

安全教育(交通安全)、戶外教育、生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	安全上學我注意 1、2	2	四、五	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。
	下		行走安全我遵行(1) 交通安全停看聽(2)	2	八、九	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。
	上	戶外教育	戶外教育環境探索 1. 2. 3. 4	4	九-十二	1. 學生能認識動植物生態環境與環境特性 2. 學生能培養其觀察力與責任心。 3. 學生能認識家鄉產業文化。

	下					
	上	生命教育				
	下					
二	上	安全教育 (交通安全)	機車小乘客(1) (2)	2	四、五	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車及汽車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。
	下		汽車小乘客(1) (2)	2	八、九	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車及汽車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。
	上	戶外教育	戶外教育環境 探索 1. 2. 3. 4	4	九- 十二	1. 學生能認識動植物生態環境與環境特性 2. 學生能培養其觀察力與責任心。 3. 學生能認識家鄉產業文化。
	下					
	上	生命教育				
	下					
	上	安全教育	行人危險知多	2	四、五	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。

		(交通安全)	少(1) 停在安全的地方(2)			2. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。 3. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。 4. 能分辨交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音。
	下		過馬路時看一看(1) 穿越道路停看聽(2)	2	八、九	1. 能知道行人穿越道路遵循號誌，了解用路行為的重要。 2. 能預測與判斷穿越道路的潛在危險，展現安全穿越道路的行為。 3. 能分辨在不同路況行走於車輛旁的潛在危險。
	上	戶外教育	戶外教育藝文探索 1. 2. 3. 4	4	九-十二	1. 學生能走訪各種藝文空間。 2. 學生能培養其觀察力與責任心。 3. 學生能認識家鄉產業文化。 4. 學生參與藝文體驗，培養興趣。
	下					
	上	生命教育				
	下					
四	上	安全教育 (交通安全)	安全乘車我遵守(1) 安全逃生我知道(2)	2	四、五	1. 透過情境問題、影片欣賞，建立與展現口語表答及實務操作的基本技巧。 2. 透過各式情境及實務操作的體驗，探索各種不同的問題表現方式。
	下		負責任，保平安(1) 能安心，才開	2	八、九	1. 透過情境問題、影片欣賞，建立與展現口語表答及實務操作的基本技巧。 2. 透過各式情境及實務操作的體驗，探索各種不同的問題表現方式。

			心(2)			
	上	戶外教育	戶外教育藝文探索 1. 2. 3. 4	4	九-十二	1. 學生能走訪各種藝文空間。 2. 學生能培養其觀察力與責任心。 3. 學生能認識家鄉產業文化。 4. 學生參與藝文體驗，培養興趣。
	下					
	上	生命教育				
	下					
五	上	安全教育 (交通安全)	兒童特性與步行危險(1) 危險知多少(2)	2	四、五	1. 透過情境問題、影片欣賞，建立與展現口語表答及實務操作的基本技巧。 2. 透過各式情境及實務操作的體驗，探索各種不同的問題表現方式。
	下		危險知多少(1) 道路安全行(2)	2	八、九	1. 透過情境問題、影片欣賞，建立與展現口語表答及實務操作的基本技巧。 2. 透過各式情境及實務操作的體驗，探索各種不同的問題表現方式。
	上	戶外教育	家鄉巡禮 1. 2. 3. 4	4	九-十二	1. 學生能走訪家鄉特色產業。 2. 學生能培養其觀察力與責任心。 3. 學生能認識家鄉產業文化。
	下					
	上	生命教育				
	下					
六	上	安全教育	交通安全小達	2	四、五	1. 提升學生對交通安全的認知和理解，包括認識交通標誌、遵守交通

		(交通安全)	人(1) 自行車放大鏡 (1)			規則以及辨識交通危險因素。 2. 培養學生良好的交通安全技能，包括過馬路時的注意力、溝通與協調能力，以及乘坐交通工具時的安全行為。 3. 培養學生的自我保護意識與能力，使其能夠適應各種交通環境，並避免交通事故的發生。
	下		安全騎乘行(1) (2)	2	八、九	1. 提升學生對交通安全的認知和理解，包括認識交通標誌、遵守交通規則以及辨識交通危險因素。 2. 培養學生良好的交通安全技能，包括過馬路時的注意力、溝通與協調能力，以及乘坐交通工具時的安全行為。 3. 培養學生的自我保護意識與能力，使其能夠適應各種交通環境，並避免交通事故的發生。
	上	戶外教育	家鄉巡禮 1. 2. 3. 4	4	九- 十二	1. 學生能走訪家鄉特色產業。 2. 學生能培養其觀察力與責任心。 3. 學生能認識家鄉產業文化。
	下					
	上	生命教育				
	下					

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、生命教育課程），非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。