

# 南投縣郡坑國民小學 112 學年度六年級領域學習課程總表

| 學<br>期 | 週<br>次 | 各領域/科目教學進度(節)                                                      |                           |                                                |                                             |                                             |                                                     |                                                                             |                                    |                             | 備<br>註 |
|--------|--------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------|
|        |        | 語文                                                                 |                           |                                                | 數學<br>( 4 )                                 | 社 會<br>( 3 )                                | 自然與生活科技<br>( 3 )                                    | 藝術與人文<br>( 3 )                                                              | 綜合活動<br>( 3 )                      | 健康與體育<br>( 3 )              |        |
|        |        | 本國語文<br>( 5 )                                                      | 本土語言<br>(1)               | 英語<br>( 1 )                                    |                                             |                                             |                                                     |                                                                             |                                    |                             |        |
| 第一學期   | 1      | 一、神奇的藍絲帶<br>【人權教育】                                                 | 一、紙箱仔揣朋友<br>(1)<br>【人權教育】 | Lesson 1<br>How' s the<br>Weather? 1<br>【環境教育】 | 一、最大公因數<br>與最小公倍數<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】     | 1-1 日治時代<br>的殖民統治<br>【人權教育】                 | 1-1 大氣中的水(3)<br>【資訊教育】                              | 1-1 歌劇中的喜怒哀<br>樂<br>3-1 傳統藝術之美<br>5-1 聚光燈下的戲劇<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】 | 1-1 探索課程<br>【生涯發展教<br>育】           | 1-1 來打羽球(3)<br>【生涯發展教<br>育】 |        |
|        | 2      | 一、神奇的藍絲帶<br>【人權教育】<br>二、跑道<br>【人權教育】                               | 一、紙箱仔揣朋友<br>(1)<br>【人權教育】 | Lesson 1<br>How' s the<br>Weather? 1<br>【環境教育】 | 一、最大公因數<br>與最小公倍數<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】     | 1-1 日治時代<br>的殖民統治)<br>【人權教育】                | 1-1 大氣中的水(3)<br>【資訊教育】                              | 1-1 歌劇中的喜怒哀<br>樂<br>3-2 刻劃之美<br>5-1 聚光燈下的戲劇<br>【人權教育】<br>【資訊教育】             | 1-2 努力學習<br>【生涯發展教<br>育】<br>【資訊教育】 | 1-1 來打羽球(3)<br>【生涯發展教<br>育】 |        |
|        | 3      | 二、跑道<br>【人權教育】<br>三、說話也要停看聽<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】                  | 一、紙箱仔揣朋友<br>(1)<br>【人權教育】 | Lesson 1<br>How' s the<br>Weather? 1<br>【環境教育】 | 一、最大公因數<br>與最小公倍數<br>【人權教育】<br>【性別平等教<br>育】 | 1-2 日治時代<br>的經濟發展<br>【人權教育】                 | 1-2 認識天氣的變化<br>(3)<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】              | 1-1 歌劇中的喜怒哀<br>樂<br>3-3 版畫好好玩<br>5-2 認識演出的場地<br>一劇場<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】     | 2-1 當時間的主人<br>【生涯發展教<br>育】         | 1-2 排球高手(3)<br>【生涯發展教<br>育】 |        |
|        | 4      | 三、說話也要停看聽<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>四、朱子治家格言選<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 二、逛夜市<br>(1)<br>【人權教育】    | Lesson 2<br>Where Are You<br>From? 1<br>【環境教育】 | 二、分數除法<br>【人權教育】<br>【性別平等教<br>育】            | 1-3 日治時代<br>的社會變遷<br>【人權教育】<br>【性別平等教<br>育】 | 1-2 認識天氣的變化<br>(2)<br>1-3 颱風(1)<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】 | 1-1 歌劇中的喜怒哀<br>樂<br>3-3 版畫好好玩<br>5-2 認識演出的場地<br>一劇場<br>【生涯發展】               | 2-2 時間管理高手<br>【生涯發展教<br>育】         | 1-2 排球高手(3)<br>【生涯發展教<br>育】 |        |

