

南投縣郡坑國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	資訊教育	年級/班級	3 年級，共 1 班
類別	☒ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
教師	三年級教師團隊/石淑文老師編修		
設計理念	藉由運算思維的思考模式及設計製作的學習歷程，養成學生動手實作、設計與創造科技工具及產品的知能，進而建構科技的系統性思考、創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等思考能力。		
總綱核心素養	A 自主行動 ☒ A-1 身心素質與自我精進 ☒ A-2 系統思考與解決問題 ☒ A-3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☒ B-1 符號運用與溝通表達 ☒ B-2 科技資訊與媒體素養 ☒ B-3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☒ C-1 道德實踐與公民意識 ☒ C-2 人際關係與團隊合作 ☒ C-3 多元文化與國際理解		
課程目標	一、善用資訊科技知能以培養創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 二、養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	單元 1 健康的電腦與 生活 (1)	資議 a-Ⅱ-3 領 會資訊倫理的重要 性。 資議 a-Ⅱ-2 概 述健康的資訊科技 使用習慣。	資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原 則的介紹。 - 資訊設備的使用規 範 資議 H-Ⅱ-1 健康數 位習慣 的 介紹。 - 電腦使用的使用的 正確姿勢 - 數位設備使用的時 間規範與有問題的網 路使用	1. 學生能認識並遵守 電腦教室正確使用守 則 2. 學生能建立健康的 數位使用正確習慣與 態度。	1-1 電腦教室的規定 1-2 電腦操作起手式 1-3 電腦時間管理	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資 訊教育市本 課程」
二	單元 2 神奇的電腦世 界 (1)	資議 t-Ⅱ-1 體 驗常見的資訊系 統 資議 c-Ⅱ-1 體 驗運用科技與他 人互動及合作的 方法。 資議 a-Ⅱ-1 感 受資訊科技於日 常生活之重要 性。	資 S-III-3 常見週邊 設備與行動裝置之功 能 簡 介 - 電腦的基本配備介 紹 - 各種輸入設備的功 能 介 紹 - 各種輸出設備的功 能 介 紹 - 各種儲存設備的功 能 介 紹 - 各種網路設備的功 能 介 紹 - 各種行動裝置的功 能 介 紹 - 其他	學生能認識常見作業 系統。	2-1 周邊設備與行動裝 置。	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資 訊教育市本 課程」

