

南投縣郡坑國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	學校大事紀~社區特色課程/食農教育 a：菇 菇知多少	年級/班級	1 年級，共 1 班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	第 6 週 2 節，共 2 節
教師	一年級教學團隊/石淑文老師編修		
設計理念	香菇是日常在餐桌上常見的佳餚，但是香菇是種在土裡？還是長在樹上？藉由參觀社區的香菇農場(阿成的家)，透過講師介紹讓同學初步認識香菇的外型、太空包及生長環境，並讓學生觀察香菇的生長環境與校園植物生長環境有哪些差別，最後教師引導同學回答香菇成長的過程，認識到照顧香菇的注意事項和過程中的辛苦。		
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 E-C2 <small>具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</small>		
課程目標	1. 透過參觀香菇寮，能了解香菇的生長環境與成長過程。 2. 藉由書寫學習單，能將香菇成長過程記錄下來。		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
六	社區特色/食 農教育 參觀香菇寮 (1) 我愛菇菇 (1)	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>香菇寮、菇類的成長</p> <p>生 A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>生 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	<p>1. 透過實地參訪香菇寮，讓學生認識香菇的生長環境及外型，並讓學生觀察菌類和校園植物生長環境的差別，並能簡單敘述分類。</p> <p>2. 藉由教師引導，激發同學思考並主動提問照顧香菇的要領，認識各行各業的辛苦，並珍惜食材，最後在學習單書寫心得，留下學習的歷程。</p>	<p>備註：事前請香菇寮的主人擔任講師。</p> <p>【第一節】</p> <p>一、準備活動(10分)</p> <p>(一)學校出發(5分)</p> <p>1. 教師帶領學生至校園旁邊的香菇寮入內參觀。</p> <p>(二)引起動機(5分)</p> <p>1. 講師詢問學生觀察香菇的生長環境與校園植物生長環境有何差別？</p> <p>二、發展活動(30分)</p> <p>(一)介紹香菇的成長過程。(20分)</p> <p>1. 講師講解香菇成長的過程。</p> <p>2. 教師提問，學生回答。</p> <p>(二)觀察工作人員工作內容。(7分)</p> <p>1. 讓學生向工作人員提問有關照顧香菇的過程，以及需注意事項與辛苦之處。</p> <p>【第二節】</p> <p>三、走回學校(5分)</p>	<p>觀察 口頭發表 學習單</p>	<p>行政院農委會農委會農業知識入口網阿成的家(香菇寮)</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					四、綜合活動(35分) 1. 教師引導學生進行發表與討論。 2. 請學童書寫學習單，並給予回饋。		

課程名稱	學校大事紀~畢業季	年級/班級	1 年級，共 1 班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	10 週 (1 節)、11 週 (1 節)，共 2 節
教師	一年級教學團隊/馮盛瑜老師編修		
設計理念	全校師生用心的準備典禮，除了畢業生表現才藝，在校生也一同準備節目歡送學長姐，除了用心感受他人的付出，瞭解付出者的辛勞，並能學習懂得感謝與珍惜，實踐於生活中。		

總綱核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
課程目標	<p>一、瞭解生活中他人的付出，並能關懷別人。</p> <p>二、能夠懷抱感恩的態度與服務的精神，建立良好的人際關係。</p>

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十	畢業卡片與海報繪製與表演節目練習/1節	<p>生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>綜合 2b-II-2 參加團體活</p>	<p>1. 畢業典禮流程與內容</p> <p>2. 表達感謝與服務他人。</p> <p>3. 積極參與團體活動的態度。</p>	<p>1. 瞭解生活中他人的付出。</p> <p>2. 能夠懷抱感恩的態度與實踐行動。</p>	<p>1. 指導學生寫下或畫下想要對畢業生說的話語。</p> <p>2. 教師在海報上勾勒出藍圖，再由學生著上顏色。</p> <p>3. 講解表演節目的分解動作，搭配音樂練習，並反覆熟悉動作。</p>	觀察評量	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		動，遵守紀 律、重視榮 譽感，並展 現負責的態 度。					
十一	畢業祝福歌練 習與典禮預演 /1 節	生活 7-I-3 覺知他人的 感受，體會 他人的立場 及學習體諒 他人，並尊 重和自己不 同觀點的意 見。 綜合 2b-II-2 參加團體活 動，遵守紀	1. 表達感謝與 服務他人。 2. 積極參與團 體活動的態 度。	1. 瞭解生活中他人的 付出。 2. 能夠懷抱感恩的態 度與實踐行動。	1. 熟悉歌曲旋律，指導 學生歌詞內容意義。 2. 畢業祝福歌曲教唱， 並反覆練習。 3. 參與並熟悉典禮過 程。	觀察評量	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		律、重視榮譽感，並展現負責的態度。					