附件 2-3-2 (國小六年級適用)

|   |                                          |                        |                                                  |                              |                           |                                                                        |                                                                      |                                           |                                             |  |
|---|------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|   |                                          |                        |                                                  |                              |                           |                                                                        | 【資訊教育】                                                               |                                           |                                             |  |
| 5 | 四、朱子治家格言選<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>統整活動一 | 二、逛夜市<br>(1)<br>【人權教育】 | Lesson 2<br>Where Are You<br>From? 1<br>【環境教育】   | 二、分數除法<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】 | 2-1 政治發展<br>【人權教育】        | 1-3 颱風(3)<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】                                          | 1-2 音樂劇在臺灣<br>3-3 版畫好好玩<br>5-3 表演欣賞停看聽<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】 | 2-3 理財小達人<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 1-3 快打旋風(3)<br>【生涯發展教育】                     |  |
| 6 | 統整活動一<br>五、山的巡禮<br>【環境教育】                | 二、逛夜市<br>(1)<br>【人權教育】 | Lesson 2<br>Where Are You<br>From? 1<br>【環境教育】   | 三、數量關係<br>【家政教育】<br>【性別平等教育】 | 2-2 政府組織<br>【人權教育】        | 2-1 物質受熱後的變化(3)<br>【性別平等】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>【生涯規劃】<br>【海洋教育】      | 1-2 音樂劇在臺灣<br>3-3 版畫好好玩<br>5-4 跨國界的表演藝術<br>【人權教育】<br>【生涯發展】          | 2-3 理財小達人<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 2-1 人際交流(3)<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】           |  |
| 7 | 五、山的巡禮<br>【環境教育】<br>六、東海岸鐵路<br>【環境教育】    | 單元活動一<br>(1)<br>【人權教育】 | Lesson 3<br>How Can We<br>Get There? 1<br>【家政教育】 | 三、數量關係<br>【環境教育】<br>【家政教育】   | 3-1 經濟重整<br>與復甦<br>【人權教育】 | 2-1 物質受熱後的變化(3)<br>【性別平等】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>【生涯規劃】<br>【海洋教育】      | 1-2 音樂劇在臺灣<br>3-3 版畫好好玩<br>5-4 跨國界的表演藝術<br>【人權教育】<br>【生涯發展】          | 1-3 持續發展<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】            | 2-2 拒絕的藝術<br>(2)<br>2-3 化解衝突(1)<br>【生涯發展教育】 |  |
| 8 | 六、東海岸鐵路<br>【環境教育】<br>七、蚵鄉風情<br>【環境教育】    | 三、地動(1)<br>【環境教育】      | Lesson 3<br>How Can We<br>Get There? 1<br>【家政教育】 | 四、小數除法<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】 | 3-2 經濟發展<br>與轉型<br>【人權教育】 | 2-1 物質受熱後的變化(2)<br>2-2 熱的傳播(1)<br>【性別平等】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>【生涯規劃】 | 1-3 笛聲飛揚<br>3-3 版畫好好玩<br>5-4 跨國界的表演藝術<br>【人權教育】<br>【生涯發展】            | 3-1 服務的真諦<br>【性別平等教育】                     | 3-1 原住民舞蹈之美(3)<br>【生涯發展教育】                  |  |
| 9 | 七、蚵鄉風情<br>【環境教育】<br>統整活動二                | 三、地動(1)<br>【環境教育】      | Lesson 3<br>How Can We<br>Get There? 1<br>【家政教育】 | 四、小數除法<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】 | 3-2 經濟發展<br>與轉型<br>【人權教育】 | 2-2 熱的傳播(3)<br>【性別平等】<br>【環境教育】<br>【生涯規劃】                              | 2-1 與音樂對話<br>4-1 人生百態<br>5-4 跨國界的表演藝術<br>【人權教育】                      | 3-1 服務的真諦<br>【性別平等教育】                     | 3-1 原住民舞蹈之美(3)<br>【生涯發展教育】                  |  |