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三	單元 2 神奇的電腦世界 (1)	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -視窗基本功能與滑鼠操作	學生能認識電腦周邊及其「輸入、輸出、儲存、網路、行動裝置」屬性及其基本功能。	2-2 視窗與滑鼠操作	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
四	單元 2 神奇的電腦世界 (1)	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -視窗基本功能與滑鼠操作	學生能認識及操作滑鼠及視窗基本功能。	2-3 視窗與滑鼠操作	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
五	單元 3 電腦操作真簡單 (1)	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	學生能認識與操作視窗基本多媒體、網路、等常用小工具。	3-1 視窗內建軟體	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		人互動及合作的方法。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	-系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能				臺中市「資訊教育市本課程」
六	單元 3 電腦操作真簡單 (1)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能	學生能認識與操作視窗基本多媒體、網路、等常用小工具。	3-1 視窗內建軟體	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
七	單元 3 電腦操作真簡單 (1)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能	學生能熟練的使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖與創作。	3-2 我是小畫家	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		生活之重要性。					
八	單元 3 電腦操作真簡單 (1)	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能	學生能熟練的使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖與創作。	3-2 我是小畫家	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
九	單元 3 電腦操作真簡單 (1)	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能	學生能熟練的使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖與創作。	3-2 我是小畫家	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	單元 3 電腦操作真簡單 (1)	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -系統內建瀏覽器、影音、繪圖等多媒體功能	學生能熟練的使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖與創作。	3-2 我是小畫家	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
十一	單元 4 中英文輸入真 Easy (1)	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -鍵盤與中英文輸入法	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。 2. 學生能精熟英文輸入法。	4-1 英文輸入真 Easy	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
十二	單元 4 中英文輸入真 Easy (1)	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -鍵盤與中英文輸入法	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。 2. 學生能精熟英文輸入法。	4-1 英文輸入真 Easy	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		人互動及合作的方法。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	法				訊教育市本課程」
十三	單元 4 中英文輸入真 Easy (1)	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -鍵盤與中英文輸入法	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。 2. 學生能精熟英文輸入法。	4-1 英文輸入真 Easy	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
十四	單元 4 中英文輸入真 Easy (1)	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -鍵盤與中英文輸入法	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。 2. 學生能精熟英文輸入法。	4-2 英文輸入真 Easy	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		性。					
十五	單元 4 中英文輸入真 Easy (1)	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -鍵盤與中英文輸入法	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。 2. 學生能精熟中文注音輸入法。	4-2 英文輸入真 Easy	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
十六	單元 4 中英文輸入真 Easy (1)	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 -鍵盤與中英文輸入法	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。 2. 學生能精熟中文注音輸入法。	4-2 英文輸入真 Easy	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	單元 5 檔案收納小管家 (1)	資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 -數位資料類型的認識 -數位檔案與資料夾的介紹 資議 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 -數位資料的基本單位表示 資 D-Ⅲ-3 系統化數位資料管理方法 -數位資料的建立 -資料的刪除與還原	1. 學生能認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位。 2. 學生能熟悉檔案介面功能。	5-1 認識檔案與資料夾(0.5 節) 5-2 認識電腦的計量單位(0.5 節)	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
十八	單元 5 檔案收納小管家 (1)	資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 -數位資料類型的認識 -數位檔案與資料夾的介紹 資議 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 -數位資料的基本單位表示 資 D-Ⅲ-3 系統化數位資料管理方法 -數位資料的建立	1. 學生能認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位。 2 學生能透過操作建立與管理檔案。	5-3 認識檔案總管(0.5 節) 5-4 刪除與還原(0.5 節)	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
			-資料的刪除與還原				
十九	單元 6 資訊科技融入 領域課程教學 (1)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。	1. 學生會操作數位學習網站的功能。 2. 學生能運用數位學習資源增進自己的學習成效。 3. 學生能與同儕分享學習成果。	6-1 英語大小寫字母聽辨、繪本與歌曲 6-2 問候主題單字和句型、繪本與歌曲	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	出版社電子教科書 網路資源 教師自行設計數位師生互動教材
二十	單元 6 資訊科技融入 領域課程教學 (1)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。	1. 學生會操作數位學習網站的功能。 2. 學生能運用數位學習資源增進自己的學習成效。 3. 學生能協助同儕解決學習上的問題。	6-3 自我介紹主題單字和句型、繪本與歌曲 6-4 教室物品主題單字和句型、繪本與歌曲	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	出版社電子教科書 網路資源 教師自行設計數位師生互動教材

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十一	單元 6 資訊科技融入 領域課程教學 (1)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。	1. 學生會操作數位學習網站的功能。 2. 學生能運用數位學習資源增進自己的學習成效。 3. 學生能與同儕分享學習成果。	6-5 顏色主題單字和句型、繪本與歌曲	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	出版社電子教科書 網路資源 教師自行設計數位師生互動教材

