

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語文	陳冠宇、洪綉虹、馮盛瑜 張國瑤、吳典擇	5	6	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
本土語文	陳建宏	1	1	充足	外聘專長閩語教師
英語	羅緹澄、李哲茹	2	1	充足	超出需求之教師 1 人，配其他第二專長領域課程
數學	陳冠宇、洪綉虹、張國瑤、許倩萍、石淑文	5	6	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
生活	洪綉虹、洪莉云、林卉淇	3	2	+1	超出需求之教師 1 人，配其他第二專長領域課程
社會	吳典擇、馮盛瑜、林卉淇、石淑文	4	4	充足	
藝術與人文/藝術	鍾素瑋、許芬芬	2	2	充足	
自然與科技/自然科學	馮盛瑜、許倩萍	2	2	充足	

綜合活動	吳典擇、許倩萍	2	2	充足	
健康與體育	李哲茹	1	2	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力

校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)

專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
補救英文	羅緹澄	1	1	充足	(九年一貫)
補救國語	陳冠宇、石淑文、吳典擇	3	3	充足	(九年一貫)
補救數學	陳冠宇、石淑文、吳典擇	3	3	充足	(九年一貫)
梅好自然	張國瑤、洪綉虹	2	2	充足	
梅花三弄	鍾素璋、許芬芬	2	2	充足	
踏山尋梅	林卉淇	1	2	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
國際溝通	李哲茹	1	1	充足	
重要議題	馮盛瑜、許倩萍	2	2	充足	
學校大事紀	馮盛瑜、許倩萍	2	2	充足	

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目，條列陳述即可)

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	畫板	20	堪用	一年級彈性統整性主題課程「踏山尋梅」寫生、紀錄用

附件 4-3

2	互動式 電子白板	8	堪用	各領域/彈性課程教學實施教師與學生課程進行互動用。
3	數位相機	5	堪用	一年級彈性統整性主題課程「梅好自然」 拍照紀錄用。
		1	待增補	
4	二胡	30	堪用	中、高年級藝術與人文領域教學用
5	口琴	30	堪用	藝術與人文領域教學用/一年級彈性統整性 主題課程「一弄梅趣」彈性課程教學用
6	扯鈴	25	堪用	健康與體育領域教學用
7	電腦	30	堪用	一年級彈性統整性主題課程「踏山尋梅」資 料檢索用。 各領域/彈性課程(資訊)教學使用
8	昆蟲箱	12	堪用	一年級彈性統整性主題課程「梅好自然」拍 照紀錄用。
9	積木	12	堪用	梅好自然、踏山尋梅課程用

(三) 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。

南投縣郡坑國民小學 110 學年度公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- 二、南投縣十二年基本教育精進國中小學教學品質計畫。

貳、目的：

- 一、建立聚焦關注學生學習的教學夥伴關係，啟動學習共同體。
- 二、營造正向合作、信任、分享的教師文化，開啟教學專業對話。
- 三、校長能深入瞭解教師教學與學生學習狀況，提高教與學的效能。

參、實施對象：本校全體教師

肆、實施原則：

- 一、以打造專業的、支持的、信任的教學氛圍為目標。
- 二、校長入班觀課，係以教學夥伴的角色，透過真誠聆聽與專業對話，成為學習共同體的帶領者。
- 三、老師自行尋找最信任的教學夥伴，透過同事間的教學觀察進行教學省思，持續增強教學能力，並因同儕互動模式觸發教師間的專業對話。
- 四、每位教師(含校長)每學年至少安排 1 次公開課，讓 1~2 位同儕觀課。每位教師每學年至少參與 1 次觀課。校長每學年至少入班觀課 1 次。
- 五、入班觀課場次平均分配於 9~12 月、3~6 月間辦理。

伍、實施方式：

- 一、每學年度第一學期開學後二週內，由教務(導)處彙整【附件一】全校教師公開課暨觀課時間表，並協助教師觀課日之課務調整事宜。
- 二、教學者進行公開課前先與教學夥伴進行教學前會談(由教學者填寫【附件二】教學觀察前會談紀錄欄)。
- 三、教師邀請 2~3 位教學夥伴進行課堂教學觀察並且評估。(由觀察者填寫【附件二】教學觀察中紀錄欄)。
- 四、教學後進行反思會談，由教學者填寫【附件二】教學觀察後會談紀錄欄。
- 五、教學活動後，由教學者將記錄表交給教導處彙整。

【附件一】南投縣郡坑國小 110 學年度教師公開授課暨觀課時間表

教學者	謝維萁	馬聖堯	陳冠宇	許倩萍	吳典擇	羅緹澄	馮盛瑜
預定時間							
班級							
節次	第節						
領域							
觀課者 1							
觀課者 2							

教學者					
預定時間					
班級					
節次	第節	第節	第節	第節	第節
領域					
觀課者 1					
觀課者 2					

說明：

1. 共備觀議課可安排時段為上學期 110/09/13~111/01/07，下學期 111/2/21~111/6/3。
2. 請各填師寫一場教學者及兩場觀察者。
3. 教學者公開課至少需邀請 2 位觀察者，鼓勵同仁邀請 3 位觀課。
4. 觀課者請帶著善意的眼睛、搭配教學者的說課需求，進教室觀課，祝福教學者與觀課者都能收穫滿滿。

