

南投縣郡坑國小 113 學年度第 2 學期課程發展委員會

第 2 次會議簽到單

代表	職稱	姓名	簽到
校長	校長	楊士弘	楊士弘
行政人員代表	主任	許倩萍	許倩萍
	主任	馬聖堯	馬聖堯
年級代表	導師	葉秀真	葉秀真
	導師	林卉淇	林卉淇
	導師	石淑文	石淑文
領域教師代表	教師	張國瑤	張國瑤
	教師	陳冠宇	陳冠宇
	教師	洪綉虹	洪綉虹
	教師	馮盛瑜	馮盛瑜
	教師	鄭意薌	鄭意薌
特殊教育教師代表	教師	張智淵	張智淵
家長代表	會長	陳健琳	陳健琳
社區代表		劉益宏	劉益宏

南投縣郡坑國民小學 113 學年度第 2 學期課程發展委員會

第二次會議紀錄

時間：114 年 04 月 30 日 14 時 00 分

地點：圖書室

主持人：教導主任/許倩萍

記錄：教學組長/陳冠宇

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：感謝各位出席，請各位透過會議討論。

(一)本次開會主要目的是要就教科圖書選用委員會選定之 114 學年度教科書評選結果進行審視。

(二)審查本校 114 學年度第 1 學期非審訂版或自編教材，請議決。

(三)檢視本校前一學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

(四)規劃本校 114 學年度課程計畫，其中校本課程需要依課程執行思考評比等次及學習單，並提交檢核表，請同仁提請討論，請議決。

貳、業務報告：

教務：本次會議主要討論教科書。教科書審核請各同仁注意以下幾點：

1. 依據教育部國民及學前教育署 114 年 4 月 18 日臺教國署國字第 1145501330 號函及國民小學及國民中學教科用書選用注意事項。以國家教育研究院公告之「114 學年度第 1 學年第 1 學期教科書審查結果」(公告網址：<https://textbooks.naer.edu.tw/>)，並留意教科書封面是否標註「教育部審定」或「國家教育研究院審定」字樣及其審定字號，以維護學生受教權益。
2. 考慮課程是否符合 12 國教核心素養，以及能銜接上學期的課程。
3. 選用時聚焦於教科用書內容是否符合該領域或科目全年級全部班級學生之學習需求。
4. 有任何建議內容歡迎提出，以供未來執行參考。

叁、提案討論：

提案一：就教科圖書選用委員會選定之 114 學年度年教科書評選結果，提請審視。

說明：根據本校學生使用113學年教科書情況，感謝評選出114學年度各領域教科書，請各委員核對教育部審定通過清單，確認選用之各領域教科書皆審定通過。

討論：1.教科書雖然符合國家教育標準，但仍要視其學生背景選擇適合的版本，以保障教學質量。

2.教科書是否提供了足夠的輔助學習資源，如練習題、補充資料、教師指南或數位教學資源，幫助學生全面理解課程內容。

決議：審視通過，114 學年度選用之教科書確認皆為教育部審定版本，相關版本如教科書一覽表。

提案二：審查本校 114 學年度非審訂版或自編教材，請議決。

說明：

(一) 非審定版課程（含領域自編、本土語言、彈性、本位、補救課程等），若以課程形式呈現者，需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫，實施時須以課程目標設計評量表，以供教學者評分之依據。

(二) 七大學習領域課程採自編者，須經課發會通過，並將教材內容報府審查。

討論：

(一) 非審定版課程配合12年課綱彈性學習課程列出課程實施計畫。

(二) 校本課程教案需要附上評量表與學習單，同仁於課程進行時，仍須於實際操作過程進行調整，併紀錄表件使用上的狀況，老師於課後調查學生上課實施情況，供未來調整，讓學生更有效率的學習及評量教學成效。

決議：

(一) 通過114學年度非審訂版(或自編教材)內容及實施計畫。

(二) 通過本校114學年度非審訂版或自編教材七大學習領域課程本校如有自編教材，需經校務會議審核後報府始可實施。

提案三：規劃本校114學年度學習領域節數及彈性學習節數項目，請議決。

說明：各學習領域節數(低年級20節、中年級25節、高年級27節)、彈性學習節數每週節數(低年級3節、中年級4節、高年級5節)，又因12年國教於現在本校全部施行中，彈性課程部分，學校需視學生需求與社區資源，發展出本校特色課程，請各位就先前校內推動過的活動