【第二學期】

課程名稱	資訊教育	年級/班級	<u>3</u> 年級，共 1 班
類別	☒ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	上課節數	每週 <u>1</u> 節，21 週，共 21 節
教師	三年級教師團隊/石淑文老師編修		
設計理念	藉由運算思維的思考模式及設計製作的學習歷程，養成學生動手實作、設計與創造科技工具及產品的知能，進而建構科技的系統性思考、創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等思考能力。		
總綱核心素養	A 自主行動 ☒ A-1 身心素質與自我精進 ☒ A-2 系統思考與解決問題 ☒ A-3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☒ B-1 符號運用與溝通表達 ☒ B-2 科技資訊與媒體素養 ☒ B-3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☒ C-1 道德實踐與公民意識 ☒ C-2 人際關係與團隊合作 ☒ C-3 多元文化與國際理解		
課程目標	一、善用資訊科技知能以培養創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。 二、養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一	單元 1 瀏覽器的使用 (1)	資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資 p-Ⅲ-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得 資 p-Ⅲ-5 能認識基本的數位資源整理方法 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。	資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。 -網際網路的用途 -網站與網頁 -網址與 IP -網路服務種類 -常見瀏覽器 -瀏覽器的使用	1. 學生能使用瀏覽器瀏覽網頁。 2. 學生能使用搜尋引擎。 3. 學生能下載指定檔案。	活動 1-1：彈指之間悠遊地球村	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
二	單元 1 瀏覽器的使用 (1)	資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資 p-Ⅲ-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得 資 p-Ⅲ-5 能認識基本的數位資源整理方法 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。 -網際網路的用途 -網站與網頁 -網址與 IP -網路服務種類 -常見瀏覽器 -瀏覽器的使用	1. 學生能使用瀏覽器瀏覽網頁。 2. 學生能類化操作另一種瀏覽器。 3. 學生能了解網路對於日常生活的應用。	活動 1-2：彈指之間悠遊地球村	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。					
三	單元 1 瀏覽器的使用 (1)	資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資 p-Ⅲ-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得 資 p-Ⅲ-5 能認識基本的數位資源整理方法 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。	資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。 -網際網路的用途 -網站與網頁 -網址與 IP -網路服務種類 -常見瀏覽器 -瀏覽器的使用	1. 學生能使用瀏覽器瀏覽網頁。 2. 學生能使用搜尋引擎。 3. 學生能下載指定檔案。	活動 2-1：包羅萬象的網路世界	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
四	單元 1 瀏覽器的使用 (1)	資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資 p-Ⅲ-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得 資 p-Ⅲ-5 能認識	資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。 -網際網路的用途 -網站與網頁 -網址與 IP -網路服務種類 -常見瀏覽器	1. 學生能類化操作另一種瀏覽器。 2. 學生能下載指定檔案。 3. 學生能了解網路對於日常生活的應	活動 2-2：包羅萬象的網路世界	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		基本的數位資源整理方法 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	-瀏覽器的使用	用。			
五	單元 2 數位學習高手 (1)	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 p-III-4 能認識基本的數位資源整理方法 資 p-III-5 能認識基本的數位資源整理方法	資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 -數位學習的優勢 -常用的數位學習網站 -數位學習網站的使用	1. 學生能說出數位學習的例子。 2. 學生知道數位學習平台提供的服務。	主動學習樂	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
六	單元 2 數位學習高手 (1)	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 p-III-4 能認識基本的數位資源整理方法 資 p-III-5 能認識基本的數位資源整理方法	資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 -數位學習的優勢 -常用的數位學習網站 -數位學習網站的使用	1. 學生知道如何找到適合自己學習的學習資源網站。 2. 學生能運用資訊設備進行數位學習。	數位學習停看聽-生字篇	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
七	單元 2 數位學習高手 (1)	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 p-III-4 能認識基本的數位資源整理方法 資 p-III-5 能認識基本的數位資源整理方法	資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 -數位學習的優勢 -常用的數位學習網站 -數位學習網站的使用	1. 學生知道如何找到適合自己學習的學習資源網站。 2. 學生能運用資訊設備進行數位學習。	數位學習停看聽-繪本篇	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
八	單元 3 電腦塗鴉很簡單 (1)	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 -繪圖軟體的種類及功能(活動 1) -圖像檔案的類型及特性(活動 1) -圖像檔案的存取(活動 1) -圖像的繪製、修改(活動 2) -主題圖創作(活動 3)	1. 學生能欣賞數位美術。 2. 學生能認識各式入門繪圖軟體	活動 1：電腦塗鴉很簡單	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
九	單元 3 電腦塗鴉很簡單 (1)	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 -繪圖軟體的種類及功能(活動 1) -圖像檔案的類型及特性(活動 1)	1. 學生能基本認識小畫家 3D。 2. 學生能基本操作小畫家 3D。	活動 2-1：來一場繪圖的驚奇之旅	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	-圖像檔案的存取(活動 1) -圖像的繪製、修改(活動 2) -主題圖創作(活動 3)				
十	單元 3 電腦塗鴉很簡單 (1)	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 -繪圖軟體的種類及功能(活動 1) -圖像檔案的類型及特性(活動 1) -圖像檔案的存取(活動 1) -圖像的繪製、修改(活動 2) -主題圖創作(活動 3)	1. 學生能基本認識小畫家 3D。 2. 學生能基本操作小畫家 3D。	活動 2-2：來一場繪圖的驚奇之旅	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
十一	單元 3 電腦塗鴉很簡單 (1)	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 -繪圖軟體的種類及功能(活動 1) -圖像檔案的類型及特性(活動 1) -圖像檔案的存取(活動 1) -圖像的繪製、修改(活動 2)	1. 學生能基本認識小畫家 3D。 2. 學生能基本操作小畫家 3D。	活動 3-1：主題創作我最行	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
			-主題圖創作(活動 3)				
十二	單元 3 電腦塗鴉很簡單 (1)	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 -繪圖軟體的種類及功能(活動 1) -圖像檔案的類型及特性(活動 1) -圖像檔案的存取(活動 1) -圖像的繪製、修改(活動 2) -主題圖創作(活動 3)	1. 學生能基本認識小畫家 3D。 2. 學生能基本操作小畫家 3D。	活動 3-2：主題創作我最行	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
十三	單元 3 電腦塗鴉很簡單 (1)	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 -繪圖軟體的種類及功能(活動 1) -圖像檔案的類型及特性(活動 1) -圖像檔案的存取(活動 1) -圖像的繪製、修改(活動 2) -主題圖創作(活	1. 學生能基本認識小畫家 3D。 2. 學生能基本操作小畫家 3D。	活動 3-3：主題創作我最行	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
			動 3)				
十四	單元 4 系統指揮官 (1)	資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	資 S-III-2 常見系統平台之使用與維護 -系統平台環境設定 -簡易效能與安全維護 資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。 -個人資料的使用與保密 -電腦病毒的介紹防範	1. 學生能瞭解電腦系統基本設定。 2. 學生知道如何保護個資。 3. 學生知道電腦病毒的危害及養成良好的使用習慣。	活動 1-1：調校高手	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
十五	單元 4 系統指揮官 (1)	資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	資 S-III-2 常見系統平台之使用與維護 -系統平台環境設定 -簡易效能與安全維護 資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。 -個人資料的使用與保密 -電腦病毒的介紹	1. 學生能瞭解電腦系統基本設定。 2. 學生知道如何保護個資。 3. 學生知道電腦病毒的危害及養成良好的使用習慣。	活動 1-2：調校高手	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
			防範				
十六	單元 4 系統指揮官 (1)	資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	資 S-III-2 常見系統平台之使用與維護 -系統平台環境設定 -簡易效能與安全維護 資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。 -個人資料的使用與保密 -電腦病毒的介紹防範	1. 學生能瞭解電腦系統基本設定。 2. 學生知道如何保護個資。 3. 學生知道電腦病毒的危害及養成良好的使用習慣。	活動 2：保密防毒	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	南投縣 簽訂合作 臺中市「資訊教育市本課程」
十七	單元 5 資訊科技融入 領域課程教學 (1)	資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。	1. 學生會操作數位學習網站的功能。 2. 學生能運用數位學習資源增進自己的學習成效。	寵物主題單字和句型、繪本與歌曲。	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	出版社電子教科書 網路資源 教師自行設計數位師生互動教材