附件 2-3-2 (國小六年級適用)

|    |                                              |                      |                                               |                                 |                                  |                                              |                                                            |                                 |                                 |
|----|----------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|    |                                              |                      |                                               |                                 |                                  |                                              | 【生涯發展】                                                     |                                 |                                 |
| 10 | 統整活動二                                        | 三、地動(1)<br>【環境教育】    | Review 1 1<br>【環境教育】<br>【家政教育】                | 五、長條圖與折線圖<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】 | 4-1 社會的變遷<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】  | 2-3 保溫與散熱(3)<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【環境教育】   | 2-1 與音樂對話<br>4-1 人生百態<br>5-4 跨國界的表演藝術<br>【人權教育】<br>【生涯發展】  | 3-2 服務中學習<br>【性別平等教育】           | 3-1 原住民舞蹈之美(3)<br>【生涯發展教育】      |
| 11 | 閱讀階梯一進入雨林<br>【資訊教育】<br>八、大小剛好的鞋子<br>【生涯發展教育】 | 單元活動二(1)<br>【環境教育】   | Review 1 1<br>【環境教育】<br>【家政教育】                | 六、圓周率與圓周長<br>【生涯發展教育】           | 4-1 社會的變遷<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】  | 3-1 多變的大地景觀(3)<br>【生涯規劃】<br>【環境教育】           | 2-1 與音樂對話<br>4-1 人生百態<br>5-5 說學逗唱樣樣精<br>【人權教育】<br>【生涯發展】   | 3-3 服務中成長<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 3-2 蛙泳(3)<br>【生涯發展教育】<br>【海洋教育】 |
| 12 | 八、大小剛好的鞋子<br>【生涯發展教育】<br>九、沉思三帖<br>【生涯發展教育】  | 四、圓仔圓圓圓(1)<br>【人權教育】 | Review 1 1<br>【環境教育】<br>【家政教育】                | 六、圓周率與圓周長<br>【性別平等教育】           | 4-2 文化的傳承與發展<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 3-1 多變的大地景觀(3)<br>【環境教育】<br>【性別平等】<br>【海洋教育】 | 2-2 清新的旋律<br>4-2 塑造精彩人生<br>5-5 說學逗唱樣樣精<br>【人權教育】<br>【生涯發展】 | 3-3 服務中成長<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 3-2 蛙泳(3)<br>【生涯發展教育】<br>【海洋教育】 |
| 13 | 九、沉思三帖<br>【生涯發展教育】<br>十、狐假虎威<br>【人權教育】       | 四、圓仔圓圓圓(1)<br>【人權教育】 | Lesson 4<br>It's Too Hot to Drink 1<br>【家政教育】 | 七、圓面積<br>【環境教育】                 | 4-2 文化的傳承與發展<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 3-1 多變的大地景觀(3)<br>【環境教育】<br>【性別平等】<br>【海洋教育】 | 2-2 清新的旋律<br>4-2 塑造精彩人生<br>5-5 說學逗唱樣樣精<br>【人權教育】<br>【生涯發展】 | 4-1 我們這一家<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 4-1 消費停看聽(3)<br>【家政教育】          |
| 14 | 十、狐假虎威<br>【人權教育】<br>統整活動三                    | 四、圓仔圓圓圓(1)<br>【人權教育】 | Lesson 4<br>It's Too Hot to Drink 1<br>【家政教育】 | 七、圓面積<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】     | 5-1 人口分布與遷移<br>【資訊教育】            | 3-1 多變的大地景觀(2)<br>3-2 岩石與礦物(1)<br>【性別平等】     | 2-2 清新的旋律<br>4-2 塑造精彩人生<br>5-5 說學逗唱樣樣精<br>【人權教育】<br>【生涯發展】 | 4-2 親情交流站<br>【資訊教育】<br>【家政教育】   | 4-1 消費停看聽(3)<br>【家政教育】          |
| 15 | 統整活動三十一、我願<br>【生涯發展教育】                       | 五、搬戲(1)<br>【多元文化】    | Lesson 4<br>It's Too Hot to Drink 1<br>【家政教育】 | 八、等量公理與應用<br>【人權教育】<br>【資訊教育】   | 5-1 人口分布與遷移<br>【資訊教育】            | 3-2 岩石與礦物(3)<br>【性別平等】<br>【環境教育】             | 2-3 笛聲飛揚<br>4-2 塑造精彩人生<br>5-5 說學逗唱樣樣精<br>【人權教育】<br>【生涯發展】  | 4-2 親情交流站<br>【資訊教育】<br>【家政教育】   | 4-2 消費高手(3)                     |