課程名稱	學校大事紀～運動會	年級/班級	1 年級，共 1 班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	14 週 (2 節)、16 週 (3 節)、17 週 (2 節)，共 7 節
教師	一年級教學團隊/馮盛瑜老師編修		
設計理念	學校歷年來運動會活動皆與社區共同舉辦，從前一天下午的學區跑聖火活動揭開序幕，讓社區居民知悉並踴躍隔日一同出席參與運動會，此傳統不僅融合學校與社區發展之特色，更將學校與社區緊密結合，提升學生對家鄉的認同。		
總綱核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		

<p>課程目標</p>	<p>一、展現積極進取的運動精神。 二、藉由運動增進身心健康並培養良好人際關係。 三、發揮團隊互助合作，共同努力爭取團體榮譽。</p>
-------------	---

<p>十四</p>	<p>運動會健康操或大會舞練習/2節</p>	<p>健體2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 走跑跳與身體律動動作(健康操、大會舞)。 2. 團隊合作(與他人共同工作並相互協助)。</p>	<p>1. 展現活潑有勁的運動精神。 2. 藉由運動增進身心健康。 3. 培養團隊互助的精神。</p>	<p>【第一節】 1. 介紹講解健康操或大會舞動作內容，學生從分解動作逐步練習。 2. 模仿教師動作，將動作內容與順序加以表現。 3. 持續練習連貫動作，並記得動作與順序。 【第二節】 4. 配合音樂練習並熟練動作。 5. 在運動會場地搭配音樂練習，熟練動作與順序。 6. 練習表演結束的退場動作。</p>	<p>觀察評量</p>	
-----------	------------------------	--	--	---	--	-------------	--

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

十六	<p>運動會進場表演練習、開幕進場、健康操或大會舞與節目表演/3 節</p>	<p>健體 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 走跑跳與身體律動動作 (健康操、大會舞)。 2. 團隊合作 (與他人共同工作並相互協助)。</p>	<p>1. 展現活潑有勁的運動精神。 2. 藉由運動增進身心健康。 3. 培養團隊互助的精神。</p>	<p>【第一節】 1. 分組分隊練習進場走路。 2. 依照隊伍練習隊呼與動作並讓記憶口號。 【第二節】 3. 準備進場服裝與裝扮，複習進場表演動作與隊呼練習。 4. 運動會開幕進場表演與長官來賓致詞。 5. 表演場地就位與準備表演用具。 【第三節】 6. 健康操或大會舞表演進場，開始展現活潑有勁的團隊精神。 7. 各項表演節目進行。</p>	<p>觀察評量</p>	
十七	<p>運動會進行/2 節</p>	<p>健體 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p>	<p>1. 走跑跳與身體律動動作 (健康操、大會舞)。</p>	<p>1. 展現活潑有勁的運動精神。 2. 藉由運動增進身心健康。</p>	<p>【第一節】 1. 指導協助學生將器材準備就緒，並就規則進行講解。</p>	<p>觀察評量</p>	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

		生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	團隊合作(與他人共同工作並相互協助)。	3. 培養團隊互助的精神。	2. 將學生分隊，依照隊伍進行趣味競賽。 3. 進行低年級 60 公尺個人跑步競賽。 【第二節】 4. 按照分隊進行大隊接力競賽。 5. 全體運動員參與閉幕典禮。		
--	--	---------------------------------	---------------------	---------------	---	--	--

【第二學期】

課程名稱	學校大事紀~社區特色課程/食農教育 b： 番麥一級棒	年級/班級	<u>1</u> 年級，共 1 班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	第 8 週 2 節，共 2 節
教師	一年級教學團隊/石淑文老師編修		
設計理念	結合社區在地特色，要帶同學到「哈客張梅園」認識玉蜀黍，並讓學生換上雨鞋，踏上土地便能感受到土壤旺盛的生命力如何造就出一顆顆香甜的金黃，透過教師進行圖片解說及拼圖遊戲，引導同學回答出玉蜀黍的成長過程，接著在分組栽種種苗的過程中，教師提醒種植要領，同學在觀察中能主動發現及比較出種植方式的優劣，懂得與組員適切溝通，並在活動結束後分享栽種心得。		
總綱核心素養	■符號運用與溝通表達 E-B1 <small>具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所實 的實際溝通。</small> ■人際關係與團隊合作 E-C2 <small>具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素</small>		
課程目標	1. 利用玉蜀黍的成長過程海報，學生能了解植物的成長過程。 2. 透過小組合作方式，學習如何和同學一起完成種玉蜀黍的活動。 3. 藉由學習種玉蜀黍的過程，學生能整理、歸納並表達自己的想法並與他人溝通。		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資 源
週 次	單元/主題 名稱/節數						
八	社區特色/食 農教育 哈囉玉蜀黍 (1) 種植玉蜀黍 (1)	生 2-I-1 以 感官和知覺 探索生活中 的人、事、 物，覺察事 物及環境的 特性。 生 7-I-5 透 過一起工作 的過程，感 受合作的重 要性。	玉蜀黍 生 A-I-1 生命 成長現象的認 識。 生 B-I-3 環境 的探索與愛 護。 生 D-I-4 共同 工作並相互協 助。 國 1-I-1 養成專 心聆聽的習慣， 尊重對方的發 言。	1. 以感官和知覺探 索玉蜀黍的成長 過程及生長環 境，並回能說出 玉蜀黍的植物特 徵。 2. 藉由分組進行栽 種，學習到在團 體工作要彼此協 助，才能共同解 決遇到的難題。 3. 透過種植玉蜀黍 的過程，讓同學 懂得整理、歸納 所接收的知識， 並在與他人互動 時適切表達自己 的想法，與他人 進行友善的溝 通。	【第一節】~【第二節】 一、準備活動(15分) (一)學校出發(5分) 1. 教師載學生至「哈客張 梅園」，請學生換上雨 鞋。 (二)引起動機(10分) 1. 講師先讓學童看見已經 成長的玉蜀黍園，再詢問 學童玉蜀黍如何成長？ 二、發展活動(50分) (一)解說「玉蜀黍成長」 過程(10分) 1. 教師藉由玉蜀黍成長過 程海報講解玉蜀黍的成長 過程。 2. 教師發下玉蜀黍成長過 程圖片，讓學生拼貼至正 確位置。 (二)種植玉蜀黍種苗(40 分) 1. 教師親自示範種植玉蜀 黍種苗的方式。 2. 將學生分組進行栽種。	觀察 口頭評量 實作	行政院農 會農委會 農業知識 入口網 哈客張梅 園

