

南投縣郡坑國民小學 111 學年度公開授課實施成果摘要

南投縣郡坑國小 111 學年度辦理校內公開授課實施期程表

授課教師 姓名	職務	觀課教師 姓名	公開授課內容			
			班級	授課科目	日期	節次
謝濰萁	校長	馬聖堯、林卉淇	六甲	資訊	111.11.16	第一節
馬聖堯	教導主任	謝濰萁、林卉淇	五甲	健體	111.11.16	第二節
林卉淇	總務主任	謝濰萁、馬聖堯	六甲	社會	111.12.08	第三節
陳冠宇	教師	馮盛瑜、許倩萍	六甲	數學	111.10.31	第二節
石淑文	教師	張國瑤、洪綉虹	五甲	國語	111.11.23	第一節
吳典擇	教師	羅緹澄、林健安	四甲	綜合	111.10.17	第二節
林健安	教師	吳典擇、羅緹澄	三甲	數學	111.09.23	第三節
張國瑤	教師	石淑文、洪綉虹	二甲	數學	112.05.09	第三節
洪綉虹	教師	石淑文、張國瑤	一甲	國語	112.05.12	第四節
馮盛瑜	教師	陳冠宇、許倩萍	二甲	健體	111.10.14	第一節
許倩萍	教師	陳冠宇、馮盛瑜	四甲	自然	111.12.06	第三節
羅緹澄	教師	吳典擇、林健安	三甲	英語	112.03.08	第五節

南投縣郡坑國小 111 學年度公開授課實施成果摘要

一、實施人數:全校 12 位教師,12 位公開授課全部完成。共計完成 12 份公開授課課前會談、24 份觀課紀錄表、12 份教案以及 12 份議課紀錄。

二、111 學年度校內公開授課檢核表

事項	完成率未達 40%	完成 60%	已完成
1. 是否圍成公開授課預定日期填寫			✓
2. 是否完成公開授課地點確認			✓
3. 是否完成公開受課關課與授課名單			✓
4. 是否完成公開授課班級確定			✓
5. 是否完成公開授課課前會談			✓
6. 是否完成公開授課觀課			✓
7. 是否完成公開授課議課			✓
8. 是否繳交完整公開授課資料, 包含課前會談、觀課、議課表單, 四張照片			✓
9. 是否繳交教案			✓

三、公開授課照片



說明:同儕觀課



說明:同儕議課



說明:議課



說明:議課

南投縣群坑國民小學素養導向教學活動設計表【教案】			
所包含的領域/科目	英語	設計者	羅銀漢
實施年級	五年級	總節數	共 6 節，演示第 5 節
單元名稱	What do you see ?		
設計依據			
學習重點	學習表現	5-III-3 能聽懂、看懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	英語-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 英語-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	學習內容	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	
議題融入	議題主題	議題實質內涵	
教材來源	康軒英語 Hello kids Book 6		
學習目標			
1. 學生能學會 How many _____ are there? There are _____ 句型。 2. 學生能利用所作的小書練習英語句型。			
學習活動設計			
學習引導內容及實施方式(含時間分配)		學習評量	備註
【引起動機】 1. 教師詢問 what do you see? I see 數名動物名詞。複習上之前所學的句型。 2. 教師利用之前上課使用的動物磁鐵牌與學生學習更多的動物名詞，並引導學生寫作。 3. 教師利用所製的書引導學生學習動機。		口語評量	
【發展活動】 1. 教師利用書與學生練習句型。 2. 讓學生作自己的小書，並利用小書與組員做句型的練習。		口語評量 書寫	
【統整與總結】			

- 新書發表會，讓學生上台介紹自己所作的新書，並練習如何發表新書。
- 回家功課：讓學生上 Cool English 找到課本聽力提高音的地方找到 Lesson 4 What do you see 的閱讀部分，有二本繪本 at the zoo, our day at the zoo。學生必須回家看完。

教學設備/資源：圖卡、多媒體電子白板、小書。

參考資料：

附錄：

(請自行調整表格長度)

說明：公開授課教案

說明：公開授課教案

觀課教師	授課日期	授課教師 / 公開授課教師	領域 / 教學單元
觀課前會議 (共同備課)日期	112 年 3 月 8 日	羅銀漢	英語 / what do you see?
◎授課教師希望觀課者注意之處： (請擇二勾選) <input type="checkbox"/> 學生學習狀況(個別/全體) <input type="checkbox"/> 教師教學流暢度(指導語/活動轉換/教材掌握/教具使用) <input type="checkbox"/> 師生互動、教師走動狀況 <input type="checkbox"/> 其他：		共 6 節，本次教學為第 5 節。	
觀課中記錄 (依觀課公報週日誌)	112 年 3 月 10 日	地點	五年甲班教室
學生班級	五年 甲班	地點	五年甲班教室
◎課堂活動紀實：(紀錄重點與觀察前會議) 1、教師利用自製的大書引起動機。 2、教導學生大書中的動物的單字。 3、分組討論練習。 4、模仿老師的大書，做自己的小書。 5、上台分享自製小書。			
觀課後記錄 (議課)日期	112 年 3 月 14 日	地點	五年甲班教室

◎下次教學的建議：(可調整處)

- 口語練習的時間太少，學生對句型不夠精熟，練習的時間可增長。
- 製作小書的步驟可以再清楚，或寫在白板上，學生好像不是很清楚。
- 子照的學習態度不夠積極，可以看出興趣缺缺，可以再想想如何增進學生的學習動機。



議課紀錄

說明：觀課紀錄

說明：觀課紀錄