附件 2-3-2 (國小六年級適用)

|  |        |                                                |                         |                                           |                                                   |                                   |                                                            |                                                         |                               |                                                 |  |
|--|--------|------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|  | 1<br>6 | 十一、我願<br>【生涯發展教育】<br>十二、最好的味覺禮<br>物<br>【家政教育】  | 五、搬戲(1)<br>【多元文化】       | Lesson 5<br>What' s<br>Wrong? 1<br>【家政教育】 | 八、等量公理與<br>應用<br>【性別平等教<br>育】<br>【人權教育】<br>【資訊教育】 | 5-2 人口現象<br>與政策<br>【家政教育】         | 3-2 岩石與礦物(2)<br>3-3 風化與土壤(1)<br>【性別平等】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 2-3 笛聲飛揚<br>4-2 塑造精彩人生<br>5-3 藝術新視野<br>【人權教育】<br>【生涯發展】 | 4-3 互動一家親<br>【資訊教育】<br>【家政教育】 | 5-1 短距離快跑<br>(2)<br>5-2 大隊接力(1)                 |  |
|  | 1<br>7 | 十二、最好的味覺禮<br>物<br>【家政教育】<br>十三、空城計<br>【生涯發展教育】 | 五、搬戲(1)<br>【多元文化】       | Lesson 5<br>What' s<br>Wrong? 1<br>【家政教育】 | 九、比、比值與<br>成正比<br>【環境教育】<br>【性別平等教<br>育】          | 5-2 人口現象<br>與政策<br>【家政教育】         | 4-1 指北針和地磁(2)<br>4-2 電磁鐵(1)<br>【性別平等】                      | 6-1 大海的歌唱<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】                       | 5-1 危機要提防<br>【性別平等教<br>育】     | 5-2 大隊接力(1)<br>5-3 練武強體魄<br>(2)<br>【生涯發展教<br>育】 |  |
|  | 1<br>8 | 十三、空城計<br>【生涯發展教育】<br>十四、桂花雨<br>【家政教育】         | 單元活動三<br>(1)<br>【多元文化】  | Lesson 5<br>What' s<br>Wrong? 1<br>【家政教育】 | 九、比、比值與<br>成正比<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】    | 6-1 鄉村與都<br>市<br>【資訊教育】<br>【家政教育】 | 4-2 電磁鐵(3)<br>【性別平等】                                       | 6-1 大海的歌唱<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】                       | 5-2 危機急轉彎<br>【人權教育】<br>【資訊教育】 | 5-3 練武強體魄<br>(3)<br>【生涯發展教<br>育】                |  |
|  | 1<br>9 | 十四、桂花雨<br>【家政教育】                               | 唸謠(1)<br>【多元文化】         | Review 2 1<br>【家政教育】                      | 九、比、比值與<br>成正比<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】    | 6-1 鄉村與都<br>市<br>【資訊教育】<br>【家政教育】 | 4-2 電磁鐵(3)<br>【性別平等】                                       | 6-2 海洋之舞<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】                        | 5-3 化險為夷<br>【人權教育】<br>【資訊教育】  | 6-1 哪裡不一<br>樣?(3)<br>【性別平等教<br>育】               |  |
|  | 2<br>0 | 統整活動四                                          | 來唱節日的歌<br>(1)<br>【戶外教育】 | Review 2 1<br>【家政教育】                      | 十、縮圖、放大<br>圖與比例尺<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】  | 6-2 區域特色<br>與發展<br>【資訊教育】         | 4-3 電磁鐵的應用(3)<br>【性別平等】<br>【資訊教育】                          | 6-3 海洋風情畫<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】                         | 5-3 化險為夷<br>【人權教育】<br>【資訊教育】  | 6-2 拒絕騷擾與<br>侵害(3)<br>【性別平等教<br>育】<br>【人權教育】    |  |
|  | 2<br>1 | 閱讀階梯二<br>故事的真相                                 | 趣味的話語<br>(1)            | Culture &<br>Festivals:<br>Happy Chinese  | 十、縮圖、放大<br>圖與比例尺<br>【生涯發展教                        | 6-2 區域特色<br>與發展                   | 4-3 電磁鐵的應用<br>自由探究、科學閱<br>讀(3)                             | 6-3 海洋風情畫<br>【性別平等教育】                                   | 1-3 持續發展<br>【生涯發展教<br>育】      | 6-3 性別平等與<br>自我肯定(3)<br>【性別平等教                  |  |

