<br>【法治教育】   | 【活動 2-2】熱的對流、【活動 2-3】熱的輻射<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】                                                                         | 6-1 大自然的禮物<br>3<br>【戶外教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】                   | 單元三環境我來珍惜<br>活動 2 家庭綠色消費 Go<br>2<br>【環境教育】 | 第六單元我的運動舞臺<br>3<br>第一課靈活滾躍<br>【品德教育】  |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|    |                                                          |            |                                             |                                |                                             |                                                                                                                                           |                                                              |                                                  |                                      |  |  |
|----|----------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
|    |                                                          | 【生命教育】     |                                             |                                |                                             |                                                                                                                                           | 【能源教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 |                                                  |                                      |  |  |
| 18 | 第十一課幸福的火苗／第十二課神農嘗百草<br>5<br>【生命教育】<br>【生涯規畫教育】<br>【科技教育】 | 單元活動三<br>1 | Unit 4 Whose Backpack Is It?<br>2<br>【品德教育】 | 第十單元生活中的大單位與折線圖<br>4<br>【環境教育】 | 第 2 課如何在消費中落實環境永續？<br>3<br>【環境教育】<br>【法治教育】 | 【活動 2-3】熱的輻射、【活動 3-1】保溫大作戰<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 6-1 大自然的禮物、6-2 大自然的樂章<br>3<br>【生命教育】                         | 單元三環境我來珍惜<br>活動 2 家庭綠色消費 Go<br>2<br>【環境教育】       | 第六單元我的運動舞臺<br>3<br>第一課靈活滾躍<br>【品德教育】 |  |  |
| 19 | 第十二課神農嘗百草／學習地圖四<br>5<br>【生涯規畫教育】<br>【科技教育】<br>【多元文化教育】   | 島嶼的囡仔<br>1 | Review 2<br>2<br>【環境教育】<br>【品德教育】           | 第十單元生活中的大單位與折線圖<br>4<br>【環境教育】 | 第 3 課為什麼理財也要重視環境永續？<br>3<br>【環境教育】          | 【活動 3-2】散熱<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】                                                   | 6-2 大自然的樂章、6-3 自然與神話劇場<br>3<br>【生命教育】<br>【環境教育】<br>【原住民族教育】  | 單元三環境我來珍惜<br>活動 3 愛地球 Do our best<br>2<br>【環境教育】 | 第六單元我的運動舞臺<br>3<br>第二課動動秀<br>【品德教育】  |  |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|    |                                                      |                                    |                                   |                                        |                                                    |                                                                                                                       |                                                               |                                                         |                                     |  |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|    |                                                      | 【閱讀素養教育】                           |                                   |                                        |                                                    | 【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                                                                                        |                                                               |                                                         |                                     |  |
| 20 | 學習地圖四／<br>旗魚王<br>5<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【海洋教育】 | 入聲韻母框看<br>覓、語詞框看<br>覓<br>1         | Review 2<br>2<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 第十單元生活中的<br>大單位與折線<br>圖<br>4<br>【環境教育】 | 穿越時空探家園<br>3<br>【多元文化教育】<br>【環境教育】<br>【原住民教育】      | 【科學閱讀】<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 6-3 自然與神話劇場<br>3<br>【環境教育】<br>【原住民族教育】                        | 單元三環境我來<br>珍惜<br>活動 3 愛地球 Do<br>our best<br>2<br>【環境教育】 | 第六單元我的運動舞臺<br>3<br>第二課動動秀<br>【品德教育】 |  |
| 21 | 單元主題引導／第一課你會<br>怎麼回答？<br>5<br>【生涯規畫教育】               | 第一課捏麵疙瘩<br>1<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | Get Ready<br>2<br>【國際教育】          | 第一單元體積<br>4<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】      | 第 1 課移民的開墾如何改變生活<br>空間？<br>3<br>【海洋教育】<br>【多元文化教育】 | 科學閱讀<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】             | 1-1 異國風情、3-1 漫畫狂想曲、5-1 各國慶典一家<br>親<br>3<br>【多元文化教育】<br>【人權教育】 | 單元三環境我來<br>珍惜<br>活動 3 愛地球 Do<br>our best<br>2<br>【環境教育】 | 第六單元我的運動舞臺<br>3<br>第二課動動秀<br>【品德教育】 |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | 【戶外教育】 |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|