

## 二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

### (一)學校課程願景

<h1>幸福郡國</h1>			
<h2>學校願景</h2>			
<b>適性自然：</b> 具備良好的生活習慣， 促進身心健全發展，並 認識個人特質。	<b>藝文融合：</b> 與社區人文、藝文結 合，創造無限的可能 性。	<b>在地揚才：</b> 讓孩子在適合的舞台 展現自己並繼續學 習。	
<h2>課程願景</h2>			
<b>自信：</b> 製造展演的機 會，培養自信 心。	<b>進取：</b> 奮發向上，求 取進步。	<b>健康：</b> 了解個人特質， 促進健全的身心 發展。	<b>快樂：</b> 找尋有趣的學習目 標，引起孩子的學 習動機。

# 南投縣郡坑國民小學校本課程架構

學校願景

【適性自然】、【藝文融合】、【在地揚才】

課程願景

自信・進取・健康・快樂

課程目標

1. 在多元文化學習，友善與人相處，尊重個性發展，培養身、心靈健全的學生。
2. 鼓勵教師專業成長，發揮教師教學熱情與積極，並展現團隊合作，強化教師協同教學、多元評量、創意教學等能力。
3. 結合家長與社區，引入社區專業人士及社區藝文特色，共同參與學校發展，打造獨具特色的社區化學校。
4. 從社區出發，帶領學生走入社區，了解在地農產、經濟發展。

課程架構  
規劃內涵

## 部定課程

### 領域學習課程

- ★ 語文領域
- ★ 數學領域
- ★ 自然領域
- ★ 社會領域
- ★ 健康與體育領域
- ★ 藝術與人文領域
- ★ 綜合領域
- ★ 科技領域

## 校訂課程

### 第一類

#### 主題探究課程

- ★ 全球視野
- 資訊創課
- 臨池學書
- 弦音雅胡
- 交通安全

### 第一類

#### 統整性議題探究課程

- ★ 梅好自然
- 梅花三弄
- 踏山尋梅

### 第四類

#### 其他類課程

- ★ 議題宣導
- 防災消防
- 畢業典禮
- 安全教育
- 性平教育
- 全校行事

## 潛在課程

師生關係  
校園環境  
同儕文化  
學生自治

課程規劃  
考量依據

C3 多元文化與  
國際理解

A3 規劃執行  
與創新應變

C1 道德實踐  
與公民意識