

## 110 學年度讀報教育教學成果紀錄表

|      |           |        |            |      |
|------|-----------|--------|------------|------|
| 學校資料 | 學校所屬縣市及鄉鎮 | 南投縣水里鄉 |            |      |
|      | 學校名稱      | 郡坑國小   | 讀報班級       | 全校同學 |
|      | 教師姓名      | 林雨親    | 班級<br>學生人數 | 31人  |

**1. 您以哪些方式實施讀報教育？**

1. 剪報     
 2. 問題徵答     
 3. 內容討論     
 4. 朗讀     
 5. 全班或小組共讀  
6. 心得寫作     
 7. 作文習寫     
 8. 寫學習單     
 9. 其他：\_\_\_\_\_

**2. 請說明您實施讀報教學的具體策略。**

一、學生利用晨光時間讀報及假日帶回家讀報並與家長共讀。

二、利用星期二第七節綜合課做讀報相關活動，並討論或剪報。

三、剪報內容廣泛，剪一篇文章或新聞，寫出文章大意與心得、小亨利漫畫改寫等。

四、針對當天閱讀內容(新聞、生活、科學等)在聯絡簿上寫出心得，並在隔天上台與同學分享。

五、利用佳作文章，學習仿作，增進寫作能力。

六、每個星期四共同閱讀日報新聞，在聯絡簿上寫出新聞摘要與心得，並與同學分享。

**3. 學生的學習成效如何？請舉例說明學生對讀報教學的回饋，以及令您印象深刻的故事。**

對於身處偏鄉的我們的孩子，透過國語日報的閱讀，可以得知國內外發生的新聞大小事，提升對外面世界認識的好奇心，進而關心社會時事。在朗讀、欣賞文章及剪貼的過程中，可以增進閱讀流暢力，增進語文程度，增加識字率，對成語的運用，文章結構的掌握，寫作的學習及錯別字的留意，都有很大的進步。閱讀關於科學版，也吸收到新的知識；大量閱讀對於寫作時的題材及內涵都能提升，更能擴大孩子的視野。

#### 4. 教師推動讀報教學之省思。

郡坑雖然屬於一般地區學校，但是地處於山區農村，學生普遍接收到的資訊有限，國語日報真的是一份難得的刊物，對孩子的益處良多，透過國語日報，不只讓孩子養成閱讀好習慣，更能認識外面世界的寬廣，擴大孩子的視野，而教師如果能適當安排時間及課程，學童透過寫作、發表與討論，更能發揮讀報的效果，藉此養成讀報的興趣，提升國語文能力。

#### 5. 其他或建議

實施讀報教育下來，深感國語日報的專業，幾乎每一份都被我保留，隨時都能拿出來當教學上的教材，對孩子的閱讀或語文程度有相當大的助益，惟其文字字體比較偏小，對較低年級學生而言看起來略微吃力，希望字體可以稍微放大，如此孩子閱讀起來會更舒適。也希望能多給老師一本剪貼簿使用。

#### 6. 活動照片（請檢附 4 張讀報照片，內容包含學生讀報活動、教師讀報教學、學生作品等均可）



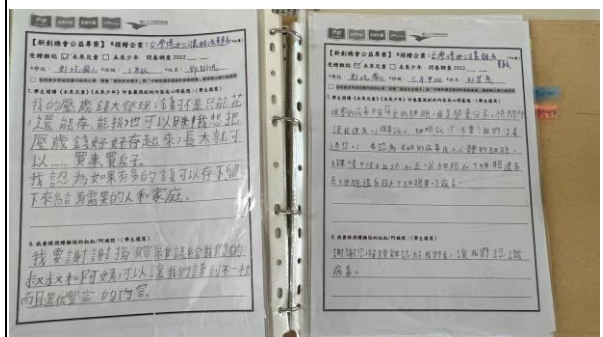
照片說明：110.10.05 讀報



照片說明：110.12.14 上台分享讀報內容



照片說明：111.04.12 寫下心得



照片說明：111.05.17 心得成果