

南投縣郡坑國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	資訊教育		年級/班級	三年級／甲班
彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	陳冠宇老師編寫
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	□國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ※請將勾選議題於學習表現欄位填入議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，例如： 交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	自信、健康	與學校願景呼應之說明	透過課程可以學習基礎科技設備，對資訊課程產生自信，經正常操作，可以建立良好健康的電腦操作。	
設計理念	學生能適切地使用數位裝置及有效運用數位資源且熟悉常見資訊系統的基本功能與使用方法，並運用科技與他人互動、合作和溝通。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生	領綱核心素養具體內涵	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

	活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
課程目標	1. 學生能初步認識電腦相關資訊設備。 2. 學生能具有基本的電腦操作能力。 3. 熟悉簡單的軟體操作。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	單元 1 健康的電腦與生活 (1)	科議 k-II-1 認識常見科技產品。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 - 資訊設備的使用規範 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 - 電腦使用的使用的正確姿勢 - 數位設備使用的時間規範與有問題的網路使用	1. 學生能認識並遵守電腦教室正確使用守則 2. 學生能建立健康的數位使用正確習慣與態度。	1. 教師講解電腦教室使用規範 2. 教師帶領學生認識電腦教室之電腦設備。	能說出如何正確使用電腦教室。	南投縣簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
二	單元 2 神奇的電腦世界 (2)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐	資 S-III-3 常見週邊設備與行動裝置之功能簡介 - 電腦的基本配備介紹 - 各種輸入設備的功能介紹	學生能認識常見作業系統。	1. 教師講解操作電腦的正確坐姿。 2. 教師講解使用資訊相關產品之時間上限、間隔休息時間。	1. 能做出使用電腦的正確姿勢 2. 能說出使用電腦多久要	南投縣簽訂合作 臺中市「資訊教育市本