附件 2-3-2 (國小六年級適用)

|  |  |        |                       |                |        |                  |        |        |                |  |
|--|--|--------|-----------------------|----------------|--------|------------------|--------|--------|----------------|--|
|  |  | 【人權教育】 | New Year! 1<br>【家政教育】 | 育】<br>【性別平等教育】 | 【資訊教育】 | 【性別平等】<br>【資訊教育】 | 【環境教育】 | 【資訊教育】 | 育】<br>【生涯發展教育】 |  |
|--|--|--------|-----------------------|----------------|--------|------------------|--------|--------|----------------|--|

## 南投縣郡坑國民小學 112 學年度六年級領域學習課程總表

| 學<br>週<br>期 | 次 | 各領域/科目教學進度( 節)                         |                                        |                                                                      |                                  |                                     |                                                 |                                                                    |                                  |                                     | 備<br>註 |
|-------------|---|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------|
|             |   | 語文                                     |                                        |                                                                      | 數學<br>( 4 )                      | 社會<br>( 3 )                         | 自然與生活科技<br>( 3 )                                | 藝術與人文<br>( 3 )                                                     | 綜合活動<br>( 3 )                    | 健康與體育<br>( 3 )                      |        |
|             |   | 本國語文<br>( 5 )                          | 本土語言<br>(1)                            | 英語<br>( 1 )                                                          |                                  |                                     |                                                 |                                                                    |                                  |                                     |        |
| 第二學期        | 1 | 一、過故人莊<br>【家政教育】                       | 一、地球人(1)<br>【人權教育】<br>【多元文化】<br>【國際教育】 | Lesson 1<br>What Subjects<br>Do You Like?<br>1<br>【生涯規劃教育】<br>【家政教育】 | 一、分數與小數的計算<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 1-1古代的文<br>明與科技<br>【資訊教育】<br>【人權教育】 | 1-1 認識槓桿(3)<br>【性別平等】<br>【資訊教育】                 | 1-1 唱歌謠看世界<br>3-1 藝術漫遊<br>5-1 有故事的戲服<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 1-1 我的成長<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】   | 1-1 攻守兼備(3)<br>【生涯發展教育】             |        |
|             | 2 | 一、過故人莊<br>【家政教育】<br>二、把愛傳下去<br>【人權教育】  | 一、地球人(1)<br>【人權教育】<br>【多元文化】<br>【國際教育】 | Lesson 1<br>What Subjects<br>Do You Like?<br>1<br>【生涯規劃教育】<br>【家政教育】 | 一、分數與小數的計算<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 1-1古代的文<br>明與科技<br>【資訊教育】<br>【人權教育】 | 1-1 認識槓桿(2)<br>1-2 滑輪與輪軸(1)<br>【性別平等】<br>【資訊教育】 | 1-1 唱歌謠看世界<br>3-1 藝術漫遊<br>5-1 有故事的戲服<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 1-2 生命中的變化<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 1-1 攻守兼備(3)<br>【生涯發展教育】             |        |
|             | 3 | 二、把愛傳下去<br>【人權教育】<br>三、山村車軌寮<br>【環境教育】 | 一、地球人(1)<br>【人權教育】<br>【多元文化】<br>【國際教育】 | Lesson 2<br>My Favorite<br>Season Is<br>Winter 1<br>【環境教育】           | 一、分數與小數的計算<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 1-2科學的突<br>破<br>【資訊教育】<br>【人權教育】    | 1-2 滑輪與輪軸(3)<br>【性別平等】<br>【資訊教育】                | 1-1 唱歌謠看世界<br>3-1 藝術漫遊<br>5-1 有故事的戲服<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 1-2 生命中的變化<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 1-2 誰「羽」爭鋒(3)<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 |        |



