

| 南投縣郡坑國民小學 114 學年度一年級彈性學習課程總表 | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----|--------------------------|-----------------|-------------|----------------------|--------------|-------------|---------------|---------------|----|
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週 3 節、第一學期共計 63 節 | | | | | | | | |
| | | 統整性主題/專題/議題探究課程(47) | | | | | 社團活動 (0) | 其他類課程 (16) | 特殊需求領域課程(週節數) | 備註 |
| | | 美好郡坑 (8) | 梅花三弄 (8) | 踏山尋美 (8) | 全球視野 (21) | 交通安全 (2) | | | | |
| 第一學期 | 1 | | 音樂符號相見歡(1) | | 「Hello! 歡樂相見」 (1) | | | 友善校園宣導(1) | | |
| | 2 | | 音樂符號相見歡(2)(3) | | 「Hello! 歡樂相見」 (2) | | | | | |
| | 3 | | 音樂符號相見歡(4) | | 「Hello! 歡樂相見」 (3) | | | 防災教育 (2) | | |
| | 4 | | 節奏快樂頌 (5) | | 「Hello! 歡樂相見」 (4) | 安全上學我注意-1(1) | | | | |
| | 5 | | 節奏快樂頌 (6) | | 「Hello! 歡樂相見」 (5) | 安全上學我注意-2(2) | | | | |
| | 6 | | 節奏快樂頌 (7)(8) | | 「當我們同在一班」 (6) | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|--|--|--------------------------------|-----------------------|--|--|--------------------------|--|--|
| | 7 | | | 兩行齊梅 行前練功 房 I (1)(2) | 「當我們同 在一班」 (7) | | | | | |
| | 8 | | | 兩行齊梅 行前練功 房 II (3)(4) | 「當我們同 在一班」 (8) | | | | | |
| | 9 | | | 兩行齊梅 郡坑求生 記 (5) | 「當我們同 在一班」 (9) | | | 戶外教育 (3) | | |
| | 10 | | | 兩行齊梅 漫步賞梅 步道(6) | 「當我們同 在一班(10) | | | 戶外教育 (4) | | |
| | 11 | | | 兩行齊梅 摘梅、嚐 梅 (7) | 「當我們同 在一班」 (11) | | | 戶外教育 (5) | | |
| | 12 | | | 兩行齊梅 梅的點心 時間(8) | 「一起來遊 戲」(12) | | | 戶外教育 (6) | | |
| | 13 | | | | 「一起來遊 戲」(13) | | | 家庭暨家暴 防治教育 (7) (8) | | |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|-------------|--|--|----------------------------|--|--|
| 14 | | | | 「一起來遊戲」(14) | | | 家庭教育暨校慶運動會 (9) (10) | | |
| 15 | | | | 「一起來遊戲」(15) | | | 家庭教育暨校慶運動會 (11) (12) | | |
| 16 | | | | 「一起來遊戲」(16) | | | 家庭教育暨校慶運動會 (13) (14) | | |
| 17 | 美好郡坑～ 尋梅蟲趣 (1)(2) | | | 「一起來遊戲」(17) | | | | | |
| 18 | 美好郡坑～ 尋梅蟲趣 (3)(4) | | | 「一起來遊戲」(18) | | | | | |
| 19 | 美好郡坑～ 尋梅蟲趣 (5)(6) | | | 「歡樂過節慶」(19) | | | | | |
| 20 | 美好郡坑～ 尋梅蟲趣 (7) | | | 「歡樂過節慶」(20) | | | 兒童及少年性剝削防制教育(15) | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|----------------------|--|--|-----------------|--|--|----------------|--|--|
| | 21 | 美好郡坑～ 尋梅蟲趣 (8) | | | 「歡樂過節 慶」(21) | | | 性別平等教 育(16) | | |
|--|----|----------------------|--|--|-----------------|--|--|----------------|--|--|