【附件二】110 學年度南投縣郡坑國小教師專業發展紀錄表 教學觀察/公開授課－觀察前、中、後紀錄表

觀課教師		授課教師 /公開課教師	
觀察前會談 (共同備/說課)日期	____年____月____日	領域/ 教學單元	
◎授課教師希望觀課者注意之處： (請擇一勾選) <input type="checkbox"/> 學生學習狀況(個別/全體) <input type="checkbox"/> 教師教學流暢度(指導語/活動轉換/教材掌握/教具使用) <input type="checkbox"/> 師生互動、教師走動狀況 <input type="checkbox"/> 其他：		共備 照片	
觀察中記錄 (教學觀察/公開授課)日期	____年____月____日	教學節次	共____節 本次教學為第____節
學生班級	年 班	地點	教室
◎課堂活動紀實：(紀錄重點同觀察前會談)		觀課 照片	
觀察後記錄 (議課)日期	____年____月____日	地點	教室
◎下次教學的建議：(可調整處)		議課 照片	

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

南投縣水里鄉郡坑國民小學

110 學年度第 1 學期「十二年國教校本教師專業發展」計畫

一、依據：

- (一) 教師法第 16、17 條。
- (二) 依據本校校務發展計畫暨年度行事曆。

二、目標：

- (一) 精進教師教學能力以提升學生學習成效。
- (二) 推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
- (三) 建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座、實作、教學觀摩

四、參加對象與人數：校內教師 12 人

五、實施期程及內容：

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	110.9.15	13:00-16:00	3	圖書室	故事體特色概述	故事體&知識性文本	陳冠宇	(暫定)
2	110.9.29	13:00-16:00	3	圖書室	親近故事體 1	概覽想經驗、圖片猜大意	許倩萍	(暫定)
3	110.10.13	13:00-16:00	3	圖書室	親近故事體 1	概覽想經驗、圖片猜大意	馮盛瑜	(暫定)
4	110.11.17	13:00-16:00	3	圖書室	親近 2/理解 1	聆聽連圖文、聆聽作筆記、記號與解疑	吳典擇	(暫定)
5	110.12.15	13:00-16:00	3	圖書室	理解故事體 2	讀文理文意、讀文察特色	馮盛瑜	(暫定)
6	111.1.13	13:00-16:00	3	圖書室	理解故事體 3	文本分析認識、提問設計練習	陳冠宇	(暫定)
合計	18 小時							

六、組織與分工：(暫略)

七、預期效益

- (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

南投縣水里鄉郡坑國民小學 110 學年度第 2 學期「十二年國教校本教師專業發展」計畫

一、依據：

- (一)教師法第 16、17 條。
- (二)依據本校校務發展計畫暨年度行事曆。

二、目標：

- (四)精進教師教學能力以提升學生學習成效。
- (五)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
- (六)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座、實作、教學觀摩

四、參加對象與人數：校內教師 12 人

五、實施期程及內容：

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	111.3.16	13:00-16:00	3	圖書室	閱讀理解教學	課程設計(共備)~故事體	陳冠宇	(暫定)
2	111.2.23	13:00-16:00	3	圖書室	美感教育	藝術之美賞析	何育樺	(暫定)
3	111.4.13	13:00-16:00	3	圖書室	閱讀理解教學	錄影課程之議課(觀議課)	馮盛瑜	(暫定)
4	111.4.27	13:00-16:00	3	圖書室	資訊運用研習	線上教學運用	吳典擇	(暫定)
5	111.5.18	13:00-16:00	3	圖書室	社群成果發表	師生雙方成果發表	馮盛瑜	(暫定)
6	111.6.22	13:00-16:00	3	圖書室	認識社區文史	了解社區文史以發展校訂課程	陳冠宇	(暫定)
合計		18 小時						

六、組織與分工：(暫略)

七、預期效益

- (一)透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二)多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

(五) 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明學校網頁公告方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

校長給家長的一封信

給家長的一封信

親愛的家長夥伴們：

值此開學之際，相信您已經替家中的寶貝開始打點要入學的學用品，郡坑國小大家庭中的教職員們也竭誠歡迎寶貝們返校開始新一階段的學習。

108 新課綱已於 108 年 8 月 1 日開始上路，從 108 年小一新生開始逐年實施，今年邁入第三年，郡坑教師團隊無論在學習環境、學習內容、學習方法各方面，都已準備就緒。孩子們除了國、數、英等部定課程外，也將透過結合在地特色的多元課程來引起學生主動學習的熱情與動機，讓孩子開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，並讓孩子們將所學活用於生活中，解決生活中的問題。來促進學生往「自發」、「互動」及「共好」。郡坑教師團隊在新的學年度也將秉持慣例，在安全、溫馨與接納的環境中，逐步引導孩子學習，期望孩子能喜愛學習，擁有健全的品格。面對新學年度、新課程，郡坑準備好了，誠摯邀請您攜手一同為孩子們努力。

110 學年度的課程計畫以公開在學校網頁的課程計畫區(<https://reurl.cc/bXNb46>)，歡迎各位家長前往瀏覽、共同關心孩子們的教育。