附件 2-3-2 (國小六年級適用)

|  |   |                                                  |                                                                                   |                                                            |                                                 |                                     |                                                                  |                                                                       |                                          |                                                                           |  |
|--|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 4 | 三、山村車軌寮<br>【環境教育】<br>統整活動一                       | 二、中和潑水節<br>(1) 一、地球人<br>(1)<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化】<br>【國際教育】               | Lesson 2<br>My Favorite<br>Season Is<br>Winter 1<br>【環境教育】 | 二、速率<br>【人權教育】                                  | 1-2科學的突<br>破<br>【資訊教育】<br>【人權教育】    | 1-2 滑輪與輪軸(2)<br>1-3 動力的傳送(1)<br>【性別平等】<br>【資訊教育】                 | 1-2 樂器嘉年華<br>3-1 藝術漫遊<br>5-2 衣起環遊世界<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】     | 2-1 生態環境改變<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 1-2 誰「羽」爭<br>鋒(1)<br>1-3 攻其不備(2)<br>【生涯發展教<br>育】<br>【環境教育】                |  |
|  | 5 | 統整活動一<br>四、巨人的階梯<br>【環境教育】                       | 二、中和潑水節<br>(1) 一、地球人<br>(1)<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】             | Lesson 2<br>My Favorite<br>Season Is<br>Winter 1<br>【環境教育】 | 二、速率<br>【人權教育】                                  | 1-3科技的運<br>用與管理<br>【資訊教育】<br>【人權教育】 | 1-3 動力的傳送(3)<br>【性別平等】<br>【資訊教育】                                 | 1-2 樂器嘉年華<br>3-2 公共藝術在校園<br>5-2 衣起環遊世界<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】  | 2-1 生態環境改變<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 1-3 攻其不備(2)<br>1-4 運動安全知<br>多少(1)<br>【生涯發展教<br>育】                         |  |
|  | 6 | 四、巨人的階梯<br>【環境教育】<br>五、馬達加斯加，出<br>發！<br>【環境教育】   | 二、中和潑水節<br>(1) 一、地球人<br>(1)<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】             | Lesson 2<br>My Favorite<br>Season Is<br>Winter 1<br>【環境教育】 | 二、速率<br>【人權教育】                                  | 1-3科技的運<br>用與管理<br>【資訊教育】<br>【人權教育】 | 1-3 動力的傳送(1)<br>2-1 生活中的微生物<br>(2)<br>【性別平等】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 1-2 樂器嘉年華<br>3-3 送給母校的禮物<br>5-3 造型設計變變變<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 2-2 珍惜生態環境<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 2-1 守護醫療資<br>源(2)<br>2-2 就醫即時通<br>(1)<br>【生涯發展教<br>育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】 |  |
|  | 7 | 五、馬達加斯加，出<br>發！<br>【環境教育】<br>六、沉睡的天空之城<br>【環境教育】 | 單元活動一(1)<br>二、中和潑水節<br>(1) 一、地球人<br>(1)<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | Review 1 1<br>【家政教育】<br>【生涯規劃教<br>育】<br>【環境教育】             | 三、形體關<br>係、體積與表<br>面積<br>【性別平等教<br>育】<br>【家政教育】 | 2-1 臺灣與世<br>界<br>【資訊教育】<br>【人權教育】   | 2-1 生活中的微生物<br>(2)<br>2-2 食物腐壞的原因<br>(1)                         | 1-2 樂器嘉年華<br>3-3 送給母校的禮物<br>5-3 造型設計變變變<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 2-2 珍惜生態環境<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 2-3 用藥保安康<br>(3)<br>【生涯發展教<br>育】                                          |  |

附件 2-3-2 (國小六年級適用)

