

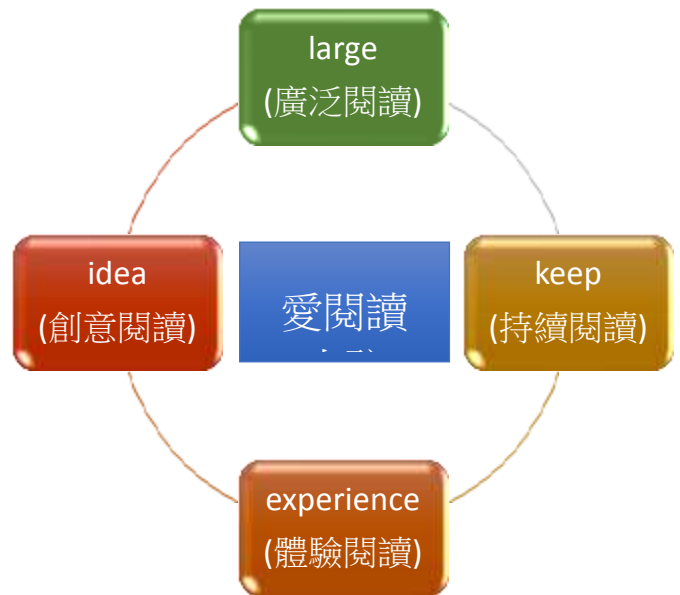
南投縣郡坑國民小學Like閱讀計畫

壹、 閱讀推動之理念及發想

郡坑國小地屬南投縣水里鄉，位於新中橫公路水里玉山段沿線路邊，南接信義鄉約五公里。107學年度被教育部列為偏遠地區學校。是一所典型的山林田園小學。全校六個班，學生數共32人。全校以「自然·藝文·在地」為願景，希望打造一所「幸福小學」。

山林農村的生活型態，家長長時間務農缺乏時間經營親子關係，學校生活成為學童知能、素養學習的主要來源。古語云「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉」，除了課本內的知識透過閱讀打開通往世界的另一道門、引領孩子們走出山林、走向國際，也成為郡坑教師團隊擴展孩子視野的途徑之一。故凝聚全校共識訂定出Like閱讀計畫，希望透過此計畫，提升學童的閱讀理解力、進而提升競爭力。

郡坑教師團隊的Like閱讀計畫理念來自於讓學童廣泛閱讀(large)並透過供相關的創意閱讀活動或文本激發學童創意思考(idea)，且能持續(keep)進行養成習慣，落實於生活的閱讀實際體驗(experience)中。最終成為一位「愛閱讀小孩」。



貳、 Like閱讀之短、中、長期目標及內涵

為落實Like閱讀計畫本校擬定以下之短、中、長程目標：

- (一) 短期目標：盤點校內、外圖書資源，營造書香環境。
 1. 辦理新生贈書，把握入學養成期建立愛書觀。
 2. 引進校外書車資源，打造校園戶外圖書館。
 3. 設置飄流書櫃，營造飄書環境。
 4. 申請校外圖書補助，增購新書與時俱進。
- (二) 中期目標：辦理多元閱讀活動、活化閱讀教學
 1. 多元的閱讀活動：聽(如：主題場館課程參觀與導覽聆聽)、說(如：朗讀競賽)、讀(如：讀報教育)、寫(如：閱讀護照)、做(如：社區踏查、百萬小學堂資訊搶答)。
 2. 外聘語文專長教師，辦理教師觀課、學童上課之趣味讀寫營隊，專題強化學生讀寫能力及教師讀寫教學能力。
- (三) 長期目標：養成學生讀寫表達習慣；提升教師閱讀教學效能

1. 持續推動中期目標中之各項閱讀推動活動，增進學生閱讀經驗、養成習慣、累積成功感並產生經驗轉移與習慣養成。
2. 透過共備觀議課、公開課、主題讀寫營觀摩與探究.....等多元增能管道累積教師閱讀理解教學實力，優化自身教學，造福更多學子。



參、 具體實施方案

- (一) 辦理新生贈書活動：搭配教育部新生贈書美意，於迎新日進行贈書。
- (二) 優化校內圖書室：主動撰寫計畫申請外部購書經費增置新書，並進行圖書盤點與編目，提供學童各類科好書。
- (三) 設置校園漂流書櫃：提供學童閱讀並可攜帶回家，閱讀完畢再歸還，打造處處閱讀之書香氛圍。
- (四) 申請雲水書車到校：引進校外行動圖書館，提供學童戶外閱讀饗宴。
- (五) 學生朝會閱讀活動推展：搭配品格小故事展演強化學童表達能力；進行中英語文認證擴充學童語文知識。
- (六) 舉辦校內閱讀相關競賽：辦理主題朗讀競賽、郡坑百萬小學堂搶答閱讀活動、書法比賽……等，提供學生運用閱讀所得之平台及機會。
- (七) 世界書香日參訪活動：指導學童了解世界書香日之意義並參訪外縣市之特色圖書館(如：北投圖書館)
- (八) 鼓勵參與校外競賽：如郡坑所屬的水里鄉辦理之相關競賽、縣府的語文相關競賽(如：短文摘要比賽)、民間單位辦理之競賽。
- (九) 主題讀寫營師生共成長：利用暑期辦理讀寫營，聘請閱讀相關專長教師入校帶領讀寫營，同步進行校內公開課，透過共備觀議課增能校內教師讀寫教學能力。
- (十) 踏查參訪擴展活用閱讀力：踏查社區、主題展場等校外環境，於校外的真實情境中閱讀書本之外的其他文本。(如：場館地圖、社區碑文.....等)

肆、 閱讀推動小組組織架構

郡坑國小閱讀推動小組工作執掌一覽表

工作向度	單位職稱	姓名	工作執掌
行政督導	校長	謝濰萁	綜理本計畫相關工作
績效管控	教導主任	洪莉云	1. 擬訂計畫相關工作 2. 管控各項閱讀活動之推行 3. 規劃教師閱讀增能相關研習或管道。

活動規劃	圖書承辦	林卉淇	1. 推動閱讀教育活動。 2. 彙整相關成果資料。 3. 辦理期末獎勵，協助提升閱讀成效。
教材研發與執行	班級導師	各導師	1. 設計班級閱讀活動課程。 2. 成立班級讀書會，落實閱讀風氣。 3. 執行閱讀相關活動，如：各類學生成果產出。
教育推廣	語文協辦	李哲茹	1. 管理本校圖書室。 2. 協助教師推動班級讀書會事宜。 3. 協助圖書室及閱讀相關工作
總務及經費	總務主任	楊璧燕	1. 負責辦理活動相關用品之採購工作 2. 協助活動場地之佈置事宜
	主計	胡哲仁	辦理本計畫相關活動經費核撥事宜

伍、 預期成效

- (一) 養成學生閱讀習慣，成為「愛閱讀小孩」。
- (二) 多元閱讀涉獵，形塑學生閱讀素養，並能運用於生活情境中。
- (三) 提升教師閱讀理解教學與讀寫教學之技能，強化閱讀教育力。
- (四) 活化學校圖書資源，善用圖書館、飄流書櫃形塑閱讀校園。
- (五) 帶動校園師生共讀閱讀、親子共讀風潮，讓社區感染書香氣息。

承辦人：林卉淇

教導主任：洪莉云

校長：謝濰萁