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十八	單元 5 資訊科技融入 領域課程教學 (1)	資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決 問題的過程。 資議 c-Ⅱ-1 體驗 運用科技與他人互 動及合作的方法。	資議 T-Ⅱ-3 數位 學習網站與資源的 體驗。	1. 學生會操作數位 學習網站的功能。 2. 學生能與同儕分 享學習成果。 3. 學生能協助同儕 解決學習上的問 題。	外型主題單字和句型、 繪本與歌曲。	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	出版社電子教 科書 網路資源 教師自行設計 數位師生互動 教材
十九	單元 5 資訊科技融入 領域課程教學 (1)	資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決 問題的過程。 資議 c-Ⅱ-1 體驗 運用科技與他人互 動及合作的方法。	資議 T-Ⅱ-3 數位 學習網站與資源的 體驗。	1. 學生會操作數位 學習網站的功能。 2. 學生能與同儕分 享學習成果。 3. 學生能協助同儕 解決學習上的問 題。	家人主題單字和句型、 繪本與歌曲。	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	出版社電子教 科書 網路資源 教師自行設計 數位師生互動 教材
二十	單元 5 資訊科技融入 領域課程教學 (1)	資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決 問題的過程。 資議 c-Ⅱ-1 體驗 運用科技與他人互 動及合作的方法。	資議 T-Ⅱ-3 數位 學習網站與資源的 體驗。	1. 學生會操作數位 學習網站的功能。 2. 學生能與同儕分 享學習成果。 3. 學生能協助同儕 解決學習上的問 題。	食物主題單字和句型、 繪本與歌曲。	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	出版社電子教 科書 網路資源 教師自行設計 數位師生互動 教材

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十一	單元 5 資訊科技融入 領域課程教學 (1)	資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決 問題的過程。 資議 c-Ⅱ-1 體驗 運用科技與他人互 動及合作的方法。	資議 T-Ⅱ-3 數位 學習網站與資源的 體驗。	1. 學生會操作數位 學習網站的功能。 2. 學生能與同儕分 享學習成果。 3. 學生能協助同儕 解決學習上的問 題。	職業主題單字和句型、 繪本與歌曲。	口頭問答 課堂觀察 學習單 實作任務	出版社電子教科書 網路資源 教師自行設計 數位師生互動 教材

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。