

南投縣郡坑國小 113 學年度第 1 學期課程發展委員會

第 2 次會議簽到單

代表	職稱	姓名	簽到
校長	校長	楊士弘	楊士弘
行政人員代表	主任	許倩萍	許倩萍
	主任	馬聖堯	馬聖堯
年級代表	導師	葉秀真	葉秀真
	導師	林卉淇	林卉淇
	導師	石淑文	石淑文
領域教師代表	教師	張國瑤	張國瑤
	教師	陳冠宇	陳冠宇
	教師	洪綉虹	洪綉虹
	教師	馮盛瑜	馮盛瑜
	教師	鄭意薌	鄭意薌
特殊教育教師代表	教師	張智淵	張智淵
家長代表	會長	陳健琳	陳健琳
社區代表		劉益宏	劉益宏

南投縣郡坑國民小學 113 學年度第 1 學期課程發展委員會 第二次會議紀錄

時間：114 年 01 月 15 日 14 時 00 分

地點：圖書室

主持人：教導主任/許倩萍

記錄：教學組長/陳冠宇

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：感謝各位出席，今日請各位透過會議討論。

(一)本學期即將結束，整個學年的課程也進行一半，請各位同仁視各領域或年級，依據上學期課程實施進行檢視並提出討論、修正事項。

貳、業務報告：

教導：感謝各位同仁這學期的配合，一切工作事務仍有賴大家的協助幫忙。

參、提案討論：

提案一：檢視本校第一學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，與學生整體課程的學習成就具體分析，並提出具體策進作為，請同仁討論或進行修正。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、學生學習成就表現及家長、學生的反應等面向。

討論：

- (一) 社會領域涵蓋範圍廣泛，尤其在五、六年級階段，課程知識層次提升，學生理解與教師教學挑戰同步增加。為因應教學需求，各年段教師自發性於課餘時間進行交流與共備課程協作，提升學生參與課程程度與理解力，以提升教學成效。
- (二) 校內如能配合課程舉辦多元彈性活動，充實學生學習內容，可以豐富生活領域課程教材內容。
- (三) 本土語言為引起學生學習興趣，故讓孩子能於課堂多發表與練習，可以熟悉母語的使用，未來可以考慮增加書寫部分。
- (四) 上學期校本進修研習進行了共備觀議課、素養導向課程設計、在地資源

理解等內容，對教師之專業成長頗有幫助。

- (五) 各領域及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，但彈性課程部分時間較不足，針對教材部分，需要再減量。
- (六) 檢視本學期學生科技化評量成果，學生普遍上成績皆有進步，尤其在數學及英語文的表現上更為明顯，分析其中原因學生普遍在讀題較有問題，尤其提問四層次上，詮釋整合及評估判斷上稍嫌不足，在文章內容較多的情況下，學生較沒有耐心閱讀。英語文方面利用課堂、學生集會及週五晨間等推動英文活動，學生接觸英語文時間增長，也有助學生的學習成就。

決議：

- (一) 校內除了進行領域會議討論課程外，也鼓勵老師觀課，或私下與同仁進行教學上的交流。另外，學校儘量依課程進行規劃，但仍需考慮活動時數必須合於課綱時數。感謝同仁對於第二學期課程提出各意見。
- (二) 修正後通過本校前一學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段課程評鑑。
- (三) 學生學習方面，請同仁多加強閱讀理解能力，利用課文及課餘時間練習 PIRLS 四層次提問方式，供學生多練習。進行學習扶助方案的授課老師除了利用線上學習外，仍要注意 3C 使用時間，配合部份紙本練習，進行開放式題型讓學生有思考的練習，並配合課外讀物培養學生閱讀能力。

提案二：檢視本校第二學期的課程規畫，提請討論或進行修正。

說明：依據上學期部定課程及校本課程實施情況，是否需要稍作調整，請同仁提出討論，並利用假期完成備課。

討論：第二學期有到九族文化村之旅兩天一夜，是否可以與六年級畢業生的畢業旅行結合同辦，充分使用資源

決議：畢業旅行於第二學期開學與畢業生討論後辦理，其餘無異議通過。

提案三：檢視本校第二學期的公開觀議課，提請討論或進行修正。

說明：依據教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫擬定之 113 學年度公開課觀課時間表，本校已經於本學期完成，請同仁能將觀議課表件匯送教導處。

討論：觀議課表件是否訂一個時程，讓同仁有彈性的時間完成。

決議：因期末同仁有許多班級事務及行政業務，因此統一於第二學期開學前一日的教學準備日完成表件。

肆、臨時動議：

散會：16 時 00 分

紀錄（請核章）：



主任（請核章）：



校長（請核章）：