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

					<p>3. 教師針對各組學生種植的結果，詢問種植方式的優劣，在旁加以指導，最後完成種植活動。</p> <p>三、綜合活動(15分鐘)</p> <p>1. 教師回溯玉蜀黍成長過程、種植種苗注意事項。</p> <p>2. 請學童分享栽種心得，並給予回饋。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

課程名稱	學校大事紀~社區特色課程/食農教育 C： 我愛吃饅頭	年級/班級	<u>1</u> 年級，共 1 班
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	第 19 週 2 節，共 2 節
教師	一年級教學團隊/石淑文老師編修		
設計理念	<p>日常中一顆顆好吃的饅頭是怎麼變出來的呢？藉由實地參訪社區周遭的冒煙的饅頭店，讓同學認識製作過程及饅頭的種類，相信同學聽到店名一定會很好奇店名的由來，透過講師解說讓同學認識手工柴燒饅頭的技法，接著在親手製作饅頭的過程中，引導同學主動提問製作饅頭的要領及觀察到工作的辛苦，最後向店家道出感謝，以及分享參訪後的心得。</p>		
總綱核心素 養	<p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 E-A3 精獲擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 E-C1 精獲總規範，培養公民意識，關懷生態環境，理解並遵守社</p>		

課程目標	1. 透過參觀饅頭店，能了解冒煙的饅頭店的發跡過程。 2. 藉由實做饅頭，能學習製作出有創意造型的饅頭。 3. 透過說出感謝的話語，表達對饅頭店主人的謝意。
------	--

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十九	社區特色/食 農教育 饅頭會冒 煙？ (1) 創意饅頭 DIY (1)	生 2-I-1 以 感官和知覺 探索生活中 的人、事、 物，覺察事 物及環境的 特性。 生 3-I-1 願 意參與各種 學習活動， 表現好奇與 求知探究之 心。	饅頭 生 D-I-3 聆聽 與回應的表 現。 生 E-I-4 感謝 的表達與服務 工作的實踐。 生 F-I-2 不同 解決問題方法 或策略的提出 與嘗試。 國 1-I-1 養成專 心聆聽的習慣， 尊重對方的發 言。	1. 藉由店家介紹， 學習到饅頭的歷 史，並了解冒煙 的饅頭店的發跡 過程。 2. 藉由實做，能讓 學生在過程中主 動發現問題並提 問，例如比例、 發酵等，並發揮 巧思製作創意造 型的饅頭。 3. 嘗試解決問題做 出成品後，能表 達出對饅頭店主 人感謝，從中學	【第一節】~【第二節】 一、準備活動(5分) (一)引起動機(5分) 1. 講師讓學生觀察饅頭店 內的陳設，饅頭種類，以 及工作人員的工作情形， 引起學生的好奇心。 二、發展活動(65分) (一)介紹饅頭店的由來(10 分) 1. 講師講解冒煙的饅頭店 店名的由來以及饅頭的製 造過程。 2. 教師提問，學生回答。 (二)觀察工作人員工作內 容(5分)	觀察 口頭發表 實作	自然與人 文數位博 物館 食品工業 發展研究 所 冒煙的饅 頭店

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

				<p>習尊重各個行業，並體認到每項領域的專業。</p>	<p>1. 讓學生向工作人員提問有關製作饅頭的過程，以及需注意事項與辛苦之處。</p> <p>(三)製作饅頭(50分)</p> <p>1. 講師示範製作饅頭的方法</p> <p>2. 讓學生親手做出各種饅頭造型。</p> <p>三、綜合活動(10分)</p> <p>1. 教師引導學生此次進行的活動進行心得分享與討論。</p> <p>2. 鼓勵學生向主人說出感謝的話語。</p>		
--	--	--	--	-----------------------------	---	--	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。