

南投縣郡坑國小教科圖書選用委員會組織辦法

壹、依據：

國民教育法增訂第八條之二「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之」

貳、目的：

根據學生學習之需要，教學效果之提升，教學目標之達成，本合法、公平、公正、公開、客觀及專業之原則，辦理教科書評選採購有關事宜。

參、辦法：

一、成立教科圖書評選委員會（以下簡稱評選委員會）全校教師均為評選委員會成員。其中教務主任擔任總召集人，教學組長為執行秘書。評選委員會分第一至第六小組，分別由一至六年級教學群組成，各領域召集人為小組召集人。（如附件）

二、選用程序：

1. 蒐集資料、提供資訊：由教學組長蒐集數種版本教科書籍、相關資料以利於評選。
2. 由評選委員會各小組召集人召集各小組成員，就各種版本教科書之內容、取材、順序、編排、字體、紙張、印刷…等相關事項詳加討論後，作成評選結果會議記錄，交教學組彙整。
3. 評選結果會議記錄經評選委員會議審查通過後，再交由教學組辦理採購事宜。

肆、注意事項：

- 一、選用作業一學年以辦理一次為原則。辦理時間為每學年度第二學期。
- 二、評選委員會第一小組評選下學年度二年級教科書，第二小組評選下學年度一年級教科書，第三小組評選下學年度四年級教科書，第四小組評選下學年度三年級教科書，第五小組評選下學年度六年級教科書，第六小組評選下學年度五年級教科書。科任老師以當年度任教年級及領域進行下學年度教科書版本之評選。
- 三、評選委員會應選用教育部審定合格具有效期限內執照的教科書。評選委員會於評選教科書時應注意學生學習之連貫性。
- 四、基於實際使用之考量，評選委員會可決定是否購買各科（領域）之課本、習作，以避免購買但未使用的情況。
- 五、選用教科書應把握時效，務必於每年六月前辦理完成。
- 六、視障學生點字及大字體教材選購、製作、配發事宜，依教育部相關規定辦理。
- 七、評審選用教科書過程應列入紀錄，並視同公文書歸檔保存五年俾供查核。
- 八、評審選用委員會經彙整審查通過後，簽請校長核定之。

伍、教科書評選委員會名單及職責

職稱	委員	職掌
總召集人	謝滄其	統籌、督導、協調、溝通
行政人員代表	洪莉云	襄助各活動之進行
執行秘書兼領域小組召集人	陳冠宇	樣書收集、廠商聯繫、表單彙整、書籍訂購。健康與體育、綜合活動學習領域召集人。收集、比較分析各出版教材之合宜性，供學年教師參考。
領域小組召集人	許倩萍	健康與體育、綜合活動學習領域召集人。收集、比較分析各出版教材之合宜性，供學年教師參考。
學年暨領域小組召集人	張國瑤	一年級暨國語學習領域召集人。收集、比較分析各出版教材之合宜性，供學年教師參考。
學年暨領域小組召集人	羅纓澄	五年級暨自然與生活科技學習領域召集人。收集、比較分析各出版教材之合宜性，供學年教師參考。
學年暨領域小組召集人	馮盛瑜	三年級暨社會學習領域召集人。收集、比較分析各出版教材之合宜性，供學年教師參考。
學年暨領域小組召集人	洪錫虹	二年級暨英語及生活課程領域召集人。收集、比較分析各出版教材之合宜性，供學年教師參考。
學年暨領域小組召集人	吳典擇	四年級暨數學領域召集人。收集、比較分析各出版教材之合宜性，供學年教師參考。
學年暨領域小組召集人	林卉淇	六年級暨綜合領域召集人。收集、比較分析各出版教材之合宜性，供學年教師參考。
家長代表	陳俊宏	家長會長。指導及提供參考意見

陸、檢討改進：

各科任課教師，於教學時如發現所採用之教科書有所改進之處，應先在學年會議時先研討，而後由學校教務處知會出版單位參考。

柒、本辦法呈請鈞長核示後實施，修正時亦同。

教學組長：

教務主任：

校長：

陳冠宇

洪莉云

謝滄其

南投縣郡坑國小109學年度第二學期
教科圖書選用委員會會議簽到表

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	謝維英	謝維英
	主任	洪莉云	洪莉云
	主任	林卉淇	林卉淇
年級代表	導師	洪綉虹	洪綉虹
	導師	石淑文	石淑文
	導師	吳典擇	吳典擇
領域教師代表	教師	張國璠	張國璠
	教師	羅毓澄	羅毓澄
	教師	陳冠宇	陳冠宇
	教師	馮盛瑜	馮盛瑜
	教師	許倩萍	許倩萍
	教師	李哲茹	李哲茹
家長代表	會長	陳俊宏	陳俊宏