南投縣郡坑國民小學 114 學年度一年級彈性學習課程總表

| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週 3 節、第二學期共計 60 節 | | | | | | | | |
|------|----|--------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------|---------------|---------------|---------------|----|
| | | 統整性主題/專題/議題探究課程(46) | | | | | 社團活動 (週節數) | 其他類課程 (14) | 特殊需求領域課程(週節數) | 備註 |
| | | 美好郡坑 (8) | 梅花三弄 (8) | 踏山尋美 (8) | 全球視野 (20) | 交通安全 (2) | | | | |
| 第二學期 | 1 | | 身體是個大樂器(1) | | 動物好好玩 動物危機(1) | | | 環境教育 (1) | | |
| | 2 | | 節奏樂器嘉年華(2)(3) | | 動物好好玩 和小動物做朋友(2) | | | | | |
| | 3 | | 合奏(4)(5) | | 動物好好玩 和小動物做朋友(3) | | | | | |
| | 4 | | 合奏(6)(7) | | 動物好好玩 和小動物做朋友(4) | | | | | |
| | 5 | | 合奏(8) | | 動物好好玩 和小動物做朋友(5) | | | 模範生選舉 (2) | | |
| | 6 | | | 兩行齊梅 腿力強化 練功房 I、II (1)(2) | | 動物好好玩 動物小書 (6) | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|-----------------|--|--|------------------------------|----------------|--|-----------------|--|--|
| | 7 | | | 兩行齊梅 腿力強化 練功房Ⅲ (3)(4) | 動物好好玩 世界地球日 (7) | | | | | |
| | 8 | | | 兩行齊梅 上安社區 走訪(5) | 溫馨 Family 全家福 (8) | 行走安全 我遵行(1) | | | | |
| | 9 | | | 兩行齊梅 梅的作品 欣賞(6) | 溫馨 Family 全家福 (9) | 交通安全 停看聽(2) | | | | |
| | 10 | | | 兩行齊梅 梅的印象 畫作&小小 解說員 (7)(8) | 溫馨 Family 全家福 (10) | | | | | |
| | 11 | 採梅大作戰 (1)(2) | | | 溫馨 Family 有愛家庭 (11) | | | | | |
| | 12 | | | | 溫馨 Family 母親節 | | | 戶外教育 (3) (4) | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|--|
| | | | | | (12) | | | | |
| 13 | | | | | 溫馨 Family 母親節 (13) | | | 性別平等教育 (5) 家庭暨家暴防 治教育(6) | |
| 14 | 夏天的消息 -1(3) | | | | 溫馨 Family 全家福 (14) | | | 全民國防教育 (7) | |
| 15 | 夏天的消息 -2、 梅樹園生物 與夏天-1 (4)(5) | | | | “Colorful World” 有 趣的彩色世 界 生活中的顏 色 (animals) (15) | | | | |
| 16 | 梅樹園生物 與夏天-2 (6) | | | | “Colorful World” 有 趣的彩色世 界 生活中的顏 色(nature) (16) | | | 家庭教育 (8) | |

附件 3-1-1

| | | | | | | | | | | |
|--|----|-----------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|
| | 17 | | | | “Colorful World” 有趣的彩色世界 生活中的顏色(nature) (17) | | | 畢業卡片與海報繪製、表演 節目練習 (9) (10) | | |
| | 18 | | | | “Colorful World” 有趣的彩色世界 生活中的顏色(fruit) (18) | | | 畢業祝福歌練習與典禮預演 (11) (12) | | |
| | 19 | 4 月和 6 月的生物一樣嗎 (7) | | | “Colorful World” 有趣的彩色世界 生活中的顏色(fruit) (19) | | | 兒童及少年性剝削防制教育 (13) | | |
| | 20 | 6 月梅樹生態大圖 (8) | | | “Colorful World” 有趣的彩色世 | | | 海洋教育 (14) | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | 界 生活中的顏 色 (Color mixing) (20) | | | | | |
| <p>填寫說明及注意事項：</p> <p>一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。</p> <p>二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。</p> <p>三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。</p> <p>四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。</p> <p>五、彈性學習課程分四類：</p> <p>(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。</p> <p>(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。</p> <p>(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。</p> <p>(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。</p> | | | | | | | | | |