思考學生未來發展的需求，修正選擇欲發展的項目。

討論：

- (一)113學年度以後全校都改為12年國教新課綱。
- (二)依據本學期五月回收本土語言調查表統計，本校開設閩南語。
- (三)部定課程、校訂課程與彈性課程分配如學習節數一覽表。

決議：

- (一) 通過114學年度之每週節數：各學習領域節數低年級20節、中年級25節、高年級27節；彈性學習節數低年級3節、中年級4節、高年級5節，並請教學組依此原則排課。
- (二)通過彈性學習節數項目低中年級為彈性學習課程同縣樂動校訂課程規劃項目。
- (三)社區產業結構進行彈性課程的編寫，請同仁先思索相關議題。並於本學期期間完成新課綱五六年級校訂課程教案、學習單及評量表。
- (四)配合縣府多元化推動教育，中、高年級規劃校本課程及彈性時間，每週實施1節資訊課程。將6月8日訂為世界海洋日及推動海洋教育。

提案四：規劃本校114學年度課程計畫，請議決。

說明：本校114學年度課程計畫，領域課程部分依照教科書選用結果進行，彈性學習課程部分是否沿襲前兩年的課程架構，接續設計發展？校訂課程需要依課程內容，先檢視完成低年級的教案3-3表件、學習單及檢核表，請同仁提出意見。

討論：彈性課程計畫的學習表現必須至少為2領域以上，請同仁就現有資料先檢核是否有跨領域，相關表件將會有所更新，等新表格出來後再轉過去。

決議：先檢核彈性課程有跨至2個領域，教案3-3表件、學習單及檢核表逐項檢視皆有附上，其餘全數無異議通過依既有架構發展課程。

紀錄（請核章）：

主任（請核章）：

校長（請核章）：

教師兼
教務組長 陳冠宇

教師兼代
教導主任 許倩萍

邱坑國民小學
校長 楊士弘

郡坑國小 114 學年度教科書評選表

一、評鑑教科書科目：☐國語科☐數學領域☐健康與體育領域☐英語科☐本土

☐自然科學領域☐社會領域☐藝術與人文領域

二、年 級：三年級

三、填寫說明：請依據教學經驗與審選標準來實施評鑑。

四、審選標準：(請先選取較佳之三至六種版本，再實施評鑑)

審選標準 審查般標準分成五個等級依(極佳：5分，佳：4分、可：3分，差：2分，極差：1分)給分	各版本名稱					
	康軒	南一	翰林	真平		
	評鑑等級代號					
1 教學目標適切，符合符應課程綱要能力指標。	()	()	()	()	()	()
2 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	()	()	()	()	()	()
3 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	()	()	()	()	()	()
4 教材份量的適中。	()	()	()	()	()	()
5 教材內容的難易度適切。	()	()	()	()	()	()
6 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	()	()	()	()	()	()
7 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	()	()	()	()	()	()
8 教學活動能顧及學生個別差異。	()	()	()	()	()	()
9 教學評量方式多元化，且易於實施。	()	()	()	()	()	()
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	()	()	()	()	()	()
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	()	()	()	()	()	()
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	()	()	()	()	()	()
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	()	()	()	()	()	()
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	()	()	()	()	()	()
15 其他：	()	()	()	()	()	()
◎評選最佳之版本為何?_____版本						
◎請簡述此版本之優點與特色：						

評選教師簽名：_____

南投縣郡坑國民小學 114 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

課程名稱			年級	一	二	三	四	五	六
領域	語文	國語文		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		本土語	閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
			客家語						
		文/臺灣	客家語						
			原住民語						
		手語/新	原住民語						
			臺灣手語						
	住民語	臺灣手語							
		新住民語							
	文	新住民語							
		英語文				康軒	康軒	康軒	康軒
	健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
數學		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒		
生活課程	綜合活動		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
	社會				康軒	康軒	康軒	康軒	
	藝術				康軒	康軒	康軒	康軒	
	自然科學				康軒	康軒	康軒	康軒	
彈性	統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域)			自編	自編	自編	自編	自編	自編
	社團活動與技藝課程								
	特殊需求領域課程								
	其他類課程			自編	自編	自編	自編	自編	自編