|    |                                     |                                                                               |                                                                 |                                                   |                                             |                                                                    |                                                                                           |                                                                                                       |                                                |  |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
|    |                                     | <b>【人權教育】</b><br><b>【品德教育】</b><br><b>【多元文化】</b><br><b>【國際教育】</b>              |                                                                 |                                                   |                                             | <b>【性別平等】</b><br><b>【資訊教育】</b><br><b>【環境教育】</b>                    |                                                                                           |                                                                                                       |                                                |  |
| 8  | 六、沉睡的天空之城<br><b>【環境教育】</b><br>統整活動二 | 三、阿爸煮飯(1)<br><b>【性別平等】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【家庭教育】</b><br><b>【國際教育】</b> | Review 1 1<br><b>【家政教育】</b><br><b>【生涯規劃教育】</b><br><b>【環境教育】</b> | 三、形體關係、體積與表面積<br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【家政教育】</b> | 2-1 臺灣與世界<br><b>【資訊教育】</b><br><b>【人權教育】</b> | 2-2 食物腐壞的原因(3)<br><b>【性別平等】</b>                                    | 1-3 笛聲飛揚<br>4-1 生活中的好設計<br>5-3 造型設計變變變<br><b>【人權教育】</b><br><b>【家政教育】</b><br><b>【資訊教育】</b> | 3-1 文化面面觀<br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br><b>【家政教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【生涯發展教育】</b>    | 3-1 鐵人三項和耐力跑(3)                                |  |
| 9  | 統整活動二<br>閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記                | 三、阿爸煮飯(1)<br><b>【性別平等】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【家庭教育】</b><br><b>【國際教育】</b> | Culture & Festivals: Earth Day 1<br><b>【環境教育】</b>               | 三、形體關係、體積與表面積<br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【家政教育】</b> | 2-2 世界文化大不同<br><b>【性別平等】</b>                | 2-2 食物腐壞的原因(2)<br>2-3 保存食物的方法(1)<br><b>【性別平等】</b><br><b>【海洋教育】</b> | 2-1 夏日輕歌<br>4-1 生活中的好設計<br>5-3 造型設計變變變<br><b>【人權教育】</b><br><b>【家政教育】</b><br><b>【資訊教育】</b> | 3-1 文化面面觀<br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br><b>【家政教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【生涯發展教育】</b>    | 3-2 異程接力(1)<br>3-3 練武好身手(2)<br><b>【生涯發展教育】</b> |  |
| 10 | 七、油條報紙・文字夢<br><b>【生涯發展教育】</b>       | 三、阿爸煮飯(1)<br><b>【性別平等】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【家庭教育】</b><br><b>【國際教育】</b> | Lesson 3 Where Were You Last Night? 1<br><b>【環境教育】</b>          | 四、基準量與比較量<br><b>【人權教育】</b>                        | 3-1 國際組織<br><b>【資訊教育】</b><br><b>【人權教育】</b>  | 2-3 保存食物的方法(2)<br>3-1 生物生長的环境(1)<br><b>【性別平等】</b><br><b>【環境教育】</b> | 2-1 夏日輕歌<br>4-2 秀出好設計<br>5-4 決戰造型伸展臺<br><b>【人權教育】</b><br><b>【家政教育】</b><br><b>【資訊教育】</b>   | 3-2 在地文化族群探索<br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br><b>【家政教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【生涯發展教育】</b> | 3-3 練武好身手(3)<br><b>【生涯發展教育】</b>                |  |

附件 2-3-2 (國小六年級適用)