南投縣郡坑國小 109 學年度第二學期教科圖書選用委員會

會議紀錄

時間：110 年 5 月 26 日 13 時 30 分

地點：於辦公室簽到後，分流至各教室進行線上會議

主持人：教導主任/洪莉云

記錄：教學組長/陳冠宇

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：感謝各位出席，請各位透過會議討論。

(一)本次開會主要目的是要選定 110 學年度教科書，請同仁依手邊資料挑選適合的教科書。

(二)審查本校 110 學年度第 1 學期非審訂版或自編教材，請議決。

貳、業務報告：

教務：本次會議主要討論教科書，以不記名投票方式先行決定，如有其他意見於投票結果後再行討論是否需要修改。教科書審核請各同仁注意以下幾點：

1. 依審核通過的版本為主要參考。依國家教育研究院公告之「110 學年度第 1 學年第 1 學期教科書審查結果」(公告網址：<http://censor.naer.edu.tw/openbook.aspx>)，並留意教科書封面是否標註「教育部審定」或「國家教育研究院審定」字樣及其審定字號，以維護學生受教權益。
2. 考慮課程是否能銜接上學期的課程。
3. 課程內容以適合本校學生為宜。
4. 有任何建議內容歡迎提出，以供未來執行參考。

參、提案討論：

提案一：[教科書選用委員會會議] 110 學年度教科書評選，提請討論。

說明：檢視本校學生使用 109 學年教科書情況提出請討論，並選出 110 學年度教科書。

討論：

1. 目前該版本符合課程標準與教學原理，具備多元文化與客觀性。
2. 各領域間的教材聯繫較緊密，內容生活化。
3. 109 學年度教科書難易度適中，銜接不錯。
4. 目前使用上較接近學生生活經驗。
5. 教科書的字體大小適中，印刷精美。
6. 教材內容生活化，教學資源豐富。

決議：依據教科書評選表，由各領域召集人統整意見，選定 110 學年度教科書。

提案二：110 學年度教科書評選結果，提請審視。

說明：根據本校學生使用 109 學年教科書情況，感謝評選出 110 學年度各領域教科書，請各委員核對教育部審定通過清單，確認選用之各領域教科書皆審定通過。

決議：審視通過，110 學年度選用之教科書確認皆為教育部審定版本

提案三：審查本校 110 學年度非審訂版或自編教材，請議決。

說明：

- (一) 非審定版課程（含領域自編、本土語言、彈性、本位、補救課程等），若以課程形式呈現者，需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。
- (二) 七大學習領域課程採自編者，須經課發會通過，並將教材內容報府審查。

討論：

- (一) 一、二、三年級非審定版課程配合12年課綱彈性學習課程列出課程實施計畫，四、五、六年級配合九年一貫課程列出課程實施計畫。

決議：

- (一) 通過低年級110學年度非審訂版(或自編教材)內容及實施計畫。
- (二) 通過本校110學年度非審訂版或自編教材七大學習領域課程本校如有自編教材，需經校務會議審核後報府始可實施。

提案一

郡坑國小教科書評選表

一、評鑑教科書科目：☐語文領域☐數學領域☐健康與體育領域☐生活領域☐綜合活動

二、年 級：一年級

三、填寫說明：請依據教學經驗與審選標準來實施評鑑。

四、審選標準：(請先選取較佳之三至六種版本，再實施評鑑)

審選標準	各版本名稱					
	康軒	南一	翰林			
	評鑑等級代號					
審查般標準分成五個等級：優、良、中、可、差。 請以等級代號表示： 「A」表「優」 「B」表「良」 「C」表「中」 「D」表「可」 「E」表「差」						
1 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	()	()	()	()	()	()
2 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	()	()	()	()	()	()
3 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	()	()	()	()	()	()
4 教材份量的適中，不會不多。	()	()	()	()	()	()
5 教材內容的難易度適切。	()	()	()	()	()	()
6 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	()	()	()	()	()	()
7 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	()	()	()	()	()	()
8 教學活動能顧及學生個別差異。	()	()	()	()	()	()
9 教學評量方式多元化，且易於實施。	()	()	()	()	()	()
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	()	()	()	()	()	()
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	()	()	()	()	()	()
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	()	()	()	()	()	()
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	()	()	()	()	()	()
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	()	()	()	()	()	()
15 其他：						
◎評選最佳之版本為何？_____ 版本						
◎請簡述此版本之優點與特色：						
評選教師簽名：_____						

南投縣郡坑國民小學 110 學年度教科書選用或自編教材/版本一覽表

(十二年國教供參)

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六
語文	國語文		康軒	康軒	康軒			
	本土 語文 /新 住民 語文	閩南語	真平	真平	真平			
		客家語						
		原住民語						
		新住民語						
	英語文				康軒			
健康與體育			康軒	康軒	康軒			
數學			康軒	康軒	康軒			
生活 課程	綜合活動		康軒	康軒	康軒			
	社會				康軒			
	藝術				康軒			
	自然科學				康軒			

南投縣郡坑國民小學 110 學年度教科書選用或自編教材/版本一覽表

(九年一貫供參)

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文				康軒	康軒	康軒
		閩南語				真平	真平	真平
		客家語						
		原住民語						
	英語					康軒	康軒	康軒
健康與體育						康軒	康軒	康軒
數學						康軒	康軒	康軒
生活課程	社會					康軒	康軒	康軒
	藝術與人文					康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技					康軒	康軒	康軒
綜合活動						康軒	康軒	康軒
資訊教育								