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	-各種輸出設備的功能介紹 -各種儲存設備的功能介紹 -各種網路設備的功能介紹 -各種行動裝置的功能介紹 -其他			休息，休息多久。	課程」
三	單元 2 神奇的電腦世界 (3)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐 集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作 -電腦的基本配備 介紹	能認識並正確使用常見的資訊系統。	教師介紹電腦的基本配備及其使用方法。	能正確說出電腦相關配備的名稱及使用方法。	南投縣簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
四	單元 2 神奇的電腦世界 (4)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作-各種輸入設備的功能介紹 -各種輸出設備的功能介紹 -各種儲存設備的功能介紹	能認識並正確使用常見的資訊系統。	教師介紹電腦的基本配備及其使用方法。	能正確說出電腦相關配備的名稱及使用方法。	南投縣簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
五	單元 3 電腦操作真簡單 (5)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能	學生能認識與操作視窗基本多媒體、網路、等常用小工具。	教師介紹電腦系統的基本操作方法。	能正確操作電腦系統	南投縣簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資源，處理個人日常生活問題。					
六	單元 3 電腦操作真簡單 (6)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能	學生能認識與操作視窗基本多媒體、網路、等常用小工具。	3-1 視窗內建軟體	能正確操作電腦系統	南投縣簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
七	單元 3 電腦操作真簡單 (7)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 科議 k-II-2 概述科技發展	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能	學生能熟練的使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖與創作。	3-2 我是小畫家	能正確操作電腦系統	南投縣簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。					
八	單元 3 電腦操作真簡單 (8)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能	學生能熟練的使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖與創作。	3-2 我是小畫家	能使用小畫家繪製簡單圖片	南投縣簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		題。					
九	單元 3 電腦操作真簡單 (9)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能	學生能熟練的使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖與創作。	3-2 我是小畫家	能使用小畫家繪製簡單圖片	南投縣簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	單元 3 電腦操作真簡單 (10)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能	學生能熟練的使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖與創作。	3-2 我是小畫家	能使用小畫家繪製簡單圖片	南投縣簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
十一	單元 4 中英文輸入真 Easy (11)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -鍵盤與中英文輸入法	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。 2. 學生能精熟英文輸入法。	1. 示範鍵盤各功能分類(功能鍵區、打字鍵區、編輯方向鑑區、數字鍵區) 2. 示範特定鍵功能 (Capslock、Backspace、Tab、Ctrl、Shift、Alt、Esc、	能說出特定建之功能	南投縣簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		性。 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。			NumLock、del、Enter)		
十二	單元 4 中英文輸入真 Easy (12)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -鍵盤與中英文輸入法	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。 2. 學生能精熟英文輸入法。	1. 示範英文標點符號輸入 2. 示範標準指法放置位置練習(ASDFJKL;)	能輸入簡單的單字	南投縣簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。					
十三	單元 4 中英文輸入真 Easy (13)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -鍵盤與中英文輸入法	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。 2. 學生能精熟英文輸入法。	1. Chromebook 鍵盤介紹 2. 運用記事本，練習最基本的輸入(I'm a student.) 3. 進行英文輸入練習"	能正確且快速地輸入英文單字	南投縣簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十四	單元 4 中英文輸入真 Easy (14)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -鍵盤與中英文輸入法 國 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。 2. 學生能精熟英文輸入法。	"1. 示範標準指法放置位置練習(ASDFJKL;)及輸入法切換(Ctrl+Shift) 2. 示範新注音輸入法模式下 中英切換(單 Shift 或 Ctrl+Space)，全形半形概念與切換(Shift+Space)	能說出並做出正確的打字指法	南投縣簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
十五	單元 4 中英文輸入真 Easy (15)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -鍵盤與中英文輸入法 國 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。 2. 學生能精熟中文注音輸入法。	1. 中文標點符號輸入 2. 運用記事本，練習最基本的輸入，同時講解新注音中的【換行】、【選字】的使用方式	能夠正確輸入標點符號	南投縣簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		性。 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。					
十六	單元 4 中英文輸入真 Easy (16)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -鍵盤與中英文輸入法 國 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。 2. 學生能精熟中文注音輸入法。	進行中文輸入練習	能夠正確且快速地打出指定短文	南投縣簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。					
十七	單元 5 檔案收納小管家 (17)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 -數位資料類型的認識 -數位檔案與資料夾的介面 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 -數位資料的基本單位表示 資 D-III-3 系統化數位資料管理方法 -數位資料的建立 -資料的刪除與還原	1. 學生能認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位。 2. 學生能熟悉檔案介面功能。	1. 教師介紹資料夾為盒及如何新增資料夾 2. 教師介紹何為副檔名及常見的副檔名	1 能辨識檔案與資料夾的不同 2. 能依副檔名不同辨識不同檔案	南投縣簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	單元 5 檔案收納小管家 (18)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 -數位資料類型的認識 -數位檔案與資料夾的介面 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 -數位資料的基本單位表示 資 D-III-3 系統化數位資料管理方法 -數位資料的建立 -資料的刪除與還原	1. 學生能認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位。 2 學生能透過操作建立與管理檔案。	1. 教師介紹資料夾為盒及如何新增資料夾 2. 教師介紹何為副檔名及常見的副檔名	1 能辨識檔案與資料夾的不同 2. 能依副檔名不同辨識不同檔案	南投縣簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
十九	單元 5-檔案收納小管家(19)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 -數位資料類型的認識 -數位檔案與資料夾的介面 資議 p-II-2 描述	1. 認識電腦基本單位表示 2. 認識常見的儲存設備容量表示 3. 認識傳輸單位表示	教師介紹電腦檔案之單位為何	能說出 KB、MB、GB 之不同	出版社電子教科書 網路資源 教師自行設

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		性。 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	數位資源的整理方法 -數位資料的基本 單位表示 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 -數位資料的建立 -資料的刪除與還原				計數位師生互動教材
二十	單元 5-檔案收納小管家(20)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 -數位資料類型的認識 -數位檔案與資料 夾的介面 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法 -數位資料的基本 單位表示 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 -數位資料的建立 -	1. 能夠認識檔案總管及資源回收桶	教師介紹檔案總管及資源回收桶之使用方式	1. 能透過檔案總管找到資料 2. 能正確使用資源回收桶	出版社電子教科書 網路資源 教師自行設計數位師生互動教材

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資料的刪除與還原				
二十一	單元 5-檔案收納小管家(21)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 -數位資料類型的認識 -數位檔案與資料 夾的介面 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法 -數位資料的基本單位表示 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 -數位資料的建立 -資料的刪除與還原	1. 能夠認識檔案總管及資源回收桶	教師介紹檔案總管及資源回收桶之使用方式	1. 能透過檔案總管找到資料 2. 能正確使用資源回收桶	出版社電子教科書 網路資源 教師自行設計數位師生互動教材

