南投縣郡坑國民小學 110 學年度 二年級 校訂課程計畫總表

第一學期

學期	月份	週次	彈性學習課程 (學校特色發展) 每週__3__節				備註
			統整性主題/專題/議題探究課程 (建議融入英語文, 每週一節) (上 49 節+下 56 節)	社團 活動 (0 節)	其他類課程 (上 14 節+下 4 節)	特殊需求 領域課程 (0 節)	
第一學期	九	1	全球視野(1) 一弄梅趣(2)				迎新、始業式、祖父母節暨 代間教育(9/1)
		2	全球視野(1) 一弄梅趣(2)				防災教育疏散避難演練 *1(週三晨光時間)
		3	全球視野(1) 一弄梅趣(2)				災害防救教育活動*1(週三 晨光時間)
		4	全球視野(1) 一弄梅趣(1)		社區特色[低](1)		閱讀小講堂*1(晨光時間)
		5	全球視野(1)		社區特色[低](2)		交通安全宣導*3(週二~四 晨光時間進行)
	十	6	全球視野(1)		社區特色[低](2)		急救教育*3(週二~四晨光 時間進行)
		7	全球視野(1) 兩行齊梅(2)				親師座談親職教育、閱讀推 廣、自殺防治宣導〔10/8 晨 光時間〕*1 二年級學習評量週
		8	全球視野(1) 兩行齊梅(2)				
		9	全球視野(1)				

			兩行齊梅(2)				
	10		全球視野(1) 兩行齊梅(1)		認識畢業季 [低](1)		潔牙比賽(中低年年級)
十一	11		全球視野(2)		認識畢業季 [低](1)		臺灣科學節暨科學日 (11/10)
	12		全球視野(1) 戶外教育[低](2)				性別平等教育*2(週二、三 晨光時間)
	13		全球視野(1) 戶外教育[低](2)				
	14		全球視野(1)		晚會-預備起[低] (2)		二年級學習評量週
十二	15		戶外暨環境教育[低](3)				戶外暨環境教育 [12/14] 全民國防教育(搭戶外教育)
	16				晚會-預備起 [低](3)		
	17		全球視野(1)		晚會-預備起 [低](2)		性侵害防治教育*3(週二~ 四晨光時間)
	18		全球視野(2) 尋梅蟲趣(1)				
一	19		全球視野(1) 尋梅蟲趣(2)				
	20		全球視野(1) 尋梅蟲趣(2)				動物保護教育*1(晨光時間)
	21		全球視野(1) 尋梅蟲趣(2)				低年級學習評量週 休業式
第二學期							
第	二	1	週五無彈性課程		週五無彈性課程		開學(2/11 星期五)

二學期		2	全球視野(1) 尋梅蟲趣(2)				防災教育疏散避難演練*1(週三晨光時間進行)	
		3	全球視野(1) 尋梅蟲趣(2)				防災害防救教育活動*1 (週三晨光時間進行)	
	三	4	全球視野(1) 尋梅蟲趣(1) 性別平等教育課程[低](1)					
		5	全球視野(1) 尋梅蟲趣(1) 性別平等教育課程[低](1)				交通安全宣導*3(週二~四 晨光時間進行)	
		6	全球視野(1) 尋梅蟲趣(1) 性別平等教育課程[低](1)				急救教育*3(週二~四晨光 時間進行)	
		7	全球視野(1) 尋梅蟲趣(1) 性別平等教育課程[低](1)					
	四	8	全球視野(1)		社區特色[低](2)			低年級學習評量週
		9	全球視野(1) 戶外教育[低](2)					
		10	全球視野(1) 戶外教育[低](2)					
		11	戶外暨環境教育[低](3)					戶外暨環境教育〔4/19〕 全民國防教育(搭戶外教育)
		12	全球視野(2) 一弄梅趣(1)					
	五	13	全球視野(1) 一弄梅趣(2)					母親節主題活動〔5/5 晨光 時間〕
		14	全球視野(1)					

六	15	一弄梅趣(2)				
		全球視野(1) 一弄梅趣(1) 家庭暨家暴防治教育[低](1)				低年級學習評量週
	16	全球視野(1) 兩行齊梅(2)				
	17	全球視野(1) 兩行齊梅(2)				性侵害防治教育*3(週二～四晨光時間)
	18	全球視野(1) 兩行齊梅(1) 家庭暨家暴防治教育[低](1)				【海洋教育週】 世界海洋日(6/8)
	19	全球視野(1)		社區特色[低](2)		
	20	全球視野(1) 兩行齊梅(2)				
21	全球視野(1) 環境暨海洋教育[低](2)				低年級學習評量週 休業式	

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：可以跨領域/科目或結合各項議題，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。