|  |        |                                              |                                         |                                                     |                              |                              |                                                                  |                                                                    |                                                                    |                                                  |  |
|--|--------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
|  | 1<br>1 | 七、油條報紙・文字夢<br>【生涯發展教育】<br>八、雕刻一座小島<br>【海洋教育】 | 單元活動二(1)<br>【安全教育】<br>【家庭教育】            | Lesson 3<br>Where Were You Last Night? 1<br>【環境教育】  | 四、基準量與比較量<br>【人權教育】          | 3-1國際組織<br>【資訊教育】<br>【人權教育】  | 3-1 生物生長的環境<br>(3)<br>【環境教育】<br>【性別平等】<br>【海洋教育】                 | 2-1 夏日輕歌<br>4-2 秀出好設計<br>5-4 決戰造型伸展臺<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 3-2 在地文化族群探索<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 4-1 友誼的橋梁<br>(1)<br>4-2 網路停看聽<br>(2)<br>【性別平等教育】 |  |
|  | 1<br>2 | 八、雕刻一座小島<br>【海洋教育】<br>九、童年・夏日・棉花糖<br>【環境教育】  | 四、大樹青青(1)<br>【性別平等】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃】 | Lesson 3<br>Where Were You Last Night? 1<br>【環境教育】  | 四、基準量與比較量<br>【人權教育】          | 3-2人口與資源<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 3-1 生物生長的環境<br>(3)<br>【環境教育】<br>【資訊教育】<br>【性別平等】<br>【海洋教育】       | 2-2 歌詠家鄉<br>4-2 秀出好設計<br>5-4 決戰造型伸展臺<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 4-1 資源搜查線<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【人權教育】                          | 4-3 網路沉迷知多少(3)<br>【生涯發展教育】                       |  |
|  | 1<br>3 | 九、童年・夏日・棉花糖<br>【環境教育】<br>統整活動三               | 四、大樹青青(1)<br>【性別平等】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃】 | Lesson 4<br>What Did You Do Last Night? 1<br>【家政教育】 | 五、怎樣解題<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】 | 3-2人口與資源<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 3-2 人類活動對環境的影響(3)<br>【環境教育】<br>【資訊教育】                            | 2-2 歌詠家鄉<br>4-2 秀出好設計<br>5-4 決戰造型伸展臺<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 4-1 資源搜查線<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【人權教育】                          | 5-1 斯洛伐克拍手舞(3)<br>【生涯發展教育】                       |  |
|  | 1<br>4 | 統整活動三十、追夢的翅膀<br>【生涯發展教育】                     | 四、大樹青青(1)<br>【性別平等】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃】 | Lesson 4<br>What Did You Do Last Night? 1<br>【家政教育】 | 五、怎樣解題<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】 | 3-3全球議題<br>【資訊教育】<br>【人權教育】  | 3-2 人類活動對環境的影響(2)<br>3-3 珍惜自然資源(1)<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【性別平等】 | 2-3 笛聲飛揚<br>4-2 秀出好設計<br>5-4 決戰造型伸展臺<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 4-2 善用資源<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【人權教育】                           | 5-2 方塊舞(3)<br>【性別平等教育】                           |  |



附件 2-3-2 (國小六年級適用)

|        |                                              |                                               |                                                           |                               |                             |                                   |                                           |                                          |                                            |  |
|--------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| 1<br>5 | 十、追夢的翅膀<br>【生涯發展教育】<br>十一、祝賀你，孩子<br>【生涯發展教育】 | 五、讀俗諺學智慧<br>(1)<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規劃】 | Lesson 4<br>What Did You<br>Do Last Night?<br>1<br>【家政教育】 | 五、怎樣解題<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】  | 3-3全球議題<br>【資訊教育】<br>【人權教育】 | 3-3 珍惜自然資源(3)<br>【性別平等】<br>【資訊教育】 | 6-1 點點滴滴的回憶<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 4-2 善用資源<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【人權教育】 | 6-1 餐飲衛生(3)<br>【家政教育】                      |  |
| 1<br>6 | 十一、祝賀你，孩子<br>【生涯發展教育】<br>統整活動四               | 五、讀俗諺學智慧<br>(1)<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規劃】 | Review 2 1<br>【環境教育】<br>【家政教育】                            | 六、圓形圖<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 4-1全球環境<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 自由探究(3)<br>【性別平等】<br>【資訊教育】       | 6-2 美麗的印記<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】   | 1-1 我的成長<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】           | 6-2 食安守門員<br>(3)<br>【家政教育】                 |  |
| 1<br>7 | 統整活動四<br>閱讀階梯二、桃花源                           | 單元活動三(1)<br>【品德教育】<br>【生涯規劃】                  | Review 2 1<br>【環境教育】<br>【家政教育】                            | 六、圓形圖<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 4-2世界一家<br>【家政教育】<br>【人權教育】 | 科學閱讀(3)<br>【環境教育】                 | 6-3 祝福的樂聲<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】   | 1-1 我的成長<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】           | 6-3 食品中毒解密(2)<br>6-4 食品安全之旅(1)<br>【生涯發展教育】 |  |
| 1<br>8 | 畢業週                                          | 畢業週                                           | 畢業週                                                       | 畢業週                           | 畢業週                         | 畢業週                               | 畢業週                                       | 畢業週                                      | 畢業週                                        |  |
| 1<br>9 |                                              |                                               |                                                           |                               |                             |                                   |                                           |                                          |                                            |  |
| 2<br>0 |                                              |                                               |                                                           |                               |                             |                                   |                                           |                                          |                                            |  |

填寫說明及注意事項：

一、請分年級撰寫。

二、各校依『九年一貫課程學習領域』之節數，進行課程規劃。