【第二學期】

課程名稱	資訊教育		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
			設計教師	陳冠宇老師編寫
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ※請將勾選議題之實質內涵填入學習表現欄位※	
對應學校願景 (統整性探究課程)	自信、健康	與學校願景呼應之說明	透過課程可以學習基礎科技設備，對資訊課程產生自信，經正常操作，可以建立良好健康的電腦操作。	
設計理念	學生能認識及體驗常見的網路服務工具(瀏覽器、搜尋引擎、網路通訊軟體)，且應用常見學習資源網站解決生活及課業問題。並運用繪圖軟體完成專題製作。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培	領綱核心素養 具體內涵	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

	養公民意識，關懷生態環境。		
課程目標	一、善用資訊科技知能以培養創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 二、養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一	單元 1 瀏覽器的使用 (1)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 -網際網路的用途 -網站與網頁 -網址與 IP -網路服務種類 -常見瀏覽器 -瀏覽器的使用	1. 學生能使用瀏覽器瀏覽網頁。	1. 介紹 GOOGLE 的介面 2. 了解如何使用 GOOGLE 做資料搜尋。 3. 介紹 GOOGLE 常用功能與規範。	能正確使用瀏覽器進行搜尋	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
二	單元 1 瀏覽器的使用 (2)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 -網際網路的用途 -網站與網頁 -網址與 IP -網路服務種類 -常見瀏覽器 -瀏覽器的使用	能熟練 Edge 的使用方式	1. 介紹 Edge 的介面 2. 了解如何使用 Edge 做資料搜尋。 3. 介紹 Edge 常用功能與規範。	能正確使用 Edge 進行搜尋	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
三	單元 1 瀏覽器的使用 (3)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 -網際網路的用途 -網站與網頁 -網址與 IP -網路服務種類 -常見瀏覽器 -瀏覽器的使用	能熟練 Google Chrome 的使用方式	1. 介紹 Chrome 的介面 2. 了解如何使用 Chrome 做資料搜尋。 3. 介紹 Chrome 常用功能與規範。	能正確使用 Google Chrome 進行搜尋	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
四	單元 1 瀏覽器的使用 (4)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 -網際網路的用途 -網站與網頁 -網址與 IP -網路服務種類 -常見瀏覽器 -瀏覽器的使用	能熟練 Fire Fox 的使用方式	1. 介紹 Fire Fox 的介面 2. 了解如何使用 Fire Fox 做資料搜尋。 3. 介紹 Fire Fox 常用功能與規範。	能正確使用 Fire Fox 進行搜尋	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
五	單元 1 瀏覽器的使用 (5)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 -網際網路的用途 -網站與網頁 -網址與 IP -網路服務種類 -常見瀏覽器 -瀏覽器的使用	能熟練 Safari 的使用方式	1. 介紹 Safari 的介面 2. 了解如何使用 Safari 做資料搜尋。 3. 介紹 Safari 常用功能與規範。	能正確使用 Safari 進行搜尋	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
六	單元 2 數位學習高手 (6)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 -數位學習的優勢 -常用的數位學習網站 -數位學習網站的使用	能熟練因材網的使用方式	1. 介紹因材網的介面 2. 了解如何使用因材網做資料搜尋。 3. 介紹因材網常用功能與規範。	能正確使用因材網進行學習任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
七	單元 2 數位學習高手 (7)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 -數位學習的優勢 -常用的數位學習網站 -數位學習網站的使用	能熟練因材網的使用方式	1. 使用因材網各領域的介面與方法介紹 2. 實作數學因材網的評量	能正確使用因材網進行學習任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
八	單元 2 數位學習高手 (8)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹 -數位學習的優勢 -常用的數位學習網站 -數位學習網站的使用 覺聯想。	能熟練學習吧的使用方式	1. 介紹學習吧的介面 2. 了解如何使用學習吧做資料搜尋。 3. 介紹學習吧常用功能與規範。	能正確使用學習吧進行學習任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
九	單元 2 數位學習高手 (9)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹 -數位學習的優勢 -常用的數位學習網站 -數位學習網站的使用	能熟練學習吧的使用方式	1. 使用學習吧各領域的介面與方法介紹 2. 實作數學學習吧的評量	能正確使用學習吧進行學習任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
十	單元 3 電腦塗鴉很簡單 (10)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹 -數位學習的優勢 -常用的數位學習網站 -數位學習網站的使用	能熟練均一教育平台的使用方式	1. 使用均一教育平台各領域的介面與方法介紹 2. 實作數學均一教育平台的評量	能正確使用均一教育平台進行學習任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
十一	單元 3 電腦塗鴉很簡單 (11)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹 -數位學習的優勢 -常用的數位學習網站 -數位學習網站的使用	能熟練均一教育平台的使用方式	1. 使用均一教育平台各領域的介面與方法介紹 2. 實作數學均一教育平台的評量	能正確使用均一教育平台進行學習任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十二	單元 3 電腦塗鴉很簡單 (12)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 -繪圖軟體的種類及功能(活動 1) -圖像檔案的類型及特性(活動 1) -圖像檔案的存取(活動 1) -圖像的繪製、修改(活動 2) -主題圖創作(活動 3) 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。	1. 學生能基本認識小畫家 3D。 2. 學生能基本操作小畫家 3D。	教師講解 3D 小畫家之功能	能運用 3D 小畫家繪製圖片	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
十三	單元 3 電腦塗鴉很簡單 (13)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 -繪圖軟體的種類及功能(活動 1) -圖像檔案的類型及特性(活動 1) -圖像檔案的存取(活動 1) -圖像的繪製、修改(活動 2) -主題圖創作(活動 3)	1. 學生能基本認識小畫家 3D。 2. 學生能基本操作小畫家 3D。	教師講解 3D 小畫家之功能	能運用 3D 小畫家繪製圖片	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
			視 A-Ⅱ-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。				
十四	單元 3 電腦塗鴉很簡單 (14)	科議 k-Ⅱ-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 -繪圖軟體的種類及功能(活動 1) -圖像檔案的類型及特性(活動 1) -圖像檔案的存取(活動 1) -圖像的繪製、修改(活動 2) -主題圖創作(活動 3) 視 A-Ⅱ-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。	1. 學生能基本認識小畫家 3D。 2. 學生能基本操作小畫家 3D。	教師講解 3D 小畫家之功能	能運用 3D 小畫家繪製圖片	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
十五	單元 3 電腦塗鴉很簡單 (15)	科議 k-Ⅱ-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日	資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 -繪圖軟體的種類及功能(活動 1) -圖像檔案的類型及特性(活動 1) -圖像檔案的存取	1. 學生能基本認識小畫家 3D。 2. 學生能基本操作小畫家 3D。	教師講解 3D 小畫家之功能	能運用 3D 小畫家繪製圖片	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		常生活問題。	(活動 1) -圖像的繪製、修改(活動 2) -主題圖創作(活動 3) 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。				
十六	單元 3 電腦塗鴉很簡單 (16)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 -繪圖軟體的種類及功能(活動 1) -圖像檔案的類型及特性(活動 1) -圖像檔案的存取(活動 1) -圖像的繪製、修改(活動 2) -主題圖創作(活動 3) 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。	1. 學生能基本認識小畫家 3D。 2. 學生能基本操作小畫家 3D。	教師講解 3D 小畫家之功能	能運用 3D 小畫家繪製圖片	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
十七	單元 3 電腦塗鴉很簡單	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。 綜 2c-II-1 蒐集	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 -繪圖軟體的種類及功能(活動 1)	1. 學生能基本認識小畫家 3D。 2. 學生能基本操作	教師講解 3D 小畫家之功能	能運用 3D 小畫家繪製圖片	出版社電子教科書 網路資源

