附件四

閱讀磐石學校【國小組】方案簡介

學校名稱	南投縣水里鄉郡坑國民小學
方案名稱	南投縣郡坑國民小學 LIKE 閱讀計畫

【閱讀萌芽】（簡述動機緣起）

郡坑，座落於南投縣水里鄉，依傍新中橫公路，山林與田園交織，晨霧與鳥鳴相伴，是一處靜謐而豐饒的學習之地。郡坑國小是一所典型的偏鄉小校，六個班級、三十餘名學生，在這裡，每一位孩子的眼神都閃著渴望被世界看見的光。

在這樣的環境中，許多家庭以農務為生，親子互動時間有限，學校不只是學習知識的場所，更是孩子生活經驗的延伸與靈魂成長的搖籃。面對快速變動的社會，郡坑教師團隊深知，唯有閱讀，能讓孩子穿越山林，連結世界。

我們推動「LIKE 閱讀計畫」，以 Large（廣泛閱讀）、Idea（創意思考）、Keep（持續習慣）、Experience（生活實踐）為核心，期望孩子不只在課本中讀字，更能在生活中讀人、讀情、讀自己。透過創意活動與素養文本，引領學生培養理解力與思辨力，從中探索世界、建構自我價值。

閱讀，是我們為孩子插上的羽翼。讓這群山裡的孩子，不只是讀書，更能因閱讀而萌芽，在山中紮根，向光生長。

【澆灌閱讀】（簡述發展歷程）

郡坑國小雖位處南投偏鄉，資源有限，卻不限制我們對孩子閱讀力培養的想像。從盤點圖書資源到活化教學設計，我們以閱讀為根，深耕每一吋心靈沃土，讓孩子透過書本探索更遠的世界，也在文字裡找到生活的力量。

為讓閱讀從日常發芽，在素養中深化，郡坑國小以「LIKE 閱讀計畫」為主軸，從環境營造到教學實踐，逐步推展三階段目標：

(一) 短期目標：建構書香環境，奠定閱讀基礎

策略	新生閱讀扎根	多元閱讀資源	校園閱讀場域
具體作法	辦理新生贈書 養成愛書習慣 閱讀護照制度	引進雲水書車、鄉立圖書行動車 申請圖書補助、增購新書 線上閱讀平臺—PaGamO、HamiBook 定期檢視能力—識字量測驗	設置校園漂流書櫃 共讀站翻新優化 打造戶外閱讀空間

(二) 中期目標：多元活動推展，深化閱讀素養

範疇	閱讀五力並行		師生共同成長
具體作法	聽	主題導覽課程、校內辦理講座	1.外聘語文專長師資，辦理讀寫營隊。 2.教師觀課、專題研習，強化專業能量。
	說	校內國/英/閩南語朗讀競賽、南投縣語文競賽、語文認證	
	讀	PaGamO 閱讀素養、因材網、HamiBook、學習島嶼、讀報教育、水里鄉鄉立圖書行動車、佛光山雲水書車	
	寫	閱讀護照、摘要寫作、庭芳徵文比賽、豬豬小偵探全國競賽	
	做	節慶英語日、社區踏查、PaGamO 電競賽、百萬小學堂搶答、舊書入厝趴、校外參訪(積電美育之旅、臺南文化、科博館)	

(三) 長期目標：閱讀融入日常，建立終身學習基礎

面向	學生	教師
發展方向	建立穩定閱讀習慣 累積閱讀經驗 強化表達與書寫能力	推動共備、觀議課 優化閱讀教學設計 落實跨班共學文化

📌 理念小結：

閱讀，是孩子看見世界的起點，也是師生共同向前的路。「郡坑國小 LIKE 閱讀計畫」的推動，讓我們在偏鄉小校的教學現場，也能為孩子打開通往未來的大門。

【喜閱讀書樂】(簡述具體成果)

本校持續耕耘閱讀教育，從環境營造、課程設計、社群推動到學生表現，逐步展現以下具體成效：

一、優化閱讀環境，打造處處可讀的校園角落

1. 新生贈書活動：於迎新日搭配教育部贈書政策，讓一年級新生感受閱讀的儀式感與幸福感。
2. 漂流書櫃設置：於校內走廊設置閱讀漂流站，書籍可借閱回家，落實「處處皆可讀」的理念。
3. 共讀站更新與盤點：主動撰寫計畫爭取補助，盤點書籍並增購新書，提供符合多元學習的優質書目；並舉辦「舊書入厝趴」活動，讓全校師生齊心協力，搭建橋樑，用雙手把一本本舊書傳遞回新落成的社區共讀站，實踐愛書惜物的精神。

二、善用外部資源，拓展閱讀視野

1. 雲水書車定期到校：串聯佛光山資源，提供戶外書香體驗。
2. 世界書香日參訪活動：規劃年級走讀與戶外參訪活動，曾前往北投圖書館，實地感受不同閱讀空間與文化氛圍。
3. 線上資源：每週三晨間閱讀時段，使用教育部推廣的識字量測驗、因材網、PaGamO 等網站，讓學生閱讀不同文本，運用多元教材，讓學習不受限於教室。

三、多元閱讀活動提升學生素養

1. 語文認證與朝會表演：全校分年段輪流進行國語、英語朗讀，增進語文能力；邀請學生上臺展現學習成果，訓練臺風、穩健自信。
2. 校內語文競賽：全校分年段進行國語文、英語文、閩南語朗讀競賽，還有中高年級的字音字形比賽及書法比賽，以及低年級的硬體字比賽，藉由賽事讓學生彼此競爭與學習，並頒發前三名獎狀及獎學金勉勵優勝者。
3. 閱讀主題日辦理：舉辦百萬小學堂閱讀搶答、英語日(萬聖節、聖誕節、復活節、母親節等等)諸多活動，讓學生將閱讀所學活用展現。
4. 社區踏查與主題展場參訪：引導學生閱讀碑文、展覽解說牌、社區地圖等生活文本，實踐閱讀與生活連結。

四、學生成果與教師專業同步成長

學生成果與教師專業同步成長，學生參與校內外賽事表現亮眼，包括語文競賽、庭芳徵文、豬豬小偵探學習單等獲得佳績，PaGamO 素養電競賽更獲全縣「稱霸獎」肯定。教師亦參與讀寫營共備研討，透過公開觀課與實務操作，提升教學力與社群合作默契。

在閱讀路上，郡坑國小規模不大、人力有限，卻一步一腳印。這份來自山林的閱讀聲音，也正悄悄為偏鄉教育寫下亮眼篇章。