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
	(17)	與 整理各類資源，處 理個人日常生活問 題。	-圖像檔案的類型及特性(活動 1) -圖像檔案的存取(活動 1) -圖像的繪製、修改(活動 2) -主題圖創作(活動 3) 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。	小畫家 3D。			教師自行設計 數位師生互動教材
十八	單元 4-系統指揮官(18)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。綜 2c-II-1 蒐集與 整理各類資源，處 理個人日常生活問 題。	資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。 -個人資料的使用與保密 -電腦病毒的介紹防範	能知道個人資料的重要性以及如何維護	教師講解資安基本概念及個人資料之防護	能說出何為個人資料以及如何維護個資	出版社電子教科書 網路資源 教師自行設計 數位師生互動教材
十九	單元 4-系統指揮官(19)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。綜 2c-II-1 蒐集與 整理各類資源，處 理個人日常生活問 題。	資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。 -個人資料的使用與保密 -電腦病毒的介紹防範	能知道個人資料的重要性以及如何維護	教師講解資安基本概念及個人資料之防護	能說出何為個人資料以及如何維護個資	出版社電子教科書 網路資源 教師自行設計 數位師生互動

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
							教材
二十	單元 4-系統指揮官(20)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。-個人資料的使用與保密-電腦病毒的介紹防範	能知道個人資料的重要性以及如何維護	教師講解資安基本概念及個人資料之防護	能說出何為個人資料以及如何維護個資	出版社電子教科書 網路資源 教師自行設計數位